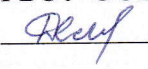


**Принято**  
на Общем собрании  
работников ГБОУ  
ООШ с. Кузькино  
Протокол № 3 от 20.12.2022г

**Согласовано**  
Председатель  
профсоюзного комитета  
ГБОУ ООШ с.Кузькино  
 Т.Е.Дёмина

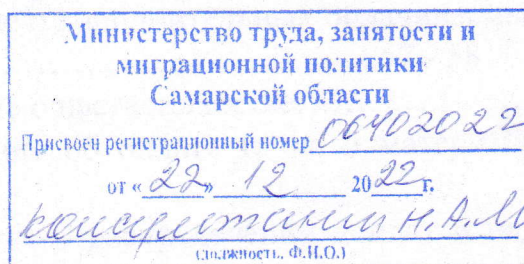
**Утверждено**  
приказом №120 от  
21.12.2022г.  
Директор  
ГБОУ ООШ с. Кузькино  
 А.А.Воронина

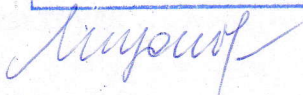


## Коллективный договор

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Кузькино муниципального района Шигонский Самарской области

на 2022 - 2025 годы





## Страница

|                                                                                                                                                        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Общие положения.....                                                                                                                                | 3 - 5   |
| 2. Гарантии при заключении, изменении и расторжении<br>трудового договора.....                                                                         | 5 - 10  |
| 3. Рабочее время и время отдыха .....                                                                                                                  | 10 - 17 |
| 4. Оплата и нормирование труда.....                                                                                                                    | 17 - 20 |
| 5. Социальные гарантии и льготы.....                                                                                                                   | 20- 23  |
| 6. Участие работников в управлении Учреждением.....                                                                                                    | 23      |
| 7. Охрана труда и здоровья.....                                                                                                                        | 23- 26  |
| 8. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение<br>квалификации работников, аттестация работников .....                                     | 26- 27  |
| 9. Гарантии профсоюзной деятельности .....                                                                                                             | 27- 31  |
| 10. Обязательства профкома.....                                                                                                                        | 31 - 32 |
| 11. Урегулирование трудовых споров .....                                                                                                               | 32      |
| 12. Контроль за выполнением Коллективного договора.....                                                                                                | 33      |
| Приложения:                                                                                                                                            |         |
| Приложение № 1 Положение о нормах обеспечения работников специальной<br>одеждой, специальной обувью и другими средствами<br>индивидуальной защиты..... | 34 - 37 |
| Приложение № 2 Соглашение по охране труда.....                                                                                                         | 37 - 44 |
| Приложение № 3 Положение об оказании материальной помощи работникам<br>.....                                                                           | 45 - 46 |
| Приложение № 4 Правила внутреннего трудового распорядка работников<br>.....                                                                            | 47 - 56 |
| Приложение № 5 Положение о дополнительных оплачиваемых отпусках<br>работников.....                                                                     | 57 - 58 |
| Приложение № 6 Положение о наставничестве.....                                                                                                         | 59-64   |
| Приложение № 7 Положение об оплате труда и материальном стимулировании<br>работников...65 - 111                                                        |         |
| Приложение № 8 Положение о распределении доплат и надбавок работникам из<br>специального фонда оплаты труда .....                                      | 112-115 |

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящий Коллективный договор принят в соответствии с положениями главы 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина», Трудовым кодексом Российской Федерации (далее - ТК РФ); Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации; Региональным соглашением по регулированию социально-трудовых отношений и другими законодательными нормативными правовыми актами с целью определения взаимных обязательств работников и работодателя по защите социально-трудовых прав, профессиональных интересов работников и установлению дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, льгот и преимуществ для работников, а также по созданию более благоприятных условий труда по сравнению с установленными законами, иными нормативными правовыми актами, отраслевым, региональным соглашениями.

1.2 Настоящий Коллективный договор заключен между работодателем и работниками и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе с. Кузькино муниципального района Шигонский Самарской области (далее - Учреждение).

1.3. Сторонами настоящего Коллективного договора являются работники Учреждения, являющиеся членами профсоюзной организации, в лице их представителя - первичной профсоюзной организации (далее - профком) и директором Учреждения (далее - работодатель).

1.4. Действие настоящего Коллективного договора распространяется на всех работников Учреждения независимо от принадлежности к профессиональной организации, характера выполняемых работ и замещения должностей по основной работе или совместительству, работающих во всех структурных подразделениях и филиалах Учреждения. Стороны признают юридическое значение и правовой характер Коллективного договора и обязуются его выполнять.

1.5. Работники, не являющиеся членами профсоюза, имеют право уполномочить профком представлять их интересы во взаимоотношении с директором Учреждения.

1.6. Директор обязан ознакомить под роспись с текстом Коллективного договора всех работников Учреждения в течение 10 дней после его подписания.

1.7. Профком обязуется разъяснять работникам положения Коллективного договора, содействовать их реализации.

1.8. Предметом настоящего договора являются преимущественно дополнительные по сравнению с законодательством Российской Федерации положения об условиях труда и его оплаты, гарантии и льготы, предоставляемые работодателем, а также некоторые иные отношения, возникающие из взаимных обязательств сторон на основе социального партнерства, направленные на решение задач в области обеспечения социально-экономических прав и интересов работников Учреждения, повышение качества подготовки обучающихся, защиту интересов и дальнейшее повышение имиджа Учреждения.

Стороны Коллективного договора обязуются проводить совместную работу по решению социально-трудовых проблем работников.

Стороны Коллективного договора строят свои взаимоотношения на принципах социального партнерства, включающих:

- равноправие сторон;
- уважение и учет интересов сторон;
- заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях;
- развитие социального партнерства на демократической основе;
- соблюдение сторонами и их представителями законов и иных нормативных правовых актов;
- полномочность представителей сторон;
- свободу выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда;
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
- обязательность выполнения Коллективного договора;
- контроль за выполнением принятого Коллективного договора;
- ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине

Коллективного договора.

1.9. Коллективный договор сохраняет свое действие в случае изменения наименования Учреждения, реорганизации в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с руководителем Учреждения.

1.10. При реорганизации (слиянии, присоединении, разделении, выделении) образовательной организации Коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока реорганизации.

1.11. При смене формы собственности образовательной организации Коллективный договор сохраняет свое действие в течение трех месяцев со дня перехода прав собственности.

Любая из сторон имеет право направить другой стороне предложение о заключении нового Коллективного договора или о продлении действующего на срок до трех лет, которое осуществляется в порядке, аналогичном порядку внесения изменений и дополнений в Коллективный договор.

1.12. При ликвидации образовательной организации Коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока проведения ликвидации.

1.13. Стороны договорились, что изменения и дополнения в Коллективный договор в течение срока его действия могут вноситься по совместному решению представителями сторон без созыва общего собрания работников в установленном законом порядке (статья 44 ТК РФ). Вносимые изменения и дополнения в текст Коллективного договора не могут ухудшать положение работников по сравнению с законодательством Российской Федерации и положениями прежнего Коллективного договора

1.14. Стороны определяют следующие формы управления Учреждением непосредственно работниками и через профком:

- учет мнения (по согласованию) профкома;
- консультации с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;
- получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников, а также по вопросам, предусмотренным частью 2 ст. 53

ТК РФ и иным вопросам, предусмотренным настоящим Коллективным договором;

- обсуждение с работодателем вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по его усовершенствованию;

- участие в разработке и принятии Коллективного договора.

1.15. В течение срока действия Коллективного договора ни одна из сторон не вправе прекратить в одностороннем порядке выполнение принятых на себя обязательств.

1.16. Пересмотр обязательств настоящего Коллективного договора не может приводить к снижению уровня социально-экономического положения работников.

1.17. Все спорные вопросы по толкованию и реализации положений Коллективного договора решаются сторонами.

1.18. Работодатель признаёт профсоюзный комитет единственным полномочным представителем коллектива.

1.19. Стороны имеют право продлить действие Коллективного договора на срок не более 3-х лет.

1.20. Переговоры по заключению нового Коллективного договора будут начаты за два месяца до окончания срока действия данного Коллективного договора.

1.21. Работодатель включает профсоюзную организацию в список обязательной рассылки производственных приказов и документов, касающихся трудовых, социально-экономических и профессиональных прав работников.

1.22. Локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, являющиеся приложением к Коллективному договору, принимаются по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

1.23. Работодатель обязуется обеспечивать гласность содержания и выполнения условий Коллективного договора.

1.24. Настоящий Коллективный договор вступает в силу с момента его подписания сторонами (либо с даты, указанной в Коллективном договоре по соглашению сторон) и действует по 11.12.2025г. включительно.

## **II. Гарантии при заключении, изменении и расторжении трудового договора.**

2.1. Стороны договорились, что:

2.1.1. Работодатель не вправе требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором. Условия трудового договора не могут ухудшать положение работника по сравнению с действующим трудовым законодательством.

2.2. Работодатель обязуется:

2.2.1. Заключать трудовой договор с работником в письменной форме в двух экземплярах, каждый из которых подписывается работодателем и работником. Один экземпляр под роспись передать работнику в день заключения. Трудовой договор является основанием для издания приказа о приеме на работу. Приказ директора объявляется в трехдневный срок со дня начала работы (ст. 68 ТК РФ).

2.2.2. При приеме на работу (до подписания трудового договора) ознакомить работников под роспись с настоящим Коллективным договором, уставом Учреждения,

Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью, а также ознакомить работников под роспись с принимаемыми впоследствии локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

2.2.3. Работник обязан приступить к работе со дня, определенного трудовым договором. Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий день после вступления договора в силу. Если работник не приступил к работе в день, указанный выше, то работодатель имеет право аннулировать трудовой договор.

2.2.4. В трудовой договор включать обязательные условия, указанные в статье 57 ТК РФ. При включении в трудовой договор дополнительных условий не допускать ухудшения положения работника по сравнению с условиями, установленными трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, соглашениями, локальными нормативными актами, настоящим Коллективным договором.

В трудовом договоре оговаривать объем учебной нагрузки педагогического работника, который может быть изменен только по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ. Высвобождающуюся в связи с увольнением педагогических работников учебную нагрузку предлагать, прежде всего, тем педагогическим работникам, учебная нагрузка которых установлена в объеме менее нормы часов за ставку заработной платы.

2.2.5. Заключать трудовой договор для выполнения трудовой функции, которая носит постоянный характер, на неопределенный срок.

Срочный трудовой договор может заключаться по инициативе работодателя либо работника только в случаях, предусмотренных ст.59 ТК РФ, либо иными федеральными законами, если трудовые отношения не могут быть установлены на неопределённый срок с учётом характера предстоящей работы или условий её выполнения.

Условия трудового договора могут быть изменены только по соглашению сторон в письменной форме.

В условия трудового договора может быть включено испытание с целью проверки соответствия работника поручаемой работе. Условия испытания должно быть указано в трудовом договоре. Срок испытания не может превышать 3-х месяцев. Для руководителей и главных бухгалтеров, а также их заместителей, руководителей структурных подразделений и филиалов не превышает 6 месяцев (ст.70 ТК РФ).

При приеме на работу педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, а также ранее успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, после которой прошло не более трех лет, испытание при приеме на работу не устанавливается.

2.2.6. Оформлять изменения условий трудового договора путем заключения дополнительных соглашений к трудовому договору, являющихся неотъемлемой частью заключенного между работником и работодателем трудового договора.

2.2.7. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, производить только по письменному соглашению сторон

трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных частями второй и третьей статьи 72.2 и статьей 74 ТК РФ.

Временный перевод работника на другую работу в случаях, предусмотренных частью 3 статьи 72.2. ТК РФ, возможен только при наличии письменного согласия работника, если режим временной работы предусматривает увеличение рабочего времени работника по сравнению с режимом, установленным по условиям трудового договора.

2.3. Объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливается директором Учреждения, исходя из количества часов по учебному плану, образовательным программам, обеспеченности кадрами, но не более 36 часов в неделю (ст.333 ТК РФ).

Установленная педагогам дополнительного образования нагрузка на новый учебный год сохраняется в течение всего года, при наличии 100% сохранности контингента.

Для педагогов дополнительного образования учебная нагрузка на выходные дни планируется согласно расписанию.

Объем учебной нагрузки больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с письменного согласия работника.

2.4. Учебная нагрузка учителям, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до исполнения им возраста 3-х лет либо в ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях, а затем передается для выполнения другим учителям на период нахождения указанных работников в соответствующих отпусках.

2.5. Учебная нагрузка на выходные и праздничные дни не планируется.

2.6. Уменьшение или увеличение учебной нагрузки учителя по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре, приказе директора возможны только:

2.6.1. По взаимному согласию сторон;

2.6.2. По инициативе работодателя в случаях:

а) уменьшения количества часов по учебным планам и образовательным программам, сокращения количества классов;

б) временного увеличения объема учебной нагрузки в связи с производственной необходимостью для замещения временно отсутствующего работника. (Продолжительность выполнения работником без его согласия, увеличенной учебной нагрузки не может превышать одного месяца в течение календарного года);

в) простоя, когда работникам поручается, с учетом их специальности и квалификации, другая работа в Учреждении на все время простоя (карантинном и в других случаях);

г) восстановления на работе учителя, ранее выполнявшего эту учебную нагрузку;

д) возвращения на работу женщины, прервавшей отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, или после окончания этого отпуска.

В подпунктах «г», «д» для изменения учебной нагрузки по инициативе работодателя согласие работника не требуется, но директор обязан предупредить работника, выполнявшего эту работу, в письменной форме не позднее, чем за три рабочих дня (ст.60 п.2 ТК РФ).

2.7. Изменение условий трудового договора допускается только в исключительных случаях, обусловленных обстоятельствами, не зависящими от воли сторон.

О введении изменений условий трудового договора работник должен быть уведомлен в письменной форме не позднее, чем за два месяца (ст. 74 ТК РФ, 162 ТК РФ).

Если работник не согласен с продолжением работы в новых условиях, то работодатель обязан в письменной форме предложить ему иную имеющуюся в Учреждении вакантную работу, соответствующую его квалификации и состоянию здоровья, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу (ст.74 ТК РФ). При отсутствии указанной работы или отказе работника от предложенной работы трудовой договор прекращается в соответствии с п.7 ч.1 ст.77 ТК РФ.

2.8. Расторжение трудового договора в соответствии с пунктами 2, 3 и 5 части 1 статьи 81 ТК РФ с работником - членом профсоюза по инициативе работодателя может быть произведено только с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

2.9. Работодатель может отстранить работника от выполнения его обязанностей в случаях, предусмотренных ст.76 ТК РФ.

2.10. Прекращение трудового договора с работником по общим основаниям может производиться только по основаниям, предусмотренным ст. 77 ТК РФ

2.11. Обеспечивать возможность получения работниками расчетных листов с указанием всех видов начислений и удержаний в день заработной платы.

2.12. При увольнении работника выплату всех сумм, причитающихся ему, в том числе и задолженность по заработной плате производить в день увольнения.

2.13. При увольнении работника по инвалидности или по состоянию здоровья, препятствующему дальнейшему выполнению данной работы, работодатель выплачивает работнику дополнительно выходное пособие в соответствии с ТК РФ.

2.14. Профком берет на себя обязательства:

- принимать участие (по желанию работника) во всех стадиях заключения трудового договора;

- защищать интересы работников в случае невыполнения трудового договора со стороны работодателя при индивидуальном споре во всех инстанциях (комиссия по трудовым спорам, судебные инстанции) по личному заявлению работника, по вопросам, входящим в компетенцию профсоюзной организации;

- представлять во взаимоотношениях с работодателем интересы работников, не являющихся членами профсоюза с его согласия;

- осуществлять контроль соблюдения работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

- представлять и защищать права и интересы работников по социально-трудовым вопросам, организовывать по просьбе работника бесплатные юридические консультации в юридических службах городской организации профсоюза;

- осуществлять контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, за своевременностью внесения в них записей.

Работодатель обязуется:

2.15. Уведомлять профком в письменной форме о сокращении численности или штата работников и о возможном расторжении трудовых договоров с работниками в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 81 ТК РФ не позднее, чем за два месяца до его начала (ст.82 ТК РФ), а в случаях, которые могут повлечь массовое высвобождение, не позднее, чем за три месяца до его начала (ст.82 ТК РФ, Законом от 19.04.1991г. № 1032-1 «О

занятости населения в РФ»).

Уведомление должно содержать проекты приказов о сокращении численности или штатов, список сокращаемых должностей и работников, перечень вакансий, предлагаемые варианты трудоустройства.

В случае массового высвобождения работников уведомление должно содержать социально-экономическое обоснование.

2.16. Увольнение работников, являющихся членами профсоюза по основаниям, предусмотренными п.2,3,5 части 1 ст.81 ТК РФ, производится с учётом мотивированного мнения профкома в соответствии со ст.373 ТК РФ (ст. 82 ТК РФ).

Стороны договорились:

2.17. Обеспечить преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов работников с более высокой производительностью труда и квалификацией. Кроме перечисленных в статье 179, 261 ТК РФ при равной производительности и квалификации преимущественное право на оставление на работе имеют работники:

- предпенсионного возраста (за 2 года до пенсии);
- проработавшие в Учреждении свыше 10 лет;
- одинокие матери, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет;
- одинокие отцы, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет;
- родители, имеющие ребенка - инвалида в возрасте до 18 лет;
- награжденные государственными и (или) ведомственными наградами в связи с педагогической деятельностью;
- педагогические работники, приступившие к трудовой деятельности непосредственно после окончания образовательной организации высшего или профессионального образования и имеющие трудовой стаж менее одного года;
- председатель первичной профсоюзной организации, члены профсоюза.

2.18. Обеспечить работнику, увольняемому в связи с ликвидацией организации, сокращением численности или штата работников Учреждения, право на время для поиска работы (2 часов в неделю) с сохранением среднего заработка.

2.19. Сокращение численности или штатов работодатель осуществляет, прежде всего, путем ликвидации вакансий, увольнения совместителей и временных работников, перевода работников на работу на неполную ставку. Не увольнять по сокращению численности или штата работников в период их временной нетрудоспособности и в период отпуска.

2.20. Высвобождаемым работникам предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные действующим законодательством при сокращении численности или штата (ст.178, 180 ТК РФ), а также преимущественное право приема на работу при появлении такой возможности. Обеспечивать при необходимости профессиональную переподготовку высвобождаемых работников с целью их дальнейшего трудоустройства по новой специальности (профессии).

2.21. При принятии решений об увольнении работника в случае признания его по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации принимать меры по переводу работника с его письменного

согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья (часть 3 статьи 81 ТК РФ).

Профком обязуется:

2.22. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, соглашений, локальных нормативных актов, настоящий Коллективный договор при заключении, изменении и расторжении трудовых договоров с работниками.

### **III. Рабочее время и время отдыха.**

Стороны пришли к соглашению о том, что:

3.1. В соответствии с требованиями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, а также соглашений режим рабочего времени и времени отдыха работников Учреждения определяется настоящим Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка (ст.91 ТК РФ), иными локальными нормативными актами, расписанием занятий, графиками работы (графиками сменности), согласованными с профкомом, а также условиями трудового договора, должностными инструкциями работников и обязанностями, возлагаемыми на них уставом Учреждения.

3.2. Для руководящих работников, работников из числа административно - хозяйственного, младшего обслуживающего персонала Учреждения устанавливается нормальная продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю. Для женщин, работающих в сельской местности, устанавливается не более 36 часов в неделю (Постановление Верховного Совета РСФСР от 01.11.1990 № 298/3-1 "О неотложных мерах по улучшению положения женщин, семьи, охраны материнства и детства на селе»). При этом заработная плата выплачивается в том же размере, что и при полной продолжительности еженедельной работы (40 часов) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Режим работы руководителей образовательных организаций, должности которых поименованы в разделе II номенклатуры должностей, определяется графиком работы, с учётом необходимости обеспечения руководящих функций.

3.3. Отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени (Конкретный перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается в положении о дополнительных оплачиваемых отпусках работников Учреждения (приложение № 5). Работодатель обязан согласовывать с профкомом перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем.

3.4. Для педагогических работников Учреждения устанавливается сокращенная

продолжительность рабочего времени не более 36 часов. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и образовательным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в данном общеобразовательном Учреждении.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организации устанавливается Правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, настоящими Особенности с учётом:

а) продолжительности рабочего времени или норм часов педагогической работы за ставку заработной платы, устанавливаемых педагогическим работникам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее - приказ № 1601), а также продолжительности рабочего времени, установленной в соответствии с законодательством Российской Федерации иным работникам по занимаемым должностям;

б) объёма фактической учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы) педагогических работников, определяемого в соответствии с приказом № 1601;

в) времени, необходимого для выполнения входящих в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой ими должности иных предусмотренных квалификационными характеристиками должностных обязанностей, в том числе воспитательной работы, индивидуальной работы с обучающимися, научной, творческой и исследовательской работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методической, подготовительной, организационной, диагностической, работы по ведению мониторинга, работы, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно - оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися;

г) времени, необходимого для выполнения педагогическими работниками и иными работниками дополнительной работы за дополнительную оплату по соглашению сторон трудового договора.

Режим рабочего времени учителей 1 -х классов определяется с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. 189, с изменениями, внесёнными постановлениями Главного государственного санитарного врача, предусматривающих использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), а также «динамическую паузу» (большую перемену) в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Указанный режим обучения на порядке определения учебной нагрузки и оплате труда учителей не отражается.

3.5. Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

3.6. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и образовательным программам, сокращения количества классов.

3.7. В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

3.8. При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям, для которых данное Учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

Установленная педагогам дополнительного образования нагрузка на новый учебный год сохраняется в течение всего года, при наличии 100% сохранности контингента.

Для педагогов дополнительного образования учебная нагрузка на выходные дни планируется согласно расписанию.

3.9. Директор должен ознакомить педагогических работников под роспись с предполагаемой учебной нагрузкой на новый учебный год в письменном виде не менее чем за два месяца до начала их ежегодного оплачиваемого отпуска по согласованию с профкомом.

3.10. Учебная нагрузка педагогического работника определяется при приеме на работу и закрепляется в трудовом договоре. На педагогического работника с его согласия приказом Учреждения могут возлагаться функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе.

3.11. Работник имеет право заключать трудовой договор о выполнении в свободное от основной работы время другой регулярно оплачиваемой работы в Учреждении (внутреннее совместительство) и у другого работодателя в другом учреждении (ст.60.1 ТК РФ).

3.12. Продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать 4 часов в день. В дни, когда по основному месту работы работник свободен от исполнения трудовых обязанностей, он может работать по совместительству полный рабочий день. В течение одного месяца продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать половины месячной нормы рабочего времени, установленной для соответствующей категории работников (ст.284 ТК РФ).

3.13. Учебная нагрузка на новый учебный год работникам, ведущим педагогическую работу помимо основной работы (заместителям директора по УВР, руководителям структурных подразделений и филиалов, их заместителям, другим руководящим работникам) устанавливается работодателем по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, при условии, если педагоги, для которых данное Учреждение является местом основной работы, обеспечены педагогической работой по своей специальности в объеме, не менее чем на ставку заработной платы.

3.14. Неполное рабочее время или неполная рабочая неделя (ст.93 ТК РФ), устанавливается как при приеме на работу, так и впоследствии в следующих случаях:

- по соглашению между работником и работодателем;

- по просьбе беременной женщины;
- одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет);
- лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленным федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами РФ.

При работе на условиях неполного рабочего времени оплата труда работника производится пропорционально отработанному им времени или в зависимости от выполненного им объема работ.

3.15. Составление расписания учебных занятий осуществляется с учетом рационального использования рабочего времени учителя, не допускающего перерывов между занятиями более двух часов подряд. При составлении расписаний учебных занятий при наличии возможности учителям предусматривается один свободный день в неделю для методической работы. Рабочее время учителей в период учебных занятий определяется расписанием занятий и выполнением всего круга обязанностей, которые возлагаются на учителя в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами. Длительные перерывы между занятиями при составлении расписания допускаются только по письменному заявлению работников, ведущих преподавательскую работу.

3.16. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни запрещена. Привлечение работников Учреждения к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается только в случаях, предусмотренных ст.113 ТК РФ, с их письменного согласия по письменному распоряжению директора. Работа в выходной и нерабочий праздничный день оплачивается в двойном размере в порядке, предусмотренном ст. 153 ТК РФ или по желанию работника ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит (ст.153 ТК РФ).

3.17. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях: для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения их последствий; предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества Учреждения; выполнения работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств (пожар, наводнение и т.д.).

3.18. Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни с письменного согласия работника производится в случае необходимости выполнения заранее непредвидимых работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа Учреждения в целом или её отдельных структурных подразделений, филиалов.

Во всех других случаях привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается с письменного согласия работников и с учетом мнения профсоюзного органа.

3.19. Привлечение работодателем работников к работе в сверхурочное время допускается только с письменного согласия работника и компенсируется в соответствии с трудовым законодательством. Работодатель может привлекать работников к сверхурочным работам в соответствии со статьей 99 ТК РФ только с предварительного согласия профкома.

К работе в сверхурочное время не допускаются беременные женщины, работники в возрасте до восемнадцати лет, другие категории работников в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами

3.20. Периоды каникул, не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми отпусками педагогических работников, а также периоды отмены учебных занятий, являются для них рабочим временем. В каникулярный период учителя осуществляют педагогическую, методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки), определенной им до начала каникул, с сохранением заработной платы в установленном порядке. График работы в период каникул утверждается приказом директора по согласованию с профкомом. Для педагогических работников в каникулярное время, не совпадающее с очередным отпуском, может быть, с их согласия, установлен суммарный учет рабочего времени. Время перемен между занятиями является рабочим временем учителя.

Режим рабочего времени учителей, осуществляющих обучение детей на дому в соответствии с медицинским заключением, в каникулярное время определяется с учётом количества часов указанного обучения таких детей, установленного им до начала каникул.

Каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, используется также для их дополнительного профессионального образования в установленном трудовым законодательством порядке.

3.21. В каникулярное время административно-хозяйственный и младший обслуживающий персонал привлекается к выполнению хозяйственных работ, не требующих специальных знаний (мелкий ремонт, работа на территории, охрана Учреждения и др.), в пределах установленного им продолжительности рабочего времени.

3.22. Сокращать продолжительность работы для всех категорий работников накануне нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ.

Накануне нерабочих праздничных дней, учитывая особенность рабочего времени учителей, педагогов дополнительного образования, ограничить привлечение указанных работников к педагогической работе, определяемой с учетом должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками.

3.23. Педагогическим работникам предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого устанавливается Правительством Российской Федерации, остальным работникам предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней с сохранением места работы (должности) и среднего заработка.

3.24. Отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы в Учреждении, за второй и последующий годы работы - в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления отпусков. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск может быть предоставлен работникам и до истечения шести месяцев (статья 122 ТК РФ).

3.25. Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем по согласованию с профкомом не позднее, чем за 2 недели до наступления календарного года. О времени начала отпуска работник должен быть письменно извещен не позднее, чем за две недели до его

начала.

3.26. В соответствии с законодательством работникам предоставляются ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска, продолжительность которых определяется в соответствии с Положением о дополнительных оплачиваемых отпусках работников Учреждения (приложение № 5).

Работникам, которым по условиям трудового договора установлен ненормированный рабочий день, предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск за ненормированный рабочий день. Перечень должностей этих работников и продолжительность дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день определяется в соответствии со статьей 119 ТК РФ по согласованию с профкомом и определяется в соответствии с Положением о дополнительных оплачиваемых отпусках (приложение № 5).

3.27. При исчислении общей продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска дополнительные оплачиваемые отпуска суммируются с ежегодным основным оплачиваемым отпуском.

3.28. Ежегодный оплачиваемый отпуск продлевается в случае временной нетрудоспособности работника, наступившей во время отпуска. Ежегодный оплачиваемый отпуск по соглашению между работником и работодателем переносится на другой срок при несвоевременной оплате времени отпуска либо при предупреждении работника о начале отпуска позднее, чем за две недели.

Продление, перенесение, разделение и отзыв из него производится с согласия работника в случаях, предусмотренных ст.124, 125 ТК РФ.

Если период отпуска меняется по инициативе сотрудника, то он подает Работодателю соответствующее заявление с указанием причины перенесения. Если же инициатором перенесения выступает работодатель, то сотруднику направляется уведомление с просьбой выразить свое согласие или отказ на перенесение отпуска.

Если Работодатель и сотрудник согласны на перенесение отпуска, то сотрудник отдела кадров оформляет приказ в произвольной форме и вносит соответствующие изменения в график отпусков. При этом график утверждать в новой редакции не требуется.

3.29. Разделять по желанию Работника ежегодный отпуск на части. При этом продолжительность одной из них не может быть менее 14 календарных дней. В исключительных случаях в связи с производственной необходимостью переносить отпуск полностью или частично на другой год.

3.30. Предоставлять супругам, родителям и детям, работающим в Учреждении, право на одновременный уход в отпуск. Если один из них имеет отпуск большей продолжительности, то другой вправе взять соответствующее число дней отпуска без сохранения заработной платы.

3.31. По соглашению сторон и по письменному заявлению работника часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, может быть заменена денежной компенсацией (ст. 126 ТК РФ).

3.32. При увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени.

3.33. Денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении работника исчисляется исходя из количества неиспользованных дней отпуска с учетом рабочего года

работника.

При исчислении стажа работы при выплате денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении необходимо учесть, что:

- все дни отпусков, предоставляемых по просьбе работника без сохранения заработной платы, если их общая продолжительность превышает 14 календарных дней в течение рабочего года, должны исключаться из подсчета стажа, дающего право на выплату компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении (статья 121 ТК РФ);

- излишки, составляющие менее половины месяца, исключаются из подсчета, а излишки, составляющие не менее половины месяца, округляются до полного месяца (п.35 Правил об очередных и дополнительных отпусках, утв. НКТ СССР от 30 апреля 1930г. № 169 в редакции от 20.04.2010 N 252).

3.34. Исчисление среднего заработка для оплаты ежегодного отпуска производится в соответствии со статьей 139 ТК РФ.

3.35. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам работнику по его письменному заявлению может быть предоставлен отпуск без сохранения заработной платы, продолжительность которого определяется по соглашению между работником и работодателем.

3.36. Работодатель обязан на основании письменного заявления работника предоставить отпуск без сохранения заработной платы в следующих случаях:

- родителям, воспитывающим детей в возрасте до 14 лет - 14 календарных дней;
- в связи с переездом на новое место жительства - 3 календарных дня;
- для проводов детей на военную службу - 2 календарных дня;
- тяжелого заболевания близкого родственника - 5 календарных дней;
- участникам Великой Отечественной войны - до 35 календарных дней в году;
- работающим пенсионерам по старости (по возрасту) - до 14 календарных дней в году;
- родителям и женам (мужьям) военнослужащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при исполнении обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы - до 14 календарных дней в году;
- работающим инвалидам - до 60 календарных дней в году.

3.37. Педагогическим работникам не реже, чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы, предоставляется длительный отпуск сроком до одного года в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (подпункт 4 пункта 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», статья 335 ТК РФ, приказ министерства образования и науки РФ от 31.05.2016г. № 644).

Длительный отпуск педагогическим работникам Учреждения предоставляется без сохранения заработной платы с сохранением рабочего места, должности.

3.38. В течение рабочего дня (смены) работнику предоставляется перерыв для отдыха и питания, время и продолжительность которого определяется Правилами внутреннего трудового распорядка. Для педагогических работников, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не

устанавливается: возможность приема пищи обеспечивается одновременно вместе с обучающимися, воспитанниками (отдельно в специально отведенном для этой цели помещении) (ст. 108 ТК РФ).

3.39. Дежурство педагогических работников по Учреждению начинается не ранее чем за 20 минут до начала учебных занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего учебного занятия.

3.40. Общими выходными днями являются: суббота и воскресенье (ст. 111 ТК РФ).

Профком обязуется:

3.41. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем требований трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, соглашений, локальных нормативных актов, настоящего Коллективного договора по вопросам рабочего времени и времени отдыха работников.

3.42. Предоставлять работодателю мотивированное мнение при принятии локальных нормативных актов, регулирующих вопросы рабочего времени и времени отдыха работников, с соблюдением сроков и порядка, установленных статьями 372 ТК РФ.

3.43. Вносить работодателю представления об устранении выявленных нарушений.

#### **IV. Оплата и нормирование труда.**

Стороны исходят из того, что:

4.1. Система оплаты труда работников Учреждения устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 135 ТК РФ), нормативными правовыми актами Самарской области.

Заработная плата работнику Учреждения выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором, и с учетом его трудового вклада и качества труда.

4.2. Обеспечивать равную оплату труда за труд равной ценности при установлении размеров окладов, ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также недопущение какой-либо дискриминации: различий, исключений и предпочтений, не связанных с деловыми качествами работников.

4.3. Заработная плата исчисляется в соответствии с трудовым законодательством и включает в себя ставки заработной платы, оклады (должностные оклады); доплаты и надбавки компенсационного характера и иные выплаты компенсационного характера за работу, не входящую в должностные обязанности (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебным кабинетом и др.).

4.4. Размер указанных доплаты и надбавок и порядок их установления определяется Учреждением в пределах, выделенных на эти цели средств самостоятельно, и закрепляется локальным нормативным актом Учреждения, принятым с учетом мнения профкома. Положение об оплате труда и порядка установления доплат и надбавок к должностным окладам работников Учреждения (приложение № 5).

4.5. Работникам Учреждения, с учетом показателей результатов труда, могут быть установлены выплаты стимулирующего характера. Виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и

результативности труда работников определяются Учреждением в пределах, выделенных на эти цели средств самостоятельно, и закрепляются локальным нормативным актом Учреждения, принятым с учетом мнения профкома.

Работникам могут быть установлены иные доплаты и надбавки в соответствии с действующим законодательством. (Положение об оплате труда материальном стимулировании работников (приложение № 7).

4.6. Заработная плата выплачивается работникам за текущий месяц не реже, чем каждые полмесяца в денежной форме перечисляется на указанный работником счёт в банке. Днями выплаты заработной платы являются 11 и 26 число текущего месяца.

4.7. Изменение условий оплаты труда, предусмотренных трудовым договором, осуществляется при наличии следующих оснований:

- при присвоении квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией приказом министерства образования и науки Самарской области;
- при изменении (увеличении) продолжительности стажа работы в образовательной организации (выслуга лет) на 01 сентября и 01 января текущего учебного года;
- при присвоении почетного звания - со дня присвоения почетного звания уполномоченным органом;
- при присуждении ученой степени доктора или кандидата наук - со дня принятия уполномоченным органом решения о выдаче диплома;
- при присвоении почетного звания согласно постановлению Правительства Самарской области от 11.06.2008 № 201.

При наступлении у работника права на изменение оплаты труда и (или) ставки заработной платы (должностного оклада) в период пребывания его в ежегодном или другом отпуске, а также в период его временной нетрудоспособности, выплата заработной платы, исходя из размера ставки (оклада) более высокого разряда оплаты труда производится со дня окончания отпуска или временной нетрудоспособности.

4.8. Работникам, награжденными ведомственными наградами (в т.ч. медалями, почетными званиями, отраслевыми нагрудными знаками и другими наградами) выплачивается ежемесячная надбавка (доплата).

4.9. Администрация Учреждения обязана при выплате заработной платы работнику вручать расчетный листок с указанием составных частей заработной платы, размерах произведённых удержаний, об общей денежной сумме, подлежащей выплате. Форма расчётного листка утверждается приказом директора Учреждения с учётом мнения профсоюзного комитета.

4.10. Администрация Учреждения с учётом мнения профсоюзного комитета разрабатывает и утверждает положения о стимулирующих и компенсационных выплатах, которые вывешиваются на видном месте для всеобщего обозрения (Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников (приложение № 7), Положение о распределении доплат и надбавок работникам из специального фонда оплаты труда (приложение № 8).

4.11. Экономия средств фонда оплаты труда направляется на премирование согласно Положению о материальном стимулировании работников Учреждения (приложение № 7), оказание материальной помощи работникам согласно

Положению об оказании материальной помощи работникам Учреждения (приложение № 3).

4.12. В период отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, являющимся рабочим временем педагогических и других работников Учреждения, за ними сохраняется заработная плата в установленном порядке.

4.13. Выплата вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам Учреждения производится также и в каникулярный период, не совпадающий с их отпуском.

4.14. При нарушении работодателем установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной сто пятидесятой действующей в это время ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки, начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно (ст. 236 ТК РФ).

4.15. Ежегодно информировать коллектив работников Учреждения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

4.16. На педагогических работников на начало нового учебного года и календарного года составляются и утверждаются тарификационные списки.

Работодатель обязуется:

4.17. Возместить работникам материальный ущерб, причинённый в результате незаконного лишения их возможности трудиться в случае приостановки работы в порядке, предусмотренном ст.234 ТК РФ в размере неполученной заработной платы.

4.18. Ответственность за своевременность и правильность определения размеров и выплаты заработной платы работникам несёт директор Учреждения (ст.142 ТК РФ).

Месячная заработная плата (в том числе с учетом стимулирующих и компенсационных выплат) работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже МРОТ (размера минимальной заработной платы в субъекте РФ), (ст.133 ТК РФ)

4.19. Время простоя по вине работодателя оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника. Время простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, оплачивается в размере не менее двух третей тарифной ставки, оклада (должностного оклада), рассчитанных пропорционально времени простоя (ст.157 ТК РФ).

Время простоя по вине работника не оплачивается.

4.20. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее, чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее, чем в двойном размере. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени отработанного сверхурочно (ст. 152 ТК РФ).

Оплата труда работников в ночное время (с 22 часов до 6 часов) производится в повышенном размере, но не ниже 35 процентов часовой тарифной ставки (части оклада (должностного оклада), рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время.

4.21. Средний дневной заработок для оплаты отпусков и выплаты компенсации за неиспользованные отпуска исчисляется за последние 12 календарных месяцев, путём деления суммы начисленной заработной платы на 12 и на 29,3 (среднемесячное число календарных дней) (ст. 139 ТК РФ).

4.22. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику, производится в день увольнения.

4.23. Случаи удержания с работника заработной платы производятся в соответствии со ст. 137 ТК РФ.

4.24. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней или выплаты заработной платы не в полном объеме, работник имеет право приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы, известив об этом работодателя в письменной форме. При этом он не может быть подвергнут дисциплинарному взысканию.

4.25. Работодатель обязан возместить работнику, вынужденно приостановившему работу в связи с задержкой выплаты заработной платы на срок более 15 дней, не полученный им заработок за весь период задержки, а также средний заработок за период приостановления им исполнения трудовых обязанностей.

4.26. Работники Учреждения имеют право на забастовку как способ разрешения коллективного трудового спора (ст.37 Конституции РФ). Решение об объявлении забастовки принимается Общим собранием (ст. 410 ТК РФ). В период проведения забастовок стороны коллективного трудового спора обязаны продолжать разрешение этого спора путём проведения примирительных процедур (ст.412 ТК РФ). На время забастовки за участвующими в ней работниками сохраняется место и должность. Директор имеет право не выплачивать работникам заработную плату за время их участия в забастовке (ст.414 ТК РФ)

Обязательства профкома:

4.27. Контролировать правильность установления должностных окладов, ставок заработной платы работников Учреждения.

4.28. Оперативно рассматривать и вносить предложения по совершенствованию нормирования и оплаты труда.

4.29. Проверять правильность начисления и своевременность выплаты заработной платы работникам (по заявлению работника).

## **V. Социальные гарантии и льготы.**

Стороны пришли к соглашению о том, что:

5.1. Гарантии и компенсации работникам предоставляются в следующих случаях:

- при заключении трудового договора (гл. 10, 11 ТК РФ);
- при переводе на другую работу (гл. 12 ТК РФ);
- при расторжении трудового договора (гл. 13 ТК РФ);
- по вопросам оплаты труда (гл. 20-22 ТК РФ);
- при направлении в служебные командировки (гл. 24 ТК РФ);
- при совмещении работы с обучением (гл. 26 ТК РФ);
- при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска (гл. 19 ТК РФ);
- в связи с задержкой выдачи трудовой книжки при увольнении (ст. 84.1 ТК РФ);

- в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством.

Работодатель обязуется:

5.2. Обеспечивать право работников на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

5.3. Своевременно и полностью перечислять за работников страховые взносы в Федеральную налоговую службу РФ, Фонд социального страхования РФ.

5.4. Выплачивать педагогическим работникам, в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом, денежную компенсацию на книгоиздательскую продукцию и периодические издания в размере 100 рублей за фактически отработанное время.

5.5. Обеспечивать работникам бесплатное пользование библиотечным фондом Учреждения, компьютерной техникой в образовательных целях. Организовывать в Учреждении питание работников.

5.6. Сохранять педагогическим работникам по истечении срока действия квалификационной категории в течение одного года уровень оплаты труда с учетом ранее имевшейся квалификационной категории по заявлению работника:

- при выходе на работу после нахождения в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком;

- при выходе на работу после нахождения в длительном отпуске сроком до одного года в соответствии с пунктом 4 части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- в случае истечения срока действия квалификационной категории, установленной педагогическим работникам которым до назначения пенсии по старости осталось менее одного года.

5.7. При установлении работникам оплаты труда квалификационные категории в течение срока их действия учитываются:

- при работе в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от преподаваемого предмета (дисциплины), типа и вида образовательного учреждения;

- при возобновлении работы в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от причин её оставления;

- при поступлении на педагогическую работу вынужденных переселенцев из бывших республик СССР, если по прежнему месту работы была присвоена квалификационная категория по соответствующей должности.

5.8. Оплата труда педагогическому работнику, выполняющему педагогическую работу на различных должностях и имеющему квалификационную категорию по одной из них, может быть установлена с учетом присвоенной квалификационной категории при условии совпадения по этим должностям, должностных обязанностей, профилей работ.

5.9. На продление срока действия имеющихся квалификационных категорий на один год имеют право следующие работники:

- руководящие и педагогические работники, которые в течение последних пяти лет, т.е.

со времени предыдущей аттестации, награждены государственными наградами Российской Федерации (орден, медаль, Почетное звание) за заслуги в области образования, а также отраслевыми наградами (нагрудный знак, Почетная грамота) по профилю деятельности;

- руководящие и педагогические работники, получившие в этот период времени ученую степень кандидата или доктора наук по профилю деятельности;

- педагогические работники, которые в течение последних пяти лет, т.е. со времени предыдущей аттестации, стали финалистами, победителями (призерами) Всероссийских конкурсов профессионального мастерства и областных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, утвержденных министерством образования и науки Самарской области, этапов этих конкурсов, проводимых территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области;

- педагогические работники, которые в течение последних пяти лет, т.е. со времени предыдущей аттестации, имели обучающихся, ставших победителями или призерами Всероссийских олимпиад и конкурсов, первенств чемпионатов Европы, мира, Олимпийских игр, чемпионатов России по видам спорта.

Квалификационная категория продлевается соответствующими органами управления образованием на основании заявления работника.

5.10. В случае истечения срока действия квалификационной категории у работников во время временной нетрудоспособности, отпуска по уходу за ребенком, командировки на работу по специальности за рубежом, длительного отпуска сроком до одного года в соответствии с п.5 ст.47 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» при выходе на работу срок действия, имевшейся у них квалификационной категории, продлевается соответствующими органами управления образованием на основании заявления работников, с момента истечения срока действия квалификационной категории, но не более чем на один год.

5.11. Руководящим и педагогическим работникам, прекратившим педагогическую деятельность в связи с ликвидацией Учреждения или уходом на пенсию, независимо от ее вида, в случае возобновления ими педагогической работы сохраняется имевшаяся квалификационная категория до окончания срока ее действия, а в случае истечения срока ее действия решением соответствующего органа управления образованием продлевается не более, чем на один год.

5.12. В случае истечения срока действия квалификационной категории у руководящих и педагогических работников, которым до достижения пенсионного возраста осталось менее одного года, имеющаяся у них квалификационная категория решением соответствующего органа управления образованием продлевается до наступления пенсионного возраста. При продолжении трудовой деятельности после наступления пенсионного возраста квалификационная категория определяется на общих основаниях.

5.13. Педагогические работники, в том числе беженцы и вынужденные переселенцы из других регионов России, стран СНГ и Балтии, проживающие и работающие в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), пенсионеры, ранее работавшие в системе образования, пользуются льготами по жилищно-коммунальным услугам и другими льготами, установленными законодательством Российской Федерации и решениями органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного

самоуправления.

Профком обязуется:

5.14. Рассматривать представления соответствующих профсоюзных органов, иных представителей работников о выявленных нарушениях трудового законодательства, принимать меры по их устранению и сообщать о принятых мерах указанным органам и представителям

5.15. Принять на себя обязательства по организации культурнопросветительской и физкультурно-оздоровительной работы с работниками Учреждения и их семьями. В этих целях работодатель предоставляет свободные спортивные помещения и спортивное оборудование для занятий в тренажерном зале, по волейболу, футболу, баскетболу и др.

5.16. Способствовать развитию самостоятельного художественного творчества и общественных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

5.17. Исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Коллективным договором, соглашениями и трудовыми договорами.

Стороны признают необходимым:

5.18. Оплачивать по основному месту работы командировочные расходы педагогическим работникам в период повышения квалификации и переподготовки при сохранении среднего заработка (с учетом его индексации) в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 11.03.2009г. № 100 «О размерах возмещения расходов, связанных со служебными командировками на территории Российской Федерации работникам организаций, финансируемых за счет средств областного бюджета.

## **VI. Участие работников в управлении Учреждением.**

Стороны договорились:

6.1 При образовании в Учреждении комиссий либо других органов, от решения которых зависит социально-экономическое положение работников, в их состав включается представитель профсоюзной организации.

6.2. Проводить работу в условиях открытости и гласности по всем видам деятельности и в обязательном порядке информировать об этом коллектив.

6.3. Проводить консультации по вопросам принятия локальных актов, содержащих нормы трудового права. В исключительных случаях проводить опросы членов коллектива.

## **VII. Охрана труда и здоровья.**

7.1. Для реализации права работников на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний.

7.2. Работодатель обязуется:

7.2.1. Обеспечить право работников на здоровые безопасные условия труда, внедрять средства безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников (ст.219 ТК РФ). Для реализации

этого права заключить соглашение по охране труда с определением в нем организационных и технических мероприятий по охране труда и безопасности труда, сроков их выполнения, ответственных должностных лиц.

7.2.2. Предусмотреть денежные средства на мероприятия по охране труда, определённые соглашением (ст. 226 ТК РФ).

7.2.3. Проводить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников Учреждения не реже 1 раза в три года.

7.2.4. Обеспечивать проверку знаний работников Учреждения по охране труда к началу учебного года.

7.2.5. Обеспечить наличие правил, инструкций, журналов инструктажа и других обязательных материалов на рабочих местах.

7.2.6. Обеспечивать проведение в установленном порядке работ по специальной оценке условий труда на рабочих местах.

7.2.7. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.

7.2.8. Обеспечивать работников сертифицированной спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ), смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами за счет Учреждения (ст.221 ТК РФ). Положение об обеспечении работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами (приложение № 1).

7.2.9. Обеспечивать прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка (ст.212 ТК РФ).

7.2.10. Сохранить место работы работникам и средний заработок за работниками на время приостановления работ органами государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника (ст.220 ТК РФ).

7.2.11. Обеспечивать установленный санитарными нормами тепловой режим в помещениях.

7.2.12. Проводить своевременное расследование несчастных случаев на производстве в соответствии с действующим законодательством и вести их учет. По каждому несчастному случаю образовывать комиссию по расследованию с участием представителя профсоюзной организации

7.2.13. Разработать и утвердить инструкции по охране труда на каждое рабочее место и согласовать их с профкомом (ст.212 ТК РФ). Обеспечивать соблюдение работниками требований, правил и инструкций по охране труда.

7.2.14. Создать на паритетной основе совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации комиссию по охране труда для осуществления контроля за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда (ст. 218 ТК РФ)

7.2.15. Оказывать содействие членам комиссий по охране труда, уполномоченным

(доверенным лицам) по охране труда в проведении контроля за состоянием охраны труда в образовательной организации. В случае выявления ими нарушения прав работников на здоровые и безопасные условия труда принимать меры к их устранению.

7.2.16. Работодатель гарантирует наличие оборудованного помещения для отдыха и приема пищи работников Учреждения.

7.2.17. В случае отказа работника от работы при возникновении опасности для его жизни и здоровья вследствие невыполнения нормативных требований по охране труда, ему предоставляется другая работа на время устранения такой опасности, либо производится оплата возникшего по этой причине простоя в размере среднего заработка.

7.2.18. Осуществлять совместно с профкомом контроль за состоянием условий охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.

7.2.19. Один раз в полгода информировать коллектив Учреждения о расходовании средств социального страхования на оплату пособий, листов временной нетрудоспособности.

7.2.21. Совместно с профкомом Учреждения регулярно рассматривать вопросы выполнения соглашения по охране труда, состояния охраны труда и принимаемых мер в этой области.

Работники обязуются:

7.3. Соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами и инструкциями по охране труда.

7.4. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда.

7.5. Проходить обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры в соответствии с медицинскими рекомендациями за счет средств работодателя.

7.6. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

7.7. Извещать немедленно руководителя, заместителя руководителя либо руководителя структурного подразделения, филиала Учреждения о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья во время работы, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

7.8. Работник имеет право отказаться от выполнения работы в случае возникновения на рабочем месте ситуации, угрожающей жизни и здоровью работника, а также при необеспечении необходимыми средствами индивидуальной и коллективной защиты до устранения выявленных нарушений с сохранением за это время средней заработной платы.

Профком обязуется:

7.9. Контролировать соблюдение законодательства о труде, правил и норм охраны труда и ход выполнения мероприятий, соглашения по охране труда.

7.10. Организовать физкультурно-оздоровительные мероприятия для членов профсоюза, осуществлять защиту их интересов.

Работодатель и профком совместно:

7.11. Заключают соглашение по охране труда.

7.12. Обеспечивают проведение административно-общественного контроля по охране

труда.

7.13. Участвуют в расследовании несчастного случая с работниками и обучающимися.

7.14. Осуществляют проверку, не реже 1 раза в полугодие, выполнения соглашения по охране труда с оформлением акта.

7.15. Обеспечить условия для эффективной работы совместной комиссии по охране труда.

7.16. Разрабатывают и утверждают инструкции по охране труда на все профессии или виды работ по согласованию с профсоюзной организацией.

7.17. Избирают уполномоченных (доверенных) лиц сроком на 2 года.

## **VIII. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников, аттестация работников.**

8.1. Стороны пришли к соглашению, что с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации определять формы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации или дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки педагогических работников, перечень необходимых профессий и специальностей на каждый календарный год с учетом перспектив развития Учреждения

8.2. Работодатель обязуется:

8.2.1. Организовывать профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников Учреждения.

8.2.2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников не реже чем одного раза в три года.

8.2.3. Направлять педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года (статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 196 и 197 ТК РФ).

8.2.4. Содействовать работнику, желающему пройти профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации или дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки педагогических работников и приобрести другую профессию

8.2.5. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования в порядке, предусмотренном главой 26 ТК РФ, в том числе работникам, уже имеющим профессиональное образование соответствующего уровня, и направленным на обучение работодателем.

8.2.6. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с успешным обучением в учреждениях образования при получении ими образования соответствующего уровня впервые в порядке, предусмотренном ст. 173-177 ТК РФ.

8.2.7. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, получающим второе

профессиональное образование в рамках профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации в порядке, предусмотренном ст. 173, 177 ТК РФ.

8.2.8. В случае направления работника для повышения квалификации сохранять за ним место работы (должность), среднюю заработную плату по основному месту работы и, если работник направляется для повышения квалификации в другую местность, оплачивать ему командировочные расходы (суточные, проезд к месту обучения и обратно, проживание) в порядке и размерах, предусмотренных для лиц, направляемых в служебные командировки (ст. 187 ТК РФ), в соответствии с документами, подтверждающими фактически произведенные расходы.

8.2.9. Организовывать проведение аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и по её результатам устанавливать работникам соответствующую заработную плату со дня вынесения решения аттестационной комиссией.

8.2.10. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276.

8.2.11. Аттестация педагогических работников проводится в целях:

- подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- установления квалификационной категории (по желанию педагогических работников).

8.2.12. Организовывать проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

## **IX. Гарантии профсоюзной деятельности.**

Стороны договорились о том, что:

9.1. Не допускается ограничение гарантированных законом социальнотрудовых и иных прав и свобод, принуждение, увольнение и иная форма воздействия в отношении любого работника в связи с его членством в профсоюзе или профсоюзной деятельностью.

9.2. В целях создания условий для успешной деятельности первичной профсоюзной организации и её выборного органа в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 № 10-ФЗ, иными федеральными законами, настоящим Коллективным договором работодатель обязуется:

9.2.1. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Учреждения, учитывать мнение профкома в порядке и на условиях, предусмотренных трудовым законодательством и настоящим Коллективным договором.

9.2.2. Соблюдать права профсоюза, установленные законодательством и настоящим Коллективным договором (глава 58 ТК РФ).

9.2.3. Не препятствовать представителям профсоюза в посещении рабочих мест, на которых работают члены профсоюза, для реализации уставных задач и представленных

законодательством прав (статья 370 ТК РФ, статья 11 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).

9.2.4. Безвозмездно предоставлять профкому помещения как для постоянной работы так и для проведения заседаний, собраний, хранения документов, а также предоставить возможность размещения информации в доступном для всех работников месте.

9.2.5. Предоставлять профкому в бесплатное пользование необходимые для его деятельности оборудование, транспортные средства, средства связи и оргтехники.

9.2.6. Осуществлять техническое обслуживание оргтехники и компьютеров, множительной техники, необходимой для деятельности профкома, а также осуществлять хозяйственное содержание, ремонт, отопление, освещение, уборку и охрану помещения, выделенного профкому.

9.2.7. Предоставлять в бесплатное пользование профсоюзной организации здания, помещения, спортивные и оздоровительные сооружения для организации отдыха, культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной работы с обеспечением оплаты их хозяйственного содержания, ремонта, отопления, освещения, уборки и охраны (статья 377 ТК).

9.2.8. Не допускать ограничения гарантированных законом социально - трудовых и иных прав и свобод, принуждения, увольнения или иных форм воздействия в отношении любого работника в связи с его членством в профсоюзе и (или) профсоюзной деятельностью.

9.2.9. Привлекать представителей выборного органа первичной профсоюзной организации для осуществления контроля за правильностью расходования фонда оплаты труда, фонда экономии заработной платы, внебюджетного фонда.

9.2.10. Работодатель обеспечивает ежемесячное бесплатное перечисление на счет Шигонского райкома профсоюза работников образования и науки РФ членских профсоюзных взносов из заработной платы работников, являющихся членами профсоюза, при наличии их письменных заявлений.

9.2.11. Членские профсоюзные взносы перечисляются на счет Шигонского райкома профсоюзов работников образования и науки на счет 40703810754050100378, в день выплаты заработной платы. Задержка перечисления средств не допускается (ст. 377 ТК РФ).

9.2.12. В случае, если работник, не состоящий в профсоюзе, уполномочил выборный орган первичной профсоюзной организации представлять его законные интересы во взаимоотношениях с работодателем (статьи 30 и 31 ТК РФ), руководитель обеспечивает по письменному заявлению работника ежемесячное перечисление на счет первичной профсоюзной организации денежных средств из заработной платы работника в размере 1% (часть 6 статьи 377 ТК РФ).

9.2.13. Оплата труда председателя первичной профсоюзной организации Учреждения может производиться за счет средств работодателя (ст.377 ТК РФ).

9.2.14. Работодатель освобождает от работы с сохранением среднего заработка председателя и членов профкома для участия в проводимых Профсоюзной организации г.о. Сызрань профсоюза работников народного образования и науки РФ Пленумов, конференций, семинаров, совещаний и других мероприятий.

9.2.15. Работодатель обеспечивает предоставление гарантий работникам, занимающимся профсоюзной деятельностью, в порядке, предусмотренном законодательством

и настоящим Коллективным договором (ст. 374 ТК РФ).

9.2.16. Работодатель представляет профсоюзу необходимую информацию по любым вопросам социально-трудовых отношений.

9.2.17. Члены профкома включаются в состав комиссий Учреждения по тарификации, аттестации педагогических работников, специальной оценке рабочих мест, охране труда (ст.370 ТК РФ).

9.2.18. Взаимодействие работодателя с профкомом осуществляется посредством:

- учета мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, установленном статьями 372 и 373 ТК РФ;
- согласования (письменного), при принятии решений директором Учреждения по вопросам, предусмотренным пунктом настоящего Коллективного договора, с профкомом после проведения взаимных консультаций.

9.2.19. С учетом мнения профкома производится:

- установление системы оплаты труда работников, включая порядок стимулирования труда в Учреждении (статья 144 ТК РФ);
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка (статья 190 ТК РФ);
- составление графиков сменности (статья 103 ТК РФ);
- установление сроков выплаты заработной платы работникам (статья 136 ТК РФ);
- привлечение к сверхурочным работам (статья 99 ТК РФ);
- привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни (статья 113 ТК РФ);
- установление очередности предоставления отпусков (статья 123 ТК РФ);
- принятие решений о режиме работы в каникулярный период и период отмены образовательного процесса по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям (статья 100 ТК РФ);
- принятие решения о временном введении режима неполного рабочего времени при угрозе массовых увольнений и его отмены (статья 180 ТК РФ);
- утверждение формы расчетного листка (статья 136 ТК РФ);
- определение форм подготовки работников и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых профессий и специальностей (статья 196 ТК РФ);
- определение сроков проведения специальной оценки условий труда (статья 22 ТК РФ);
- формирование аттестационной комиссии в Учреждении (статья 82 ТК РФ);
- формирование комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принятие локальных нормативных актов организации, закрепляющих нормы профессиональной этики педагогических работников;
- изменение условий труда (статья 74 ТК РФ);
- разделение рабочего времени на части (ст. 105 ТК РФ);
- применение систем нормирования труда (ст.159 ТК РФ);
- массовые увольнения (ст.180 ТК РФ);
- создание комиссий по охране труда (ст.218 ТК РФ);
- применение и снятие дисциплинарного взыскания до истечения года со дня его применения (ст.193, 194 ТК РФ);

- установление сроков выплаты заработной платы работникам (ст.136 ТК РФ) и другие вопросы.

9.3. С учетом мотивированного мнения профкома производится расторжение трудового договора с работниками, являющимися членами профсоюза, по следующим основаниям:

- сокращение численности или штата работников организации (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);

- несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);

- неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);

- повторное в течение одного года грубое нарушение устава Учреждения (пункт 1 статьи 336 ТК РФ);

- совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы (пункт 8 части 1 статьи 81 ТК РФ);

- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося (пункт 2 статьи 336 ТК РФ).

9.4. По согласованию с профкомом производится:

- установление перечня должностей работников с ненормированным рабочим днем (статья 101 ТК РФ);

- представление к присвоению почетных званий (статья 191 ТК РФ);

- представление к награждению отраслевыми наградами и иными наградами (статья 191 ТК РФ);

- установление размеров повышенной заработной платы за вредные и (или) опасные и иные особые условия труда (статья 147 ТК РФ);

- установление размеров повышения заработной платы в ночное время (статья 154 ТК РФ);

- распределение учебной нагрузки (статья 100 ТК РФ);

- утверждение расписания занятий (статья 100 ТК РФ);

- установление, изменение размеров выплат стимулирующего характера (статьи 135, 144 ТК РФ);

- распределение премиальных выплат и использование фонда экономии заработной платы (статьи 135, 144 ТК РФ);

Принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, принимаемых работодателем.

9.5. С предварительного согласия профкома Учреждения производится:

- применение дисциплинарного взыскания в виде замечания или выговора в отношении работников, являющихся членами выборного органа первичной профсоюзной организации (статьи 192, 193 ТК РФ);

- временный перевод работников, являющихся членами профкома, на другую работу в случаях, предусмотренных частью 3 статьи 72.2. ТК РФ;

- увольнение по инициативе работодателя члена профкома, участвующего в разрешении коллективного трудового спора (часть 2 статьи 405 ТК РФ).

9.6. С предварительного согласия вышестоящего выборного профсоюзного органа производится увольнение председателя (заместителя председателя) профкома в период осуществления своих полномочий и в течение 2-х лет после его окончания по следующим основаниям (статьи 374, 376 ТК РФ):

- сокращение численности или штата работников организации (пункт 2 части 1 статьи 81 ТК РФ);

- несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации (пункт 3 части 1 статьи 81 ТК РФ);

- неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание (пункт 5 части 1 статьи 81 ТК РФ).

9.7. Члены выборного профкома освобождаются от работы для участия в профсоюзной учебе, для участия в съездах, конференциях, созываемых профсоюзом, в качестве делегатов, а также в работе пленумов, президиумов с сохранением среднего заработка (части 3 статьи 374 ТК РФ).

9.8. Члены профкома, участвующие в коллективных переговорах в период их ведения, не могут быть без предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации подвергнуты дисциплинарному взысканию, переведены на другую работу или уволены по инициативе работодателя, за исключением случаев расторжения трудового договора за совершение проступка, за который в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами предусмотрено увольнение с работы (часть 3 статьи 39 ТК РФ).

## **Х. Обязательства профкома.**

Профком обязуется:

10.1. Представлять и защищать права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и Трудовым Кодексом РФ.

Представлять во взаимоотношениях с работодателем интересы работников, не являющихся членами профсоюза, в случае если они уполномочили профком представлять их интересы и перечисляют ежемесячно денежные средства из заработной платы на счет первичной профсоюзной организации.

10.2. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (ст.370 ТК РФ).

10.3. Осуществлять контроль за правильностью расходования фонда заработной платы, фонда экономии заработной платы, внебюджетного фонда Учреждения.

10.4. Осуществлять контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, за своевременностью внесения в них записей, в том числе при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников.

10.5. Совместно с работодателем и работниками разрабатывать меры по защите

персональных данных работников Учреждения (ст.86 ТК РФ).

10.6. Направлять учредителю Учреждения заявления о нарушении директором Учреждения, его заместителями, руководителям структурных подразделений и филиалов законов и иных нормативных актов о труде, условий Коллективного договора.

10.7. Представлять и защищать трудовые права членов профсоюза в комиссии по трудовым спорам и суде.

10.8. Осуществлять совместно контроль за своевременным назначением и выплатой работникам пособий по обязательному социальному страхованию.

10.9. Содействовать оздоровлению детей работников Учреждения.

10.10. Вести учет нуждающихся в санаторно-курортном лечении, своевременно направлять документы в соответствующие органы.

10.11. Осуществлять контроль за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты.

10.12. Участвовать в работе комиссий Учреждения по тарификации, аттестации на соответствие занимаемой должности, охране труда и других.

10.13. Контролировать своевременность представления работодателем в пенсионные органы достоверных сведений о зарплате и страховых взносах работников.

10.14. Осуществлять контроль за охраной труда в Учреждении.

10.15. Осуществлять контроль за соблюдением порядка аттестации педагогических работников образовательной организации, проводимой в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

10.16. Осуществлять проверку правильности удержания и перечисления на счет профсоюзной организации городского округа Сызрань профсоюза работников народного образования и науки РФ членских профсоюзных взносов.

10.17. Информировать членов профсоюза о своей работе, о деятельности выборных профсоюзных органов.

10.18. Организовывать физкультурно-оздоровительную и культурномассовую работу для членов профсоюза и других работников Учреждения.

10.19. Ходатайствовать о присвоении почетных званий, представлении к наградам работников Учреждения.

## **XI. Урегулирование трудовых споров.**

Стороны договорились:

11.1. Для рассмотрения возникших индивидуальных трудовых конфликтов создать комиссию по трудовым спорам (КТС) из равного количества представителей работодателя и профсоюзной организации.

11.2. Коллективные трудовые споры между работодателем и профсоюзной организацией разрешаются при посредничестве создаваемой комиссии с помощью простых переговоров, а в случае невозможности их решения - согласно ТК РФ.

11.3. Соблюдать установленный законодательством порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, использовать все возможности для устранения причин, которые могут повлечь возникновение конфликтов.

## **ХII. Контроль за выполнением Коллективного договора.**

Стороны договорились:

12.1 Работодатель направляет Коллективный договор в течение 7 дней со дня его подписания на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду.

12.2. Совместно разрабатывать ежегодный план мероприятий по реализации настоящего Коллективного договора на текущий год и ежегодно отчитываться на общем собрании работников о его выполнении.

12.3. Осуществляют контроль за выполнением плана мероприятий по выполнению Коллективного договора и его положений и обязуются проводить обсуждение итогов выполнения Коллективного договора на общем собрании работников не реже одного раза в год.

12.4. Разъяснять условия Коллективного договора работникам Учреждения.

12.5. Представлять сторонам необходимую информацию в целях обеспечения надлежащего контроля за выполнением условий Коллективного договора в течение 7 календарных дней со дня получения соответствующего запроса.

12.6. Рассматривают в 10-тидневный срок все возникающие в период действия Коллективного договора разногласия и конфликты, связанные с его выполнением.

12.7. Соблюдают установленный законодательством порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, используют все возможности для устранения причин, которые могут повлечь возникновение конфликтов, с целью предупреждения использования работниками крайней меры их разрешения - забастовки.

12.7. В случае нарушения или невыполнения обязательств Коллективного договора виновная сторона или виновные лица несут ответственность в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

12.8. Настоящий Коллективный договор действует в течение 3-х лет со дня его подписания.

Переговоры по заключению нового Коллективного договора будут начаты за 2 месяца до окончания срока действия данного договора.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах обеспечения работников специальной одеждой, специальной**  
**обувью и другими средствами индивидуальной защиты**

### 1. Общие положения

1.1. В соответствии со ст. 221 ТК РФ работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, выдаются бесплатно специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты (в дальнейшем - средства индивидуальной защиты) в соответствии с нормами, которые устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

1.2. Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производится за счет средств работодателя.

1.3. Норма выдачи специальной одежды и обуви:

|    | Профессия или должность            | Наименование средств индивидуальной защиты                                                                                                                                                                                                 | Норма выдачи на год (единицы, комплексы)                                                |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                       |
| 1. | Уборщик производственных помещений | Халат хлопчатобумажный<br>Рукавицы комбинированные<br>При мытье полов и мест общего пользования дополнительно:<br>Перчатки резиновые<br>Туфли на нескользящей подошве                                                                      | 1<br>2 пар<br><br>6 пар<br>1 пара                                                       |
| 2. | Дворник                            | Костюм хлопчатобумажный<br>Фартук хлопчатобумажный с нагрудником<br>Рукавицы комбинированные<br>Зимой дополнительно:<br>Куртка на утепляющей прокладке<br>В остальное время года дополнительно:<br>Плащ непромокаемый<br>Валенки<br>Галоши | 1<br>1<br>3 пар<br>1 на 2,5 года<br>1 на 3 года<br>1 пара на 3 года<br>1 пара на 2 года |

|   |                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   |                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                 |
| 3 | Повар                                                                   | Куртка белая х/б<br>фартук белый х/б,<br>колпак белый х/б или косынка белая х/б,<br>тапочки или туфли на нескользкой подошве     | 3 комплекта<br>3 комплекта<br>3 комплекта<br>1 пара             |
| 4 | Помощник воспитателя,<br>кухонные рабочие,<br>машинист по стирке белья, | Куртка белая х/б,<br>фартук х/б с водоотталкивающей пропиткой,<br>шапочка белая х/б или косынка белая х/б,<br>перчатки резиновые | 3 комплекта<br>3 комплекта<br>3 комплекта<br>до износа<br>8 пар |
| 5 | воспитатель ДОУ,                                                        | Халат белый х/б<br>перчатки резиновые                                                                                            | 1<br>до износа                                                  |
| 6 | Водитель                                                                | Халат хлопчатобумажный<br>Перчатки с полимерным покрытием                                                                        | 1<br>6 пар                                                      |

**Приложение № 2**  
**к коллективному договору**

**СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

Администрация и комитет профсоюза ГБОУ ООШ с.Кузькино заключили настоящее соглашение в том, что в течение 2022 -2025 учебных годов руководство школы обязуется выполнить следующие мероприятия по охране труда.

| №<br>п-п                              | Содержание<br>мероприятий<br>(работ)                                                                                                                                       | Едини<br>ца<br>учёта | Колич<br>е-<br>ство | Срок<br>выполне-<br>ния | Ответствен<br>ный | Ожидаемая социальная<br>эффективность                                |                      |                                                                                 |                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                            |                      |                     |                         |                   | Количество<br>работающих,<br>которым<br>улучшены<br>условия<br>труда |                      | Количество<br>работающих, вы-<br>свобождённых от<br>тяжёлых<br>физических работ |                  |
|                                       |                                                                                                                                                                            |                      |                     |                         |                   | все<br>го                                                            | в т.ч.<br>женщи<br>н | всег<br>о                                                                       | в т.ч.<br>женщин |
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                          | 3                    | 4                   | 5                       | 6                 | 7                                                                    | 8                    | 9                                                                               | 10               |
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> |                                                                                                                                                                            |                      |                     |                         |                   |                                                                      |                      |                                                                                 |                  |
| 1                                     | Обучение работников безопасным методам и приемам работы в соответствии с требованиями ГОСТ 12.0.00А-90 ССБТ «Организация обучения по безопасности труда. Общие положения». | Чел.                 | 6                   |                         | Воронина А.А.     |                                                                      |                      |                                                                                 |                  |
| 2                                     | Обучение и проверка знаний по охране труда в соответствии с постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13                                                   | Кол-во раз           | 2                   | Сентябрь май            | Воронина А.А.     |                                                                      |                      |                                                                                 |                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |         |                  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|------------------|--|--|--|--|
|   | января 2003<br>года №1/29 «Об<br>утверждении<br>Порядка<br>обучения по<br>охране труда и<br>проверки<br>знаний<br>требований<br>охраны труда<br>работников и<br>организации»                                                                                                                                                            |  |  |         |                  |  |  |  |  |
| 3 | Организация,<br>обновление<br>уголка по<br>охране труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | до 1.09 | Воронина<br>А.А. |  |  |  |  |
| 4 | Разработка,<br>утверждение и<br>размножение<br>инструкций по<br>охране труда                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | до 1.09 | Воронина<br>А.А. |  |  |  |  |
| 5 | Разработка и<br>утверждение<br>перечней<br>профессий и<br>видов работ:<br><br>• работни<br>ков, которым<br>необходим<br>предварительн<br>ый и<br>периодический<br>медицинский<br>осмотр;<br><br>• работни<br>ки, к которым<br>предъявляются<br>повышенные<br>требования<br>безопасности;<br><br>• работни<br>ков, которым<br>полагается |  |  | до 1.09 | Воронина<br>А.А. |  |  |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                          |            |   |                  |                                    |  |  |  |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
|                                    | компенсация за работу в опасных и вредных условиях труда;<br><br>• работники, которые обеспечиваются специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. |            |   |                  |                                    |  |  |  |  |
| 6                                  | Проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации.                                                                               | Кол-во раз | 2 | сентябрь; апрель | Воронина А.А.<br><br>Ашмарина Т.С. |  |  |  |  |
| 7                                  | Организация комиссии по охране на паритетных основах с профсоюзной организацией.                                                                                                         | Чел.       | 6 | сентябрь         | Воронина А.А.<br><br>Дёмина Т.Е.   |  |  |  |  |
| 8                                  | Организация проверки знаний по охране труда работников школы.                                                                                                                            |            |   | Ноябрь           | Воронина А.А.<br><br>Ашмарина Т.С. |  |  |  |  |
| <b>II. ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> |                                                                                                                                                                                          |            |   |                  |                                    |  |  |  |  |
| 9                                  | Ремонт имеющегося искусственного освещения в                                                                                                                                             |            |   | Август           | Ашмарина Т.С.                      |  |  |  |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                      |            |   |                         |               |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-------------------------|---------------|--|--|--|--|
|                                                                      | кабинетах.                                                                                                                                           |            |   |                         |               |  |  |  |  |
| 10                                                                   | Проверка и замена диэлектрических перчаток                                                                                                           |            |   | Июль                    | Ашмарина Т.С. |  |  |  |  |
| 11                                                                   | Проверка контрольно-измерительных приборов и защитного заземления                                                                                    |            |   | Июль                    | Ашмарина Т.С. |  |  |  |  |
| 12                                                                   | Нанесение на рабочие столы в классах цветовой маркировки согласно требований СанПин 2.4.2.1178-02. Постановление Минздрава РФ от 28.11.2002 г. № 44. |            |   | Август                  | Ашмарина Т.С. |  |  |  |  |
| 13                                                                   | Очистка осветительной арматуры, окон, фрамуг и их покраска.                                                                                          |            |   | Июль-август             | Ашмарина Т.С. |  |  |  |  |
| <b>III. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ И САНИТАРНО-БЫТОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> |                                                                                                                                                      |            |   |                         |               |  |  |  |  |
| 14                                                                   | Предварительные и периодические медицинские осмотры, флюорографическое обследование работников в соответствии с Приказом Минздрава России от         | Кол-во раз | 1 | В течение учебного года | Воронина А.А  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                 |  |  |                      |                  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|------------------|--|--|--|--|
|    | 14.03.1996 г. № 90.                                                                                                                                                             |  |  |                      |                  |  |  |  |  |
| 15 | Укомплектован<br>ие<br>медикаментами<br>аптечек первой<br>медицинской<br>помощи в<br>соответствии с<br>рекомендациям<br>и Минздрава<br>России<br>(протокол №2<br>от 05.04.2000) |  |  | август               | Ашмарина<br>Т.С. |  |  |  |  |
| 16 | Предоставление<br>работникам<br>времени на<br>улучшение<br>здоровья,<br>лечение в<br>санаториях в<br>соответствии с<br>медицинскими<br>показаниями.                             |  |  | В<br>течение<br>года | Воронина<br>А.А  |  |  |  |  |

#### IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СРЕДСТВАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                      |                  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|------------------|--|--|--|--|
| 17 | Выдача<br>спецодежды,<br>обуви и других<br>средств<br>индивидуально<br>й защиты в<br>соответствии с<br>Типовыми<br>отраслевыми<br>нормами,<br>утвержденными<br>постановлением<br>Министерства<br>труда России в<br>1997-2001 гг. с<br>изменениями и<br>дополнениями,<br>утвержденными<br>постановлением |  |  | В<br>течение<br>года | Ашмарина<br>Т.С. |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|------------------|--|--|--|--|

|                                                |                                                                                                                                                                                  |  |  |                      |                  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|------------------|--|--|--|--|
|                                                | Минтруда<br>России от<br>21.11.1999 г. №<br>39.                                                                                                                                  |  |  |                      |                  |  |  |  |  |
| 18                                             | Обеспечение<br>работников<br>мылом,<br>смывающими и<br>обезжиривающ<br>ими средствами<br>в соответствии<br>с<br>установленным<br>и нормами.                                      |  |  | В<br>течение<br>года | Ашмарина<br>Т.С. |  |  |  |  |
| 19                                             | Регулярное<br>обеспечение<br>индивидуальны<br>ми средствами<br>защиты                                                                                                            |  |  | В<br>течение<br>года | Воронина<br>А.А  |  |  |  |  |
| <b>V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b> |                                                                                                                                                                                  |  |  |                      |                  |  |  |  |  |
| 20                                             | Разработка,<br>утверждение по<br>согласованию с<br>профкомом<br>инструкций о<br>мерах<br>пожарной<br>безопасности в<br>соответствии с<br>требованиями<br>ГОСТ<br>12.07.2004 года |  |  | сентябрь             | Воронина<br>А.А  |  |  |  |  |
| 21                                             | Разработать<br>новые и<br>обновить<br>имеющиеся<br>инструкции и<br>планы-схемы<br>эвакуации<br>людей на<br>случай<br>возникновения<br>пожара в<br>каждом                         |  |  | Июнь                 | Ашмарина<br>Т.С. |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                |  |  |                |                               |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------|-------------------------------|--|--|--|--|
|    | кабинете и на этажах.                                                                                                                          |  |  |                |                               |  |  |  |  |
| 22 | Обеспечение и свободный доступ к первичным средствам пожаротушения (песок, огнетушители и др.)                                                 |  |  |                | Ашмарина Т.С.                 |  |  |  |  |
| 23 | Организация обучения работающих и обучающихся мерам пожарной безопасности, особенно в ЧС и проведении тренировок по эвакуации всего персонала. |  |  | В течение года | Воронина А.А<br>Щипитков А.В. |  |  |  |  |
| 24 | Содержание запасных эвакуационных выходов в чистоте и свободном доступе к ним.                                                                 |  |  | В течение года | Ашмарина Т.С.                 |  |  |  |  |
| 25 | Освобождение запасных эвакуационных выходов                                                                                                    |  |  | август         | Ашмарина Т.С                  |  |  |  |  |

**Приложение № 3**  
**к коллективному договору**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оказании материальной помощи работникам**

## **I. Общие положения.**

1.1. В настоящем положении определен порядок оказания материальной помощи работникам, основным местом работы которых является Учреждение.

1.2. Работникам Учреждения может быть выплачена материальная помощь за счёт средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда, до 3000 рублей.

## **II. Основание и порядок оказания материальной помощи.**

2.1. Материальная помощь выплачивается в случае:

- смерти близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей);
- заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства).

2.2. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам Учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

2.3. Бухгалтерия Учреждения на основании соответствующего приказа производит начисление и выплату материальной помощи в дни выдачи заработной платы.

2.4. Порядок выплаты материальной помощи директору Учреждения определяется учредителем - Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

**ПРАВИЛА**  
**ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящие Правила внутреннего трудового распорядка (далее - Правила) являются локальным нормативным актом ГБОУ ООШ с. Кузькино.

1.2. Правила составлены в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными нормативными правовыми актами и Уставом образовательного учреждения. Правила регулируют порядок приема и увольнения работников образовательного учреждения, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, иные вопросы регулирования трудовых отношений в образовательном учреждении.

1.3. Правила имеют целью способствовать укреплению трудовой дисциплины, рациональному использованию рабочего времени и созданию условий для эффективной работы.

1.4. Правила утверждены руководителем образовательного учреждения с учетом мнения профсоюзного комитета.

1.5. Правила вывешиваются в образовательном учреждении на видном месте.

1.6. При приеме на работу администрация образовательного учреждения обязана ознакомить работника с Правилами под расписку.

1.7. Правила являются приложением к коллективному договору на 2019 - 2022 г.г., действующему в образовательном учреждении.

## **2. Порядок приема и увольнение работника.**

2.1. Прием на работу.

2.1.1. Работники реализуют свое право на труд путем заключения трудового договора с образовательным учреждением.

2.1.2. Трудовой договор заключается в письменной форме и составляется в двух экземплярах - по одному для каждой из сторон: работника и образовательного учреждения (ст.67 ТК РФ).

2.1.3. При приёме на работу заключение срочного трудового договора допускается только в случаях, предусмотренных статьёй 59 Трудового кодекса РФ.

2.1.4. При заключении трудового договора работник предоставляет администрации следующие документы:

- а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- б) трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- г) документ об образовании, квалификации, наличии специальных знаний;
- д) документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- е) справку об отсутствии судимости. В случае, если в отношении лица осуществлялось уголовное преследование, а в результате дело прекращено по не реабилитирующим основаниям, то работник может быть допущен к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ж) медицинское заключение о состоянии здоровья (личную медицинскую книжку).

2.1.5. Приём на работу оформляется приказом руководителя и объявляется работнику под расписку в 3-х дневный срок со дня подписания трудового договора.

2.1.6. При приёме на работу руководитель образовательного учреждения обязан ознакомить работника со следующими документами:

- уставом образовательного учреждения,
- коллективным договором,
- настоящими Правилами,
- приказом по охране труда и соблюдению правил техники безопасности,

- иными локальными актами, регламентирующими трудовую деятельность работника.

2.1.7. При приёме на работу может устанавливаться испытательный срок - не более 3-х месяцев, а для заместителей руководителя, главного и старшего бухгалтера - не более 6 месяцев.

Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят без испытания.

2.1.8. На каждого работника образовательного учреждения оформляется трудовая книжка в соответствии с требованиями Инструкции о порядке ведения трудовых книжек. Трудовые книжки работников хранятся в образовательном учреждении.

2.1.9. С каждой записью, вносимой на основании приказа директора школы в трудовую книжку, администрация образовательного учреждения обязана ознакомить её владельца под расписку в личной карточке формы Т-2.

2.1.10. На каждого работника ведётся личное дело, после увольнения работника личное дело хранится в образовательном учреждении.

2.2. Отказ в приёме на работу.

2.2.1. Не допускается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

2.2.2. Приём на работу осуществляется только исходя из деловых качеств работника. Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства (в том числе наличие или отсутствие регистрации по месту жительства или пребывания) не допускается.

2.2.3. Лицо, лишённое решением суда права работать в образовательном учреждении в течение определённого срока, не может быть принято на работу в образовательное учреждение в течение этого срока.

2.2.4. Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.

2.2.5. Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашённым в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы (ст.64 ТК РФ).

2.2.6. По требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, администрация образовательного учреждения обязана сообщить причину отказа в письменной форме (ст.64 ТК РФ).

2.2.7. Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в судебном порядке (ст.64 ТК РФ).

2.3. Увольнение работников.

2.3.1. Увольнение работника - прекращение трудового договора - осуществляется только по основаниям, предусмотренным законодательством о труде.

2.3.2. Работник имеет право в любое время расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом администрацию образовательного учреждения письменно за две недели.

2.3.3. При расторжении трудового договора руководитель образовательного учреждения издаёт приказ об увольнении с указанием основания увольнения в соответствии с ТК РФ.

2.3.4. Записи в трудовую книжку о причинах прекращения трудового договора должны производиться в точном соответствии с формулировками ТК РФ и со ссылкой на соответствующую статью, пункт ТК РФ.

2.3.5. Днём увольнения работника является последний день работы.

В последний день работы администрация образовательного учреждения обязана выдать работнику трудовую книжку и по письменному заявлению, другие документы (или их копии), связанные с работой, а также произвести с ним окончательный расчёт.

В случае, если в день увольнения работника выдать трудовую книжку не возможно в связи с отсутствием работника, либо его отказа от получения трудовой книжки на руки, администрация образовательного учреждения направляет работнику уведомление о необходимости явиться за трудовой книжкой, либо дать согласие на отправление её по почте. Со дня направления уведомления администрация образовательного учреждения освобождается от ответственности за задержку выдачи трудовой книжки. Если работник в день увольнения не работал, то расчёт с работником производится не позднее следующего дня после предъявления уволенным работником требования о расчёте.

### **3. Основные права и обязанности и ответственность администрации образовательного учреждения**

3.1. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет руководитель образовательного учреждения.

3.2. Руководитель образовательного учреждения имеет право в порядке, установленном трудовым законодательством:

3.2.1. Осуществлять приём на работу, перевод, увольнение работников, изменение трудового договора с работниками.

3.2.2. Применять к работникам меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, увольнение.

3.2.3. Совместно с профсоюзным комитетом осуществлять поощрение и премирование работников.

3.2.4. Привлекать работников к материальной ответственности в установленном законом порядке.

3.2.5. Требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу образовательного учреждения и других работников, соблюдения настоящих Правил.

3.2.6. Принимать локальные нормативные акты, содержащие обязательные для работников нормы.

3.3. Руководитель образовательного учреждения обязан:

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;
- предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;
- обеспечивать безопасность труда и условия труда, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;
- обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;
- вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном законодательством РФ;
- предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением.

3.4. Администрация образовательного учреждения осуществляет внутренний контроль за деятельностью педагогического, технического, обслуживающего персонала.

3.5. Образовательное учреждение, как юридическое лицо, несет ответственность перед работниками:

- за ущерб, причиненный в результате незаконного лишения работника возможности трудиться;
- за задержку трудовой книжки при увольнении работника;
- незаконное отстранение работника от работы;
- незаконное увольнение работника или перевод его на другую работу;

- за задержку выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику;
- за причинение ущерба имуществу работника, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством.

#### **4.Права, обязанности и ответственность работников**

##### **4.1. Работник имеет право на:**

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами;
- предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда, коллективным договором;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии с трудовым договором;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков, в том числе удлиненных для отдельных категорий работников;
- полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации;
- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- участие в управлении образовательного учреждения в формах, предусмотренных законодательством и уставом образовательного учреждения;
- защиту своих трудовых прав, свобод, законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;
- обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных законодательством РФ;
- предоставление отпуска без сохранения заработной платы по основаниям и на срок, установленные Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, а также по другим основаниям, предусмотренным настоящим коллективным договором, его положениями.

##### **4.2. Педагогические работники образовательного учреждения, кроме перечисленных в п.4.1. прав, имеют право на:**

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся (воспитанников) при исполнении профессиональных обязанностей;
- сокращенную продолжительность рабочего времени;
- удлиненный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством РФ;
- получение ежемесячной денежной выплаты в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере, устанавливаемом органом местного самоуправления.

##### **4.3. Работник обязан:**

- добросовестно исполнять трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать Устав образовательного учреждения и настоящие Правила;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;

- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу образовательного учреждения и других работников;
- незамедлительно сообщать руководителю образовательного учреждения о возникновении ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью участников образовательного процесса, сохранности имущества образовательного учреждения;
- поддерживать дисциплину в образовательном учреждении на основе уважения человеческого достоинства обучающихся (воспитанников) без применения методов физического и психического насилия;
- проходить предварительные и периодические медицинские осмотры.

4.4. Работникам образовательного учреждения в период организации образовательного процесса запрещается:

- изменять по своему усмотрению расписание уроков (занятий) и график работы;
- отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перерывов (перемен) между ними;
- удалять обучающихся с уроков;
- курить в помещении и на территории образовательного учреждения;
- отвлекать обучающихся во время учебного процесса на иные, не связанные с учебным процессом, мероприятия, освобождать от занятий для выполнения общественных поручений;
- отвлекать работников образовательного учреждения в рабочее время от их непосредственной работы для выполнения общественных обязанностей и проведения разного рода мероприятий, не связанных с основной деятельностью образовательного учреждения;
- созывать в рабочее время собрания, заседания и всякого рода совещания по общественным делам.

4.5. Работник несет материальную ответственность за причиненный образовательному учреждению прямой действительный ущерб. Под прямым действительным ущербом понимается реальное уменьшение наличного имущества образовательного учреждения или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося в образовательном учреждении, если образовательное учреждение несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для образовательного учреждения произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества (ст.238 ТК РФ).

4.5.1. За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка (ст.241 ТК РФ), за исключением случаев, предусмотренных пунктом 4.5.2. настоящих Правил.

4.5.2. Материальная ответственность в полном размере возмещения ущерба возлагается на работника в следующих случаях (ст.243 ТК РФ):

- когда в соответствии с законодательством на работника возложена материальная ответственность в полном размере за ущерб, причиненный работодателю при исполнении работником трудовых обязанностей;
- недостачи ценностей, вверенных ему на основании специального письменного договора или полученных им по разовому документу;
- умышленного причинения ущерба;
- причинения ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- причинения ущерба в результате преступных действий работника, установленных приговором суда;
- причинения ущерба в результате административного проступка, если таковой установлен соответствующим государственным органом;
- причинение ущерба в результате административного правонарушения, если таковое установлено соответствующим государственным органом.

4.6. Работники образовательного учреждения привлекаются к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном пунктом 6.4. настоящих Правил.

## **5. Режим работы и время отдыха**

5.1. В образовательном учреждении устанавливается: в школе пятидневная рабочая неделя, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); в структурном подразделении пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием, с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

Занятия в образовательном учреждении проводятся в первую смену.

5.2. Продолжительность рабочей недели - 40 часов для мужчин и 36 часов для женщин, для педагогических работников устанавливается сокращенная рабочая неделя - не более 36 часов.

5.3. Продолжительность рабочего дня, режим рабочего времени и выходные дни для обслуживающего персонала и рабочих определяются графиком сменности, составляемым с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю и утверждаются руководителем образовательного учреждения по согласованию с выборным профсоюзным органом. Графики сменности доводятся до сведения указанных работников не позднее, чем за один месяц до введения их в действие.

5.4. Для работников образовательного учреждения, занимающих следующие должности, устанавливается ненормированный рабочий день:

- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- главный бухгалтер;
- руководитель структурного подразделения;
- заведующая хозяйством.

5.5. Рабочее время педагогических работников включает: преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями, настоящими Правилами и Уставом образовательной организации.

5.6. Учебная нагрузка педагогического работника устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в образовательном учреждении и закрепляется в заключенном с работником трудовом договоре. Учебная нагрузка, объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации образовательного учреждения, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников школы может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам школы, для которых образовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

5.7. В случае производственной необходимости администрация образовательного учреждения имеет право перевести работника на срок до одного месяца на необусловленную трудовым договором работу с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе. При этом работник не может быть переведен на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья (ст. 74 ТК РФ).

5.8. Такой же перевод допускается для предотвращения производственной аварии, несчастных случаев, простоя, а также для замещения отсутствующего работника. Если работник наряду со своей основной работой выполняет обязанности временно отсутствующего работника, то ему производится доплата в размере, определяемом соглашением сторон трудового договора.

5.9. Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определяется расписанием уроков (занятий). Расписание уроков (занятий) составляется и утверждается администрацией образовательного учреждения по согласованию с выборным профсоюзным органом с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога.

5.10. К рабочему времени относятся следующие периоды:

- заседание педагогического совета;
- общее собрание коллектива (в случаях предусмотренных законодательством);
- заседание методического объединения;
- родительские собрания и собрания коллектива учащихся;
- дежурство педагогов на внеурочных мероприятиях.

5.11. Руководитель образовательного учреждения привлекает педагогических работников к дежурству по учреждению. График дежурств составляется на месяц, утверждается руководителем по согласованию с выборным профсоюзным органом и вывешивается на видном месте. Дежурство должно начинаться не ранее чем за 20 минут до начала занятия обучающихся данной смены и продолжаться не более 20 минут после их окончания.

5.12. Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников образовательных учреждений.

График работы в каникулы утверждается приказом руководителем образовательного учреждения.

5.13. Рабочее время, свободное от уроков, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом образовательного учреждения (заседания педагогического совета, родительские собрания и т.п.), педагогический работник вправе использовать по своему усмотрению для подготовки к занятиям, самообразования и повышения квалификации.

5.14. Работникам ГБОУ ООШ с. Кузькино предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 28 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 56 календарных дней, воспитателям 42 календарных дня. Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверждаемым руководителем образовательного учреждения с учетом мнения выборного профсоюзного органа не позднее, чем за две недели до наступления календарного года. О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее, чем за две недели до его начала.

5.15. Работникам образовательного учреждения могут предоставляться дополнительные неоплачиваемые отпуска в соответствии со статьей 128 Трудового кодекса РФ.

5.16. Администрация образовательного учреждения ведет учет рабочего времени, фактически, отработанного каждым работником. В случае болезни работника, последний по возможности незамедлительно информирует администрацию и предъявляет листок нетрудоспособности в первый день выхода на работу.

5.17. В течение рабочего дня работникам предоставляется перерыв для отдыха и питания не более 2-х часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается (ст. 108 ТК РФ).

Время предоставления перерыва и его продолжительности для технических работников школы: с 12.30 ч. до 13.30 ч.

Время предоставления перерыва и его продолжительности для обслуживающих работников школы: с 12.30 ч. до 13.30 ч.

5.18. Продолжительность рабочего дня, перерывы и отпуска сотрудников структурного подразделения..

Воспитатель работает исходя из 36-ти часовой недели по суммированному рабочему времени согласно графика.

Отпуск - 42 календарных дня.

Педагог-психолог работает 36 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе, согласно графика.

Отпуск - 42 календарных дня.

Учитель - дефектолог работает 20 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе, согласно графика.

Отпуск - 56 календарных дней.

Главный бухгалтер работает 36 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе с 8.00 -16.00 ч., обед с 12.00-13.00 ч., время ненормированное.

Отпуск - 28 календарных дней, дополнительно 3 дня за ненормированный рабочий день.

Помощники воспитателя работают 36 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе по суммированному рабочему времени согласно графика.

Отпуск - 28 календарных дней.

Повар работает 36 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе, 7.30-14.42 ч.

Отпуск - 28 календарных дней,

Кухонный рабочий работают 18 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе с 8.00-11.36 ч.

Отпуск - 28 календарных дней.

Дворник, работает 40 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе с 8.00 – 17 -00 ч. Обед с 13.00-14.00 ч.

Отпуск - 28 календарных дней.

Сторож работает в соответствии с графиком сменности по суммированному рабочему времени с предоставлением другого дня отдыха с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за год.

Отпуск - 28 календарных дней.

## **6.Меры поощрения и взыскания**

6.1. Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, в следующих формах:

- объявление благодарности;
- выплата премии;
- награждение ценным подарком;
- награждение почетной грамотой;
- представление к награждению государственными (отраслевыми) наградами.

6.2. Поощрение в виде выплаты премии осуществляется в соответствии с Положением о материальном стимулировании.

6.3. Сведения о поощрении вносятся в трудовую книжку работника в установленном порядке.

6.4. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;

- увольнение по соответствующим основаниям.

6.5. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) Устава образовательного учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника образовательного учреждения, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся (воспитанников).

6.6. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника объяснение в письменной форме. Если по истечению 2-х рабочих дней указанное объяснение работником не представлено, то составляется соответствующий акт (ст.193 ТК РФ).

6.7. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

6.8. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

6.9. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ руководителя образовательного учреждения о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в течение трех рабочих дней со дня его издания. В случае отказа работника подписать указанный приказ составляется соответствующий акт.

6.10. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда или органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

6.11. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

6.12. Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников (ст.194 ТК РФ).

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительных оплачиваемых отпусках работникам**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях компенсации за работу с неблагоприятными условиями труда, стимулирования работников общеобразовательного учреждения в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательно-воспитательного процесса, развития творческой инициативы и активности.

1.2. Положение определяет порядок предоставления дополнительных отпусков в учреждении.

1.3. Дополнительно оплачиваемые отпуска исчисляются в календарных днях. Нерабочие, праздничные дни, приходящиеся на период отпуска, в число календарных дней не включаются и не оплачиваются.

1.4. При исчислении общей продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска дополнительные отпуска суммируются с ежегодным основным оплачиваемым отпуском (ст. 120 ТК РФ).

2. Дополнительно оплачиваемые отпуска работникам с ненормированным рабочим днем

2.1. Положение устанавливает следующий перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем:

- заведующий хозяйством;
- главный бухгалтер;
- руководитель структурного подразделения;

2.2. Работникам школы с ненормированным рабочим днем предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (ст. 119 ТК РФ) продолжительностью 3 дня.

3. Работникам, занятым на работах с вредными и тяжелыми условиями труда предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (ч.2 ст.117 ТК РФ) .

## **4. Другие дополнительные оплачиваемые отпуска**

4.1. В соответствии со ст. 116 ТК РФ работникам общеобразовательного учреждения предоставляются следующие дополнительные оплачиваемые отпуска с момента заключения трудового договора:

- за социально-значимую деятельность - 2 дня;
- председателю профсоюзного комитета - 3 календарных дня;
- за работу без больничного листа в течение года - 3 дня.

Предоставляется отпуск работникам с сохранением заработной платы в случаях:

- при рождении ребенка в семье - 3 дня;
- для проводов детей в армию - 3 дня;
- в случае свадьбы работника - 3 дня;
- на похороны близких родственников - 3 дня;
- работающим пенсионерам по старости - 3 дней.

В случае если у работника несколько оснований для дополнительного оплачиваемого отпуска, то он предоставляется по одному из них, имеющего наибольшее количество дней.

**Приложение № 6**  
**к коллективному договору**

**Положение о наставничестве**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства труда и социальной защиты России от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; воспитатель, учитель)», законом Самарской области «О молодом специалисте в Самарской области» от 06 июля 2015 года № 76-ГД, ГБОУ ООШ с. Кузькино (далее - Учреждение).

### **1.2. Основные понятия:**

1.2.1. Наставничество – форма профессионального становления и воспитания молодых педагогических работников под наблюдением наставника, направленная на совершенствование качества персональной подготовки и практических навыков, надлежащее выполнение профессиональных функций, адаптацию в трудовом коллективе. Неотъемлемый элемент кадровой политики Учреждения, разновидность систематической индивидуальной работы с молодыми, начинающими педагогическими работниками по их адаптации к профессиональной деятельности, профессиональному становлению и повышению профессиональной компетентности под непосредственным руководством наставника.

1.2.2. Наставник – высококвалифицированный педагогический работник, проводящий в индивидуальном порядке работу с молодыми педагогическими работниками по их адаптации к педагогической деятельности, корпоративной культуре и последующему профессиональному развитию, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, глубокими знаниями в области методики преподавания и воспитания, готовностью и способностью транслировать свой опыт.

1.2.3. Наставляемый – молодой специалист, осуществляющий свою педагогическую деятельность под наблюдением наставника в течение определенного срока, отведенного для оценки его способностей (далее - молодой специалист).

1.2.4. Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников Учреждения.

## **2. Цели и задачи наставничества**

2.1. Основными целями наставничества является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении и развитии, содействие росту профессионального мастерства педагогических работников Учреждения.

2.2. Основными задачами наставничества в Учреждении являются:

2.2.1. помочь молодым специалистам в сохранении и развитии интереса к педагогической деятельности и закреплении их в Учреждении;

2.2.2. ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

### **3. Организация наставничества**

3.1. Наставничество организуется на основании приказа директора Учреждения и настоящего Положения при обоюдном согласии наставника и молодого специалиста по итогам рассмотрения их кандидатур на методическом объединении педагогических работников.

3.2. Для формирования приказа заместитель директора совместно с первичной профсоюзной организацией формирует списки наставляемых молодых педагогических работников и наставников.

3.3. В приказе указываются должность, фамилия, имя, отчество наставника и молодого специалиста, продолжительность срока наставничества (не менее одного учебного года). Приказ согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.

3.4. Одновременно наставник может вести не более 2-х молодых специалистов.

3.5. Основные критерии, по которым определяется кандидатура наставника:

- высокий уровень профессиональной подготовки,
- наличие собственного инновационного опыта, стабильных результатов в работе,
- владение современными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности,
- успешный опыт воспитательной, методической работы,
- стаж педагогической деятельности не менее 8 лет,
- наличие первой или высшей квалификационной категории,
- развитые коммуникативные навыки, гибкость в общении, готовность и способность транслировать свой опыт.

3.6. Основные критерии, по которым определяется кандидатура наставляемого:

- впервые принятые на работу педагоги (специалисты), не имеющие педагогического трудового стажа и опыта педагогической деятельности;
- выпускники очных высших и средних специальных учебных заведений;

- учителя, переведенные на другую работу, если выполнение ими служебных обязанностей требует расширения и/или углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками;

- учителя со стажем до 5 лет, нуждающиеся в дополнительной подготовке для проведения уроков в определенном классе (по определенной тематике).

3.7. В соответствии с Положением о распределении стимулирующих выплат педагогическому работнику за работу в качестве наставника устанавливаются выплаты стимулирующего характера.

3.8. Организация работы наставников и осуществление контроля за их деятельностью возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, председателя методического объединения педагогических работников.

3.9. Ответственность за организацию наставничества в структурном подразделении возлагается на руководителя структурного подразделения Учреждения.

3.10. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

3.10.1. создаёт необходимые условия для совместной работы наставников и молодых специалистов,

3.10.2. осуществляет систематический контроль за организацией наставничества в Учреждении,

3.10.3. обеспечивает нормативно-правовое сопровождение их деятельности.

3.11. Председатель методического объединения:

3.11.1. организует рассмотрение кандидатур наставника и молодого специалиста на методическом объединении,

3.11.2. проводит необходимый инструктаж наставников и молодых специалистов,

3.11.3. оказывает им организационную и методическую поддержку в разработке, утверждении и реализации индивидуальных планов наставничества,

3.11.4. осуществляет систематический контроль за реализацией индивидуальных планов наставничества.

3.12. По завершении выполнения индивидуального плана наставничества составляет характеристику на молодого педагогического работника, указывает достигнутые результаты и представляет их на заседании методического совета. Показателем эффективности работы наставника является качественное выполнение целей и задач молодым педагогическим работником в период и после окончания срока наставничества (в период самостоятельной педагогической деятельности).

3.13. В ходе работы приказом директора может быть произведена замена наставника в случаях:

- 3.13.1. увольнения наставника;
- 3.13.2. перевода на другую работу молодого педагогического работника или наставника;
- 3.13.3. привлечение наставника к дисциплинарной ответственности;
- 3.13.4. других объективных причин (рассматриваются в индивидуальном порядке).

#### **4. Права и обязанности наставника**

4.10. Наставник имеет право:

4.1.1. Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении к нему мер дисциплинарного влияния.

4.1.2. По согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе подключать к обучению молодого специалиста других опытных педагогов и сотрудников администрации Учреждения.

4.1.3. Требовать от молодого педагогического работника выполнения рекомендаций по вопросам, связанным с улучшением его профессиональной деятельности.

4.2. Наставник обязан:

4.2.1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.

4.2.2. Разработать совместно с молодым специалистом индивидуальный план наставничества, согласовать и представить на согласование заместителю директора Учреждения по учебно-воспитательной работе (не позднее 10-ти рабочих дней после издания приказа).

4.2.3. Обеспечить качественное сопровождение молодого специалиста в соответствии с индивидуальным планом наставничества, периодически отчитываться на заседаниях Методического совета о проделанной работе.

4.2.4. По завершении выполнения индивидуального плана наставничества составить характеристику на молодого специалиста с указанием достигнутых результатов.

#### **5. Права и обязанности молодого специалиста**

5.1. Молодой специалист имеет право:

5.1.2. Вносить на рассмотрение администрации Учреждения предложения по обсуждению вопросов, связанных с реализацией индивидуального плана наставничества, совершенствованием работы по наставничеству.

5.2. Молодой специалист обязан:

5.2.1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.

5.2.2. Разработать совместно с наставником индивидуальный план наставничества, своевременно и качественно его выполнять.

5.2.3. Периодически отчитываться на заседаниях методических объединений о выполнении индивидуального плана наставничества, по завершении периода наставничества представить отчет о проделанной работе, портфолио достижений.

## **6. Документы, регламентирующие наставничество**

6.1. К документам, регламентирующим организацию наставничества в Учреждении, относятся:

6.1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 год;

6.1.2. Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; воспитатель, учитель)»;

6.1.3. Настоящее Положение.

6.1.4. Приказ директора Учреждения об организации наставничества.

6.1.5. Протоколы заседаний методических объединений, на которых рассматривались вопросы наставничества.

6.1.6. Индивидуальные планы наставничества, отчеты о проделанной работе, портфолио достижений молодых специалистов с отзывами наставников.

**Приложение № 7**  
**к коллективному договору**

**Положение**  
**об оплате труда и материальном стимулировании работников**

## **1. Общие положения.**

1.1 Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ в действующей редакции, Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, Законом Самарской области от 14.12.2004 года № 158-ГД «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» в действующей редакции, Постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» в действующей редакции, Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60"О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области" в действующей редакции; Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета» в действующей редакции; Постановления Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» в действующей редакции; Постановлением Правительства Самарской области от 24.09.2012г. № 464 «О повышении заработной платы медицинским работникам образовательных учреждений

Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области;

Постановлением Правительства Самарской области от 25.10.2011г. № 606 «О повышении заработной платы работникам бюджетной сферы»; Постановлением Правительства Самарской области № 107 от 21.03.2013г. «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» в действующей редакции, Постановлением Правительства Самарской области № 629 от 30.08.2021 г. «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области № 25-од от 19.02.2009г. «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» в действующей редакции;

Приказом министерства образования и науки Самарской области № 31-од от 19.02.2009г «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» в действующей редакции, Приказом министерства образования и науки Самарской области 30-од от 19.02.2009г «Об утверждении видов, условий и порядка установленных стимулирующих выплат руководителям подведомственных Министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» в действующей редакции, Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»; Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы» в действующей редакции; Уставом ГБОУ ООШ с.Кузькино.

## **Раздел 1(Школа)**

1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, работникам административно–управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам общеобразовательного учреждения и распространяется на педагогических, медицинских работников образовательного учреждения, административно- управленческий, обслуживающий персонал, иных работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно – управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам образовательного учреждения за фактически отработанное время.

1.5. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю образовательного учреждения утверждаются учредителями.

1.6. Размер стимулирующих выплат руководителю образовательного учреждения устанавливается учредителями по результатам работы за квартал и за год в соответствии с положением.

1.7. Настоящее положение разрабатывается ГБОУ ООШ с. Кузькино, согласовывается с Управляющим Советом ГБОУ ООШ с. Кузькино, согласовывается с профсоюзным комитетом ГБОУ ООШ с. Кузькино, утверждается приказом директора ГБОУ ООШ с. Кузькино.

## **2.Размер стимулирующего фонда**

2.1. Размер стимулирующего фонда учреждения устанавливается на основании постановления Правительства Самарской области от 01. 06. 2006 № 60 «О проведении в 2006 году

эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (в действующей редакции) в размере не более 20% от фонда оплаты труда работников учреждения.

2.2. Стимулирующий фонд расходует на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, материальную помощь.

2.3. Стимулирующий фонд педагогических работников составляет не менее 70% общего стимулирующего фонда, стимулирующий фонд административно-управленческого и обслуживающего персонала составляет не более 30% общего стимулирующего фонда.

2.4. Стимулирующий фонд руководителя учреждения составляет не более 3% от стимулирующего фонда оплаты труда административно-управленческого и обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения.

2.5. Вид оценивания показателей деятельности работников школы - баллы.

2.6. Стоимость одного балла производится внутренним расчетом по каждой категории работников (отдельно по педагогическим работникам, отдельно по административно-управленческому и обслуживающему персоналу) и утверждается приказом директора школы по формуле

$$\text{ФОТ}_{\text{ст}} : (N_1 \times K_{\text{max}1} + N_2 \times K_{\text{max}2} + \dots + N_n \times K_{\text{max}n}), \text{ где}$$

$\text{ФОТ}_{\text{ст}}$  – стимулирующая часть фонда оплаты труда ,

$N_1, N_2, \dots, N_n$  – число работников данной должности,

$K_{\text{max}1}, K_{\text{max}2}, \dots, K_{\text{max}n}$  - максимально возможное количество баллов по данной должности.

### **3. Условия для назначения надбавок и доплат.**

3.1. Условиями для назначения надбавок и доплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

### **4. Порядок установления надбавок и доплат.**

4.1. Надбавки и доплаты педагогическим работникам общеобразовательных учреждений устанавливаются по календарному году: с 01 января по 31 декабря - по итогам и результатам календарного года, учебного года, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с критериями оценки деятельности.

4.2. Надбавки и доплаты административно – управленческому, обслуживающему персоналу и иным работникам общеобразовательного учреждения устанавливаются по итогам работы за календарный год в соответствии с критериями оценки деятельности.

4.3. Педагогические работники предоставляют администрации учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности в десятидневный срок после окончания отчетного периода (календарного года).

4.4. Заместители директора учреждения представляют аналитические материалы директору учреждения не позже 14 дня по окончании отчетного периода (календарного года).

4.4. Административно – управленческий, обслуживающий персонал и иные работники общеобразовательного учреждения представляют администрации учреждения материалы, подтверждающие достигнутое качество работы по обеспечению организации учебно-воспитательной деятельности учреждения в десятидневный срок после окончания отчетного периода (календарного года).

4.5. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора учреждения.

4.6. Размер и порядок надбавок и доплат, материальной помощи и премирования руководителей общеобразовательного учреждения устанавливаются учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

## 5. Сроки представления информации о показателях деятельности работников

5.1. Заместитель директора учреждения в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывают материалы самоанализа работников, разрабатывают проект приказа учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам учреждения и представляют на утверждение руководителю не позже 15-го дня по окончании отчетного периода (календарного года).

5.2. Руководитель образовательного учреждения издаёт приказ в пятидневный срок.

## 6. Критерии и показатели качества труда работников общеобразовательного учреждения для определения надбавок и доплат педагогическим работникам.

6.1. Критерии и показатели эффективности (качества) работы педагогических работников:

| Основания для назначения стимулирующих выплат | Критерии                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки оценивания | Вид оценивания, баллы                  | Максимальный балл |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|-------------------|
|                                               | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)                                                       | за год           | 1 б                                    | 1 б               |
|                                               | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО   | за год           | 1 б                                    | 1 б               |
|                                               | Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам).                                                              | за год           | 75% - 90 % - 1 б.<br>91 % - 100% - 2б. | 2 б               |
|                                               | Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов                                            | за год           | 1б.                                    | 1 б               |
|                                               | Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | за год           | 1 б                                    | 1 б               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                 |     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-----|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                 |     |
|  | Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | за год | 75%-90% -1 б.<br>91%-100% -2 б.                 | 2б  |
|  | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)                                                                                                                                                                                                                                                                | за год | 1 б.                                            | 1 б |
|  | Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов                                                                                                                                                                                                                                                       | за год | Снижение численности - 1 б.<br>Отсутствие -2 б. | 2 б |
|  | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% | за год | 1б.                                             | 1 б |
|  | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%                                                                                                              | за год | 1б                                              | 1 б |
|  | Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | за год | 1б                                              | 1 б |
|  | Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по                                                                                                                                                                                                                                                                               | за год | 1б                                              | 1 б |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                       |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя |        |                                                                                                                                       |     |
|  | Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)                                                                                                                                                                       | за год | На муниципальном уровне -1б<br>На окружном уровне– 2 б<br>На областном уровне – 3б<br>на всероссийском или международном уровне – 4 б | 4б  |
|  | Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т. ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.                                                                                                                         | за год | До 2 б                                                                                                                                | 2 б |
|  | Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику                                                                                                                                                                                                     | за год | 1б                                                                                                                                    | 1 б |
|  | Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя,                                                                                                                                                 | за год | 1б                                                                                                                                    | 1 б |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                      | установленного ТУ/ДО для ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|                                                                                                                      | Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | за год | 1б                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 б |
| Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального го самоопределения | Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)                                                                                                | за год | - наличие на уровне образовательного округа – 1 б;<br>- два и более человек на уровне образовательного округа – 2 б;<br>- наличие на уровне области – 3 б;<br>- три и более человек на уровне области – 4 б;<br>- наличие на зональном, всероссийском или международном уровнях – 7 б. | 7б  |
|                                                                                                                      | Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) | за год | - наличие на уровне образовательного округа – 1 б;<br>- два и более человек на уровне образовательного округа – 2 б;<br>- наличие на уровне области – 3 б;<br>- два и более человек на уровне области – 4 б;<br>- наличие на зональном, всероссийском или международном уровнях – 7 б. | 7 б |
|                                                                                                                      | Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | за год | 1б.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 б |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|  | Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)                                                                                                                              | за год | - наличие на уровне образовательного округа – 1 б;<br>- два и более человек на уровне образовательного округа – 2 б;<br>- наличие на уровне области – 3 б;<br>- два и более человек на уровне области – 4 б;<br>- наличие на зональном, всероссийском или международном уровнях – 5б. | 5 б |
|  | Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты                    | за год | За одного обучающегося – 2 б                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 б |
|  | Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | за год | До 50 % – 2 б. ,<br>50-70 % - 3б<br>70-100% - 5б                                                                                                                                                                                                                                      | 5 б |
|  | Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»                                                                       | за год | Один обучающийся – 3 б.                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 б |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                               | Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя                                       | за год | До 75% - 1 б.<br>76%-90 % -2 б.<br>91% -100% - 3б.          | 3 б |
|                                                                                                               | Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО | за год | До 30% - 1 б.<br>31%-50 % -2 б.<br>51% -100% - 3б.          | 3 б |
| Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)                                                                                                                                                                                        | за год | 5 б.                                                        | 5 б |
|                                                                                                               | Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику                                                         | за год | До 75 % - 1 б.<br><br>76%-85% - 2 б.<br><br>86%-100% - 3 б. | 3б  |
|                                                                                                               | Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | за год | 3б.                                                         | 3 б |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                         |     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                    | анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                         |     |
|                                                                    | Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (при наличии административного контроля)                                                                                                                                                                                      | за год | 2 б.                                                                                                                                    | 2 б |
|                                                                    | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью                                                                                            | за год | 1б.                                                                                                                                     | 1 б |
| Результативность организационно-методической деятельности педагога | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | за год | - участие на уровне образовательного округа – 2 б;<br>- на уровне области – 3 б;<br>- на всероссийском или международном уровнях – 5 б. | 5 б |
|                                                                    | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта                                                                      | за год | - участие на уровне образовательного округа – 3 б;<br>- на уровне области – 4 б;<br>- на всероссийском или международном уровнях – 7б.  | 5 б |
|                                                                    | Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма,                                                                                                                                        | за год | - участие на уровне образовательного округа – 3 б;<br>- на уровне области – 4 б;<br>- на                                                | 5б  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                          |     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                             | участник) (в зависимости от уровня)                                                                                                                                                                                                                                                          |        | всероссийском или международном уровнях – 7б.                                                                                                                                                            |     |
|                                                             | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период. | за год | авторская публикация – 3б<br>публикация освещающие события школьной жизни, профессиональной деятельности ежемесячно – 2б.<br>публикация освещающие события школьной жизни, профессиональной деятельности | 3б  |
|                                                             | Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов                                                            | за год | 2б                                                                                                                                                                                                       | 2 б |
|                                                             | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог                                                                                                                                      | за год | 5б                                                                                                                                                                                                       | 5 б |
| Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО                                                                                        | за год | До 80 % - 1 б.<br>81%-90% - 2 б.<br>90%-100% - 3 б.                                                                                                                                                      | 3 б |
|                                                             | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса                                                                                                                                                                         | за год | 1б                                                                                                                                                                                                       | 1 б |
|                                                             | Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по                                                                             | за год | До 80 % - 1 б.<br>81%-90% - 2 б.<br>90%-100% - 3 б.                                                                                                                                                      | 3 б |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                   |     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|-----|
|         | итогах сравнения отчётных периодов.                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                   |     |
|         | Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся                                                                                                                       | за год | Отсутствие - 2 б.<br><br>При наличии – минус 1 б. | 2б  |
|         | Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества | за год | 1б                                                | 1 б |
| Всего   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                   | 109 |
| баллов: |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                   |     |

6.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

#### педагога-психолога

| № п/п     | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценки                                                                                                                                   | Сроки оценивания | Вид оценивания (баллы) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>                                                                                                                                      |                  |                        |
| 1.1       | Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:<br>- в когнитивной сфере: 20% - 39% - 1б;<br>- в эмоционально-волевой сфере: 40% - 59% - 1б;<br>- в общении: 60% и более – 1б. | год              | 1-3                    |
| 1.2       | Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:<br>отсутствие положительного результата за отчетный период - 0б.<br>наличие положительного результата за отчетный период – 1б.  | год              | 1                      |
| 1.3       | Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:<br>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся                                       | год              | 0<br>,5-1              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
|      | <p>а переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 16; 0,5</p> <p>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся а переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 16;0,5</p> <p>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся а переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 16.</p> |     |            |
| 1.4  | <p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %:</p> <p>- 60 - 70% -0,5</p> <p>- 71 - 85% - 16;</p> <p>- свыше 85% - 26.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | год | 0<br>0,5-2 |
| 1.5  | Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | год | 1          |
| 1.6  | Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | год | 1          |
| 1.7  | Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | год | 1          |
| 1.8  | <p>Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся:</p> <p>- 51 – 60% - 16;</p> <p>- 61 - 75% - 26;</p> <p>- 76 - 85% - 36;</p> <p>- свыше 85% - 46.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | год | 1<br>-4    |
| 1.9  | <p>Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся:</p> <p>- 51 - 60% - 16;</p> <p>- 61 - 75% - 26;</p> <p>- 76 - 85% - 36;</p> <p>- свыше 85% - 46.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | год | 1<br>-4    |
| 1.10 | <p>Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся:</p> <p>- 51 - 60% - 16;</p> <p>- 61 - 75% - 26;</p> <p>- 76 - 85% - 36;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | год | 1<br>-4    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
|           | - свыше 85% - 4б.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |         |
| <b>2</b>  | <b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>                                                                                                                                                                                     |     |         |
| 2.1       | Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации электронных сборниках)                                                                                                         | год | 1       |
| 2.2       | Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса:<br>Да - 1б;<br>Нет – 0 б.                                                          | год | 1       |
| <b>3.</b> | <b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>                                                                                                                                                                                                                                |     |         |
| 3.1       | Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня):<br>- окружной – 1 б;<br>- региональный – 2 б.<br>- всероссийский – 3 б.                                                                       | год | 1<br>-3 |
| 3.2       | Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня):<br>- окружной – 1 б;<br>- региональный – 2 б.<br>- всероссийский – 3 б.                                                                            | год | 1<br>-3 |
| 3.3       | Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня):<br>- окружной – 1 б;<br>- региональный – 2 б.<br>- всероссийский – 3 б. | год | 1<br>-3 |
| 3.4       | Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня):<br>- окружной – 1 б;<br>- региональный – 2 б.<br>- всероссийский – 3 б. | год | 1<br>-3 |
| 3.5       | Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня):<br>- окружной – 1 б;<br>- региональный – 2 б.<br>- всероссийский – 3 б.                                                                                         | год | 1<br>-3 |
| 3.6       | Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня):<br>- окружной – 1 б;<br>- региональный – 2 б.<br>- всероссийский – 3 б.                                                                                            | год | 1-3     |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| 3.7                  | Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:<br>- учебно-методические материалы – 1б;<br>- методические рекомендации – 1б;<br>- методическое пособие – 1б.                                                                                                     | год | 1-3       |
| 3.8                  | Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов "Позитивное родительство", проводимых педагогом-психологом:<br>- 1% - 5% - 1б;<br>- 5% - 10% - 1б;<br>- более 10% - 1б. | год | 1-3       |
| 3.9                  | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог                                                                                                                                                                                           | год | 2         |
| <b>Всего баллов:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | <b>50</b> |

6.3. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

**учителя-логопеда, учителя-дефектолога**  
(в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

| № п/п    | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки оценивания | Вид оценивания (баллы) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| <b>1</b> | <b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                        |
| 1        | положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с охраняемым интеллектуальным развитием): |                  | 0,5-1,5                |
|          | 1) по разделу "звукопроизношение":<br>20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б;<br>- 40% - 59% от числа обучающихся – 1б;<br>60% и более от числа обучающихся – 1,5б.                                                                                                                                                                                                                   | год              | 0,5-1,5                |
|          | 2) по разделу "развитие фонематических процессов":<br>20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б;<br>40% - 59% от числа обучающихся – 1б;<br>60% и более от числа обучающихся – 1,5б.                                                                                                                                                                                                     | год              | 0,5-1,5                |
|          | 3) по разделу "развитие слоговой структуры слова":<br>- 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б;<br>- 40% - 59% от числа обучающихся – 1б;<br>- 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.                                                                                                                                                                                               | год              | 0,5-1,5                |
|          | 4) по разделу "развитие лексического строя речи":<br>- 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б;<br>- 40% - 59% от числа обучающихся – 1б;                                                                                                                                                                                                                                              | год              | 0,5-1,5                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
|      | - 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.                                                                                                                                                                                                                                                 |               |         |
|      | 5) по разделу "развитие грамматического строя речи":<br>- 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б;<br>- 40% - 59% от числа обучающихся – 1б;<br>- 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.                                                                                                   | год           | 0,5-1,5 |
|      | 6) по разделу "развитие связной речи":<br>- 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б;<br>- 40% - 59% от числа обучающихся – 1б;<br>- 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.                                                                                                                 | год           | 0,5-1,5 |
|      | 7) по разделу "формирование письменной речи":<br>- 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б;<br>- 40% - 59% от числа обучающихся – 1б;<br>- 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.                                                                                                          | год           | 0,5-1,5 |
| 1    | Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):                                               |               |         |
|      | 1) по разделу "физическое развитие":<br>20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б;<br>40% - 59% от числа обучающихся – 1б;<br>60% и более от числа обучающихся – 1,5б.                                                                                                                         | год           | 0,5-1,5 |
|      | 2) по разделу "сенсорное развитие":<br>20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б;<br>40% - 59% от числа обучающихся – 1б;<br>60% и более от числа обучающихся – 1,5б.                                                                                                                          | год           | 0,5-1,5 |
|      | 3) по разделу "познавательное развитие":<br>20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б;<br>40% - 59% от числа обучающихся – 1б;<br>60% и более от числа обучающихся – 1,5б.                                                                                                                     | год           | 0,5-1,5 |
|      | 4) по разделу "коммуникативное развитие":<br>20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б;<br>40% - 59% от числа обучающихся – 1б;<br>60% и более от числа обучающихся – 1,5б.                                                                                                                    | год           | 0,5-1,5 |
| 1    | Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов в зависимости от уровня):<br>окружной – 0,5 б;<br>региональный – 1 б.<br>всероссийский – 2 б. | Год<br>+<br>1 | 0,5-2   |
| 1    | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):<br>55 - 60% - 0,5б;<br>61 – 75% - 1б;<br>76 - 85% - 2б;<br>свыше 85% - 3б.                           | Год<br>1      | 0,5-3   |
| 1.5. | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):<br>55 - 60% - 0,5б;<br>61 – 75% - 1б;<br>76 - 85% - 2б;<br>свыше 85% - 3б.                         | Год<br>1      | 0,5-3   |
| 1.6. | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):<br>55 - 60% - 1б;                          | год           | 1-4     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|     | 61 – 75% - 2б;<br>76 - 85% - 3б;<br>свыше 85% - 4б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |
| 1.7 | Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса:<br>а – 1б;<br>б – 0б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | год | 1     |
| 2.  | <b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -   |       |
| 2.1 | Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом:<br>а – 1 б;<br>б – 0 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | год | 1     |
| 2.2 | Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период:<br>ЦОР и ЭОР для обучающихся – 0,5б;<br>ЦОР и ЭОР для родителей – 0,5б;<br>ЦОР и ЭОР для педагогов – 1б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | год | 0,5-1 |
| 3.  | <b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |       |
| 3.1 | Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня):<br>) участник:<br>окружной – 1 б;<br>региональный – 1 б.<br>всероссийский, международный – 2 б.<br>) лауреат:<br>окружной – 1 б;<br>региональный – 1 б.<br>всероссийский – 2 б.<br>) призер:<br>окружной – 3 б;<br>региональный – 4 б.<br>всероссийский, международный – 5 б.<br>) победитель:<br>окружной – 5 б;<br>региональный – 6 б.<br>всероссийский, международный – 7 б. | год | 1-7   |
| 3   | Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | год | 1     |
| 3   | Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня):<br>- в ОО – 0,5б;<br>- окружной – 1б;<br>- региональный – 2б.<br>- всероссийский, международный – 3б.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Год | 0,5-3 |
| 3   | Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога):<br>- в ОО – 0,5б;<br>- окружной – 1б;                                                                                                                                                                                     | Год | 0,5-3 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный – 2б.</li> <li>- всероссийский, международный – 3б.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |            |
| 3                    | <p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ОО – 0,5б;</li> <li>- окружной – 1б;</li> <li>- региональный – 2б.</li> <li>- всероссийский, международный – 3б.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | Год      | 0,5-3      |
| 3                    | <p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ОО – 0,5б;</li> <li>- окружной – 1б;</li> <li>- региональный – 2б.</li> <li>- всероссийский, международный – 2,5б.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | Год      | 0,5-2,5    |
| 3                    | <p>Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание – 0,5б;</li> <li>- создание и реализация – 1б;</li> <li>- создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 2б;</li> <li>- создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 2,5б.</li> </ul> | Год<br>1 | 0,5-2,5    |
| 3                    | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Год      | 1          |
| <b>Всего баллов:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | <b>56_</b> |

| <b>педагог дополнительного образования</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | <p>Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% - 74% - 0,5б;</li> <li>- 75% - 79% - 1б;</li> <li>- 80% и более – 2б.</li> </ul> | Год | 05-2  |
|                                                                                      | Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (100%)                                                                                                                                                                     | год | 1     |
|                                                                                      | Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели                                                                                                                                                                           | Год | 0,5-3 |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | <p>развития региональных систем дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модульная дополнительная общеобразовательная программа – 0,5б;</li> <li>- разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 0,5б;</li> <li>- дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – 0,5б;</li> <li>- дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 0,5б;</li> <li>- дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 1б.</li> </ul>                                                                                                                                                     |     |       |
|                                                                                                                   | <p>Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% - 79% - 0,5б;</li> <li>- 80% и более – 1б.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Год | 0,5-1 |
|                                                                                                                   | <p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | год | 1-3   |
|                                                                                                                   | <p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне:</p> <p>1) ОО, муниципалитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 5% - 1б;</li> <li>- 5 - 10% - 2б;</li> <li>- 10 - 15% - 3б;</li> <li>- свыше 15% - 4б.</li> </ul> <p>2) образовательного округа, региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 5% - 1б;</li> <li>- 5 - 10% - 2б;</li> <li>- 10 - 15% - 3б;</li> <li>- свыше 15% - 5б.</li> </ul> <p>3) всероссийском, международном:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 5% - 3б;</li> </ul> | год | 1-6   |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|                                                                                                               | <p>- 5 - 10% - 4б;<br/> - 10 - 15% - 5б;<br/> - свыше 15% - 6б.<br/> (баллы могут суммироваться)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |       |
|                                                                                                               | <p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования:</p> <p>1) ОО, муниципалитета:<br/> - до 5% - 1б;<br/> - 5 - 10% - 2б;<br/> - 10 - 15% - 3б;<br/> - свыше 15% - 4б.</p> <p>2) образовательного округа, региона:<br/> - до 5% - 1б;<br/> - 5 - 10% - 2б;<br/> - 10 - 15% - 3б;<br/> - свыше 15% - 5б.</p> <p>3) всероссийском, международном:<br/> - до 5% - 2б;<br/> - 5 - 10% - 3б;<br/> - 10 - 15% - 4б;<br/> - свыше 15% - 5б.<br/> (баллы могут суммироваться)</p> | Год | 1-5   |
|                                                                                                               | <p>Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации:</p> <p>- окружной, муниципальный – 0,5 б;<br/> - региональный – 1 б.<br/> - всероссийский – 2 б.<br/> (баллы могут суммироваться)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Год | 0,5-2 |
| Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | <p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования:</p> <p>- до 5% - 0,5б;<br/> - 5 - 10% - 1б;<br/> - 10 - 15% - 2б;<br/> - свыше 15% - 3б.</p>                                                                                                                                                                                  | Год | 0,5-3 |
|                                                                                                               | <p>Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Год | 0,5-2 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|                                                                    | <p>сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной, муниципальный – 0,5 б;</li> <li>- региональный – 1 б.</li> <li>- всероссийский – 2 б.</li> </ul> <p>(баллы могут суммироваться)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |
| Результативность организационно-методической деятельности педагога | <p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной, муниципальный – 0,5 б;</li> <li>- региональный – 1 б.</li> <li>- всероссийский – 2 б.</li> </ul> <p>(баллы могут суммироваться)</p>                                                                                                                                                                                                 | год | 0,5-2 |
|                                                                    | <p>Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной, муниципальный – 1 б;</li> <li>- региональный – 2 б.</li> <li>- всероссийский – 3 б.</li> </ul> <p>участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной, муниципальный – 1 б;</li> <li>- региональный – 2 б.</li> <li>- всероссийский – 3 б.</li> </ul> <p>(баллы могут суммироваться)</p> | год | 1-6   |
|                                                                    | <p>Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | год | 1     |
|                                                                    | <p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>1) участник, обладатель специального приза, благодарственного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной – 1 б;</li> <li>- региональный – 2 б.</li> <li>- всероссийский, международный – 3 б.</li> </ul> <p>2) лауреат, дипломант:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной – 1 б;</li> <li>- региональный – 2 б.</li> <li>- всероссийский – 3 б.</li> </ul> <p>3) призер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной – 3 б;</li> <li>- региональный – 4 б.</li> </ul>                                                         | Год | 1-6   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский, международный – 5 б.</li> <li>4) победитель:</li> <li>- окружной – 5 б;</li> <li>- региональный – 5,5 б.</li> <li>- всероссийский, международный – 6 б.</li> </ul> (баллы могут суммироваться)                                                                                                         |       |       |
|                                                                                      | Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое): <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной, муниципальный – 0,5 б;</li> <li>- региональный – 1 б.</li> <li>- всероссийский – 2 б.</li> </ul> (баллы могут суммироваться) | Год   | 0,5-2 |
|                                                                                      | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог                                                                                                                                                                                                     | год   | 1     |
| Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей                          | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 50% - 1б;</li> <li>- свыше 50% - 2б.</li> </ul>                                                                                                                                                | год   | 1-2   |
|                                                                                      | Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                     | год   | 1     |
|                                                                                      | Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                               | год   | 1     |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | итого | 50    |
| <b>педагог-психолог</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |
| Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в когнитивной сфере: 20% - 39% - 1б;</li> <li>- в эмоционально-волевой сфере: 40% - 59% - 1б;</li> <li>- в общении: 60% и более – 1б.</li> </ul>                                                                    | год   | 1-3   |
|                                                                                      | Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период - 0б.<br>наличие положительного результата за отчетный период – 1б.                                                                                                                                   | год   | 1     |
|                                                                                      | Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии</li> </ul>                                                                                                                                                            | год   | 1-3   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|  | <p>психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 1б;</p> <p>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 1б;</p> <p>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 1б.</p> |     |     |
|  | <p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %:</p> <p>- 60 - 70% - 1б;</p> <p>- 71 - 85% - 1б;</p> <p>- свыше 85% - 1б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | год | 1-3 |
|  | <p>Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | год | 1   |
|  | <p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | год | 1   |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                               | образовательного процесса (в зависимости от уровня)                                                                                                                                                                                             |     |     |
|                                                                                                               | Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)                                                                                                                 | год | 1   |
|                                                                                                               | Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся:<br>- 51 – 60% - 1б;<br>- 61 - 75% - 2б;<br>- 76 - 85% - 3б;<br>- свыше 85% - 4б.                                                        | год | 1-4 |
|                                                                                                               | Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся:<br>- 51 - 60% - 1б;<br>- 61 - 75% - 2б;<br>- 76 - 85% - 3б;<br>- свыше 85% - 4б.                                                          | год | 1-4 |
|                                                                                                               | Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся:<br>- 51 - 60% - 1б;<br>- 61 - 75% - 2б;<br>- 76 - 85% - 3б;<br>- свыше 85% - 4б.                                                          | год | 1-4 |
| Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)                                              | год | 1   |
|                                                                                                               | Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса:<br>Да - 1б;<br>Нет – 0 б. | год | 1   |
| Результативность организационно-методической деятельности педагога                                            | Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня):<br>- окружной – 1 б;<br>- региональный – 2 б.<br>- всероссийский – 3 б.              | год | 1-3 |
|                                                                                                               | Результативность презентации собственной                                                                                                                                                                                                        | год | 1-3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|  | <p>деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной – 1 б;</li> <li>- региональный – 2 б.</li> <li>- всероссийский – 3 б.</li> </ul>                                                                                                                     |     |     |
|  | <p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной – 1 б;</li> <li>- региональный – 2 б.</li> <li>- всероссийский – 3 б.</li> </ul> | год | 1-3 |
|  | <p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной – 1 б;</li> <li>- региональный – 2 б.</li> <li>- всероссийский – 3 б.</li> </ul> | год | 1-3 |
|  | <p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной – 1 б;</li> <li>- региональный – 2 б.</li> <li>- всероссийский – 3 б.</li> </ul>                                                                                         | год | 1-3 |
|  | <p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной – 1 б;</li> <li>- региональный – 2 б.</li> <li>- всероссийский – 3 б.</li> </ul>                                                                                            | год | 1-3 |
|  | <p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методические материалы – 1б;</li> <li>- методические рекомендации – 1б;</li> <li>- методическое пособие – 1б.</li> </ul>                                                         | год | 1-3 |
|  | <p>Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | год | 1-3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |       |    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|  | компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов "Позитивное родительство", проводимых педагогом-психологом:<br>- 1% - 5% - 1б;<br>- 5% - 10% - 1б;<br>- более 10% - 1б. |       |    |
|  | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог                                                                         | год   | 1  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                    | Итого | 52 |

#### 6.4. Критерии и показатели качества труда административно – управленческого аппарата

Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителя директора по УВР в части организации образовательного процесса в сфере общего образования

| №         | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                         | Сроки оценивания | Вид оценивания, баллы                                                                                       | Максимальное кол-во баллов |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                           | 3                | 4                                                                                                           | 5                          |
| <b>1.</b> | <b>Эффективность процесса обучения</b>                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                             |                            |
| 1.1       | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл                                             | За год           | положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости -1 б                                               | 1                          |
| 1.2       | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования – 1 балл                                                                                                                               | За год           |                                                                                                             | 1                          |
| 1.3       | Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла                                  | За год           | наличие – 1 б<br>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 б | 2                          |
| 1.4       | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла | За год           | наличие – 1 б<br>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 б | 2                          |
| 1.5       | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу»-1 балл; выше средних значений по                                | За год           | выше средних значений по «образовательному округу»-1 б;<br>выше средних                                     | 1-1,5                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                      |        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | области (для сельских школ) – 1,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | значений по области (для сельских школ) – 1,5 б                                                                      |        |
| 1.6  | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу»-1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла                                                                        | За год | выше средних значений по «образовательному округу»-1 б; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 б | 1-1,5  |
| 1.7  | Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла                                        | За год | выше средних значений по «образовательному округу»-1 б; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 б | 1- 1,5 |
| 1.8  | Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла                                            | За год | выше средних значений по «образовательному округу»-1 б; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 б | 1-1,5  |
| 1.9  | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от числа выпускников: Отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла; снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл; отсутствие динамики – 0 баллов; увеличение доли – (-3) баллов | За год | Отсутствие -2 б.<br><br>снижение доли-1б.<br><br>отсутствие динамики – 0 б.<br>увеличение доли – (-3) б              | 2      |
| 1.10 | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла                                                                        | За год | выше средних значений по «образовательному округу»-1 б; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5б  | 1-1,5  |
| 1.11 | Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» -1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие уровне области –                                                          | За год | наличие на уровне «образовательного округа» -1 б.<br>3 и более человек на                                            | 3      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                              |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|           | 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | уровне «образовательно го округа» - 1,5 б. наличие уровне области – 2 б. 3 и более человек на уровне области – 2,5 б. наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 б. |   |
| <b>2.</b> | <b>Эффективность воспитательной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                              |   |
| 2.1       | Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | За год | отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл                                                                                                                               | 2 |
| 2.2       | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | За год | Наличие – 1б.                                                                                                                                                                                | 1 |
| 2.3       | Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | За год | Наличие – 1б.                                                                                                                                                                                | 1 |
| 2.4       | Наличие в образовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | За год | Наличие – 1б.                                                                                                                                                                                | 1 |
| 2.5       | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла | За год |                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 2.6       | Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | За год | 1% и более – (-1) балл                                                                                                                                                                       | 0 |
| 2.7       | Организация деятельности школьных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | За год | Наличие – 1б.                                                                                                                                                                                | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                                                            |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                            |   |
| 2.8 | Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла                                                                                                                                                         | За год | победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла                                     | 2 |
| 2.9 | Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл                                                                                                                                                                                                                              | За год | Наличие – 16.                                                                                                                                              | 1 |
| 3.  | <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                            |   |
| 3.1 | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла | За год | на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла | 3 |
| 3.2 | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла                                                  | За год | на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла                             | 3 |
| 3.3 | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50% - 1 балл; 50% и выше – 2 балла                                                                                                                                                                                | За год | от 25 до 50% - 1 балл; 50% и выше – 2 балла                                                                                                                | 2 |
| 3.4 | Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультации, интерактивные опросы родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2                                                                                                                            | За год | Наличие – 26.                                                                                                                                              | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                    |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                    |   |
| 4.  | <b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                    |   |
| 4.1 | Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года:<br>сохранение контингента -1 балл,<br>увеличение контингента – 2 балла<br>снижение контингента менее 3% - 0 баллов,<br>снижение контингента на 3% и выше – (-2) балла         | За год | сохранение контингента -1 балл,<br>увеличение контингента – 2 балла<br>снижение контингента менее 3% - 0 баллов,<br>снижение контингента на 3% и выше – (-2) балла | 2 |
| 4.2 | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла                                                                                                                                | За год | 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла                                                                                                                 | 1 |
| 4.3 | Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: 91% - 99% – 1 балл; 100% -2 балла                                                       | За год | 91% - 99% – 1 балл; 100% -2 балла                                                                                                                                  | 2 |
| 4.4 | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл;                                                                                                                | За год | не менее 8 курсов – 0,5 б.<br>не менее 10 курсов – 1б.                                                                                                             | 1 |
| 4.5 | Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной коррекционной, общеобразовательной организацией – 1 балл.                     | За год | Наличие – 1б.                                                                                                                                                      | 1 |
| 4.6 | Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл | За год | наличие психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5                 | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                               |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | балла,<br>организация<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения –<br>1 б                                              |   |
| 4.7 | Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | За год | Наличие – 1б.                                                                                                                 | 1 |
| 5.  | <b>Эффективность управленческой деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                               |   |
| 5.1 | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балла                                                                                                                                                                                                                  | За год | Наличие – 1б.                                                                                                                 | 1 |
| 5.2 | Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл                                                                                                                           | За год | Наличие – 1б.                                                                                                                 | 1 |
| 5.3 | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла                                                                                                                                                                  | За год | на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 б.; на уровне области – 1 б.; на федеральном уровне – 2 б. | 2 |
| 5.4 | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.                                                                                                                                               | За год | на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.                                        | 2 |
| 5.5 | Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 1 балл | За год |                                                                                                                               | 1 |
| 5.6 | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                      | За год | наличие – 0 б.<br>отсутствие – 1б.                                                                                            | 1 |
| 6.  | <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                               |   |
| 6.1 | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                       | За год | Наличие – 1б.                                                                                                                 | 1 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                             |             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6.2           | % охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90%- более – 2 балла                                                                                                                                                                                                | За год | выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 б.; 90%- более – 2 б. | 2           |
| 6.3           | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балла                                                                                                                                | За год | Отсутствие -1 б.                                                            | 1           |
| 6.4           | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл                                                                                                                                                                                                        | За год | Отсутствие -1 б.                                                            | 1           |
| 7.            | <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                             |             |
| 7.1           | Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балла                                                                                                                                                                                                                   | За год |                                                                             | 1           |
| 7.2           | Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл                                                                                                                                                      |        |                                                                             | 2           |
| 7.3           | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20% и выше – 3 балла для сельских школ                                                                                                                                       | За год |                                                                             | 3           |
| 7.4           | Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла | За год |                                                                             | 2           |
| 7.5           | Доля учителей, ведущих преподавание в объеме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10% и ниже – 1 балл                                                                                                                                                                                            | За год |                                                                             | 1           |
| 7.6           | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования                                                                                                                                                                                   | За год |                                                                             | 1           |
| 7.7           | Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: 80-90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла                                                                                                                                                                                    | За год |                                                                             | 2           |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                             | <b>74,5</b> |

| Основание для назначения стимулирующих выплат | КРИТЕРИИ                                                                                                                                | Сроки оценивания<br>(полугодие) | Вид оценивания |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| <b>Главный бухгалтер</b>                      |                                                                                                                                         |                                 |                |
| Высокое качество работы                       | Разработка проектов локальных актов по нормированию расходов финансовых и материально-технических ресурсов                              | Полугодие                       | 1              |
|                                               | Отсутствие ошибок, выявленных в процессе проверок и ревизий                                                                             | Полугодие                       | 1              |
|                                               | Высокое качество составления смет расходов (ПФХД), обеспечивающее минимальное количество внесений изменений экономическую классификацию | Полугодие                       | 1              |
|                                               | Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода.                              | Полугодие                       | 1              |
|                                               | Отсутствие жалоб со стороны работников на начисление заработной платы.                                                                  | Полугодие                       | 1              |
|                                               | Высокая интенсивность, качественное выполнение особо важных заданий                                                                     | Полугодие                       | 1              |
| Всего баллов                                  |                                                                                                                                         |                                 | 6              |

#### 6.5. Критерии и показатели качества труда обслуживающего персонала учреждения

| <b>Уборщик служебных помещений</b>                                                  |                                                                                                                |                  |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| Основание для премирования                                                          | Критерии                                                                                                       | Сроки оценивания | Максимальное кол-во баллов |
| Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов | Эффективная и качественная работа по созданию здоровьесберегающих и безопасных условий труда на рабочем месте. | Полугодие        | 1                          |
| Эффективная организация охраны жизни и здоровья                                     | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с     | Полугодие        | 1                          |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                  |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
|                                                                                     | предыдущим отчетным периодом).                                                                                                                                                                    |                  |                            |
|                                                                                     | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) | Полугодие        | 2                          |
| <b>Всего баллов</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                  | <b>4</b>                   |
| <b>Сторож</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                  |                            |
| Основание для премирования                                                          | Критерии                                                                                                                                                                                          | Сроки оценивания | Максимальное кол-во баллов |
| Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов |                                                                                                                                                                                                   | Полугодие        | 1                          |
| Эффективная организация охраны жизни и здоровья                                     | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) | Полугодие        | 1                          |
| <b>Всего баллов</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                  | <b>2</b>                   |
| <b>Рабочий по комплексному обслуживанию зданий:</b>                                 |                                                                                                                                                                                                   |                  |                            |
| Основание для премирования                                                          | Критерии                                                                                                                                                                                          | Сроки оценивания | Максимальное кол-во баллов |
| Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов | Профилактическая работа по предупреждению аварий, сбоев в работе оборудования и чрезвычайных ситуаций                                                                                             | Полугодие        | 1                          |
|                                                                                     | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).                                                         | Полугодие        | 1                          |
| Эффективная организация охраны жизни и здоровья                                     | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) | Полугодие        | 1                          |

|                     |          |
|---------------------|----------|
| <b>Всего баллов</b> | <b>3</b> |
|---------------------|----------|

**Заведующий хозяйством:**

| Основание для премирования                                                          | Критерии                                                                                                                                                                                          | Сроки оценивания | Максимальное кол-во баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.                                                               | Полугодие        | 1                          |
|                                                                                     | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).                                                         | Полугодие        | 1                          |
| Эффективная организация охраны жизни и здоровья                                     | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) | Полугодие        | 2                          |
| <b>Всего баллов</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                  | <b>4</b>                   |

| <b>Дворник</b>                                                                      |                                                                                                                                           |                  |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| Основание для премирования                                                          | Критерии                                                                                                                                  | Сроки оценивания | Максимальное кол-во баллов |
| Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). | Полугодие        | 2                          |
| Эффективная организация охраны жизни и здоровья                                     | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). | Полугодие        | 1                          |

|                     |          |
|---------------------|----------|
| <b>Всего баллов</b> | <b>3</b> |
|---------------------|----------|

## **7. Порядок выплаты материальной помощи.**

7.1. Работникам школы может быть выплачена материальная помощь за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

7.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

-Длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами.

-Тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и другие форс-мажорные обстоятельства).

- Смерть близких родственников (родителей, супруга, (супруги), детей).

7.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам школы материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

7.3. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается директором школы.

7.4.Порядок выплаты материальной помощи педагогическим работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам школы определяется директором школы и оформляется приказом.

7.5. Порядок выплаты материальной помощи директору школы определяется учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

## **8. Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого персонала, и иных работников школы.**

8.1. Работникам школы может быть выплачена премия, за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда ежемесячно.

8.2.Основными показателями премирования педагогических работников, административно – управленческого персонала, иных работников школы являются:

- за победу и участие в районных, окружных, областных, российских мероприятиях – до 5000 руб.
- за высокое качество руководства профессиональными объединениями учителей, до 5000 руб.;
- за результативное участие в работе школьных творческих групп – до 3000 руб.
- за высокое качество участия в организационно-методической работе – до 5000 руб.
- за высокое качество спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы – до 3000 руб.
- за высокое качество материалов, представляемых на школьном сайте – до 3000 руб.

- учителям начальных классов за сложность работы в классе-комплекте (наполняемостью 10 и более человек) – до 3000 руб.
- Расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы - до 7000 руб.
- учителям-предметникам за каждую отметку «5», полученную учащимися 9 класса на экзаменах в новой форме (июнь) – до 500 руб.;
- учителям, дежурным по школе за высокое качество обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся во время перемен – до 200 руб. за одно дежурство;
- за высокие результаты в областных, окружных, и районных спортивных соревнованиях - до 3000 руб.;
- за высокое качество выполнения обязанностей ответственного за пришкольный участок - до 4000 руб. ;
- за высокое качество выполнения обязанностей ответственного за воинский учет и бронирование – до 2000 руб.;
- за высокое качество организации военно - патриотической деятельности - до 3000 руб.
- выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и др.) до 8000 рублей;
- конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда-до 4000 рублей;
- оказание помощи в работе с молодыми специалистами до 2000 руб.;
- выполнение с надлежащим качеством обязанностей отсутствующего работника-до 2000 рублей;
- за участие в ремонте школы и подготовке школы к новому учебному году – до 9000 руб.;
- за высокое качество внеклассной работы -3000 руб.
- за высокое качество выполнения обязанностей ответственного за организацию безопасности дорожного движения при подвозе детей – до 2000 руб.;
- учителям-предметникам за высокое качество использования в образовательном процессе элементов здоровьесберегающих технологий – до 2000 руб.;

8.3. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам школы, либо отдельным работникам.

8.4. Педагогические работники учреждения, административно – управленческий персонал, иные работники могут быть премированы с учётом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

8.5. Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого, обслуживающего персонала, иных работников школы определяется директором школы и оформляется приказом.

8.6. Порядок премирования директора школы определяется учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

## **9. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат: надбавок, доплат, премий.**

9.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат (надбавок, доплат, премий) являются:

- невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников школы, указанных в Положении о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу школы;
- применение к работнику дисциплинарного взыскания (замечание, выговор);
- невыполнение приказов, распоряжений уполномоченных должностных лиц школы.

## **РАЗДЕЛ 2 (структурное подразделение «Детский сад»)**

### **1. Общие положения.**

1.1 Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ в действующей редакции, Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, Законом Самарской области от 14.12.2004 года № 158-ГД «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» в действующей редакции, Постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» в действующей редакции, Постановлением Правительства Самарской области № 107 от 21.03.2013г. «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» в действующей редакции, Постановлением Правительства Самарской области № 629 от 30.08.2021 г. «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

Приказом министерства образования и науки Самарской области № 25-од от 19.02.2009г. «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» в действующей редакции;

Приказом министерства образования и науки Самарской области № 31-од от 19.02.2009г «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» в действующей редакции, Приказом министерства образования и науки Самарской области 30-од от 19.02.2009г «Об утверждении видов, условий и порядка установленных стимулирующих выплат руководителям подведомственных Министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» в действующей редакции,

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам дошкольных групп ГБОУ ООШ с.Кузькино, реализующих программы дошкольного образования, и распространяется на педагогических работников дошкольных групп, медицинских работников, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иных работников дошкольных групп.

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам дошкольных групп, за фактически отработанное время.

1.5. Настоящее Положение разрабатывается ГБОУ ООШ с.Кузькино, согласовывается с Управляющим Советом ГБОУ ООШ с.Кузькино, согласовывается с профсоюзным комитетом ГБОУ ООШ с.Кузькино, утверждается приказом директора ГБОУ ООШ с.Кузькино.

## **2. Виды стимулирующих выплат.**

2.1. Стимулирующие выплаты работникам дошкольных групп включают в себя надбавки, доплаты, премии.

2.2. К стимулирующим выплатам относятся:

ежемесячная доплата за выслугу лет педагогическим работникам и старшей медицинской сестре;

выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;

выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости;

выплаты воспитателям и медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольных групп; выплаты работникам дошкольных групп за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

## **3. Размер стимулирующей части в фонде оплаты труда работников дошкольных групп.**

3.1. Доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников дошкольных групп устанавливается в размере 20% на основании постановления Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

3.2. Экономия по фонду оплаты труда дошкольных групп направляется на выплаты стимулирующего характера и материальную помощь работникам.

3.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда дошкольных групп расходуется на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии.

## **4. Порядок распределения стимулирующей части оплаты труда дошкольных групп.**

4.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда дошкольных групп распределяется следующим образом:

1 блок - 24% - на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;

2 блок - 13% - на ежемесячные надбавки за выслугу лет. На ежемесячную надбавку за выслугу лет педагогическим работникам и старшей медицинской сестре в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада,

при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада;

3 блок - 13% - на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента обучающихся (интегрированные дети с отклонением в развитии, дети разного возраста и другие)

4 блок - 25% - на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения;

5 блок - 25% - на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья обучающихся

4.2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда), предусмотренных перечнем критериев эффективности труда, утверждаемым министерством образования и науки Самарской области.

#### **5. Условия для назначения стимулирующих выплат: надбавок, доплат, премий.**

5.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат (надбавок, доплат, премий) являются:

- стаж работы в должности не менее 6-ти месяцев;

- отсутствие случаев травматизма воспитанников во время пребывания в дошкольных группах, в тех случаях, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

#### **6. Порядок установления стимулирующих выплат: надбавок, доплат, премий.**

6.1. Стимулирующие выплаты (надбавки, доплаты) педагогическим работникам дошкольных групп, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам дошкольных групп устанавливаются за год в соответствии с критериями оценки деятельности.

6.2. Педагогические работники, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иные работники предоставляют заместителю директора по дошкольному образованию материалы, подтверждающие достигнутое качество выполнения работы и аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности до 10 января года, следующего за отчетным.

6.3. Заместитель директора по дошкольному образованию представляет аналитические материалы директору школы до 15 января года, следующего за отчетным.

6.4. дошкольных групп представляют администрации учреждения материалы, подтверждающие достигнутое качество выполнения работы до 02 числа месяца, следующего за отчетным.

6.5. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора школы.

6.6. Вид оценивания показателей деятельности работников дошкольных групп-баллы.

6.8. Стоимость одного балла производится внутренним расчетом и утверждается приказом директора школы по формуле

$ФОТ_{ст} : (N_1 \times K_{max1} + N_2 \times K_{max2} + \dots + N_n \times K_{maxn})$ , где

$ФОТ_{ст}$  – стимулирующая часть фонда оплаты труда ,

$N_1, N_2, \dots N_n$  – число работников данной должности,

$K_{max1}, K_{max2}, \dots K_{maxn}$  – максимально возможное количество баллов по данной должности.

#### **7. Сроки представления информации о показателях деятельности работников.**

7.1. Заместитель директора по дошкольному образованию в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывают материалы самоанализа работников, разрабатывают проект приказа учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам учреждения и представляют на утверждение директору школы до 15 января года, следующего за отчетным.

7.2. Директор школы по издает приказ до 20 января года, следующего за отчетным.

## **8. Критерии и показатели качества труда работников для определения стимулирующих выплат.**

8.1.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **воспитателя**

| № п/п     | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки оценивания | Вид оценивания(баллы) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                       |
|           | Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:<br>частично соответствует -16;<br>соответствует – 26;<br>соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 36.                                                                                                                                                                                                                                  | год              | 1-3                   |
|           | Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие):<br>75% - 79% - 16;<br>80% - 89% - 26;<br>90% и более – 36.                                                                                                                                                              | полугодие        | 1                     |
|           | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | год              | 1                     |
|           | Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:<br>специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует;<br>специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей.<br>Оценивание: да/нет | год              | 1                     |
|           | Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | год              | 1                     |
|           | Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО                                                                                                                                                     | год              | 1                     |
|           | Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | год              | 1                     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          | естественно-научной направленностей                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |
|          | Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы):<br>- до 70% - 1б;<br>- выше 70% - 2б.                                                                                                                 | год | 1-2 |
| <b>2</b> | <b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>                                                                                                                                                                                           |     |     |
|          | Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному Минобрнауки СО ("Талантики" "Космофест", "Инженерный марафон" и другие мероприятия технической направленности) (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)  | год | 1   |
|          | Результаты участия воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+":<br>- на первом (отборочном) этапе – 1б;<br>- во втором (очном) этапе – 2б;<br>- победа во втором (очном) этапе – 3б.                                                                                                                       | год | 1-3 |
|          | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня):<br>- окружной – 1 б;<br>- региональный – 2 б.<br>- всероссийский – 3 б. | год | 1-3 |
| <b>3</b> | <b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>                                                                                                                                                                                               |     | .   |
| .        | Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН                                                                                                                                                                               | год | 1   |
| .        | Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений                                                                                                                     | год | 1   |
|          | <b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |
| .        | Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник):<br>- окружной – 1 б;<br>- региональный – 2 б.<br>- всероссийский – 3 б.                                                          | год | 1-3 |
| .        | Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:<br>- окружной, муниципальный – 1 б;<br>- региональный – 2 б.<br>- всероссийский, международный – 3 б.                                                          | год | 1-3 |
| .        | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:<br>- окружной, муниципальный – 1 б;<br>- региональный – 2 б.<br>- всероссийский, международный – 3 б.                                          | год | 1-3 |
| .        | Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий:<br>- окружной, муниципальный – 1 б;                                                                                                                                                                                                                         | год | 1-3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|
|   | - региональный – 2 б.<br>- всероссийский, международный – 3 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| . | Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов                                                                                                                                                                                                            | год | 1           |
| . | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог                                                                                                                                                                                            | год | 1           |
| 5 | <b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |             |
| . | Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы):<br>- стабильно низкий – 1б;<br>- снижение на 1% - 2б;<br>- снижение на 2% - 3б;<br>- снижение на 3% и выше – 4б. | год | 1-4         |
|   | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                               | год | 1-3         |
|   | Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                        | год | 1           |
|   | Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований                                                                                                                                                                                                                                                                                          | год | 1           |
|   | Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                              | год | 1           |
|   | <b>Всего баллов:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | <b>44 б</b> |

#### 8.2 Ежемесячные надбавки за выслугу лет 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда:

| Основания для назначения надбавки за выслугу лет         | Критерии                   | Размер выплат            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Трудовая книжка и/или иные документы подтверждающие стаж | При выслуге от 3 до 10 лет | 10 % должностного оклада |
|                                                          | При выслуге свыше 10 лет   | 15% должностного оклада  |

8.3. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, помощникам воспитателей за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости - 13% от стимулирующего фонда оплаты труда:

| Основания для назначения стимулирующих выплат | Критерии | Вид оценивания |
|-----------------------------------------------|----------|----------------|
| <b>Воспитатель, помощник воспитателя</b>      |          |                |

|                                              |                                                                                                                    |                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Обеспечение качества дошкольного образования | Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе                                                           | 1              |
|                                              | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы.                                | 1              |
|                                              | Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования | 1              |
| <b>ИТОГО:</b>                                |                                                                                                                    | <b>3 балла</b> |

8.4. Выплаты воспитателю, , помощнику воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения -25% от стимулирующего фонда оплаты труда:

| Основания для назначения стимулирующих          | Критерии                                                                                                                                                                                | Вид оценивания  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Воспитатель, помощник воспитателя</b>        |                                                                                                                                                                                         |                 |
| Обеспечение качества дошкольного образования    | Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе или в ДОУ (в среднем по группе или ДОУ) -1 балл<br>Свыше 70% посещаемости-1 балла<br>Свыше 80% посещаемости -2 балла | 1-2             |
|                                                 | Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций                                                                           | 1               |
| Эффективная организация охраны жизни и здоровья | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников                                                                                                                      | 1               |
|                                                 | Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий                                                                                   | 1               |
| <b>ИТОГО:</b>                                   |                                                                                                                                                                                         | <b>5 баллов</b> |

8.5. Выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников -25% от стимулирующего фонда оплаты труда:

| Основания для назначения стимулирующих          | Критерии                                                                                                                                                                                                  | Вид оценивания |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Помощник воспитателя</b>                     |                                                                                                                                                                                                           |                |
| Эффективная организация охраны жизни и здоровья | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальном вложением средств) | 1              |
|                                                 | Оказание помощи воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса                                                                                                                         | 1              |
|                                                 | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к                                                                                                                 | 1              |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                 | соблюдению норм физиологического питания                                                                                                                                                                  |                 |
| <b>ИТОГО:</b>                                   |                                                                                                                                                                                                           | <b>6 баллов</b> |
| <b>Кухонный рабочий</b>                         |                                                                                                                                                                                                           |                 |
| Эффективная организация охраны жизни и здоровья | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) | 1               |
|                                                 | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качество питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания                                                                        | 1               |
|                                                 | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)                                                                  | 1               |
| <b>ИТОГО:</b>                                   |                                                                                                                                                                                                           | <b>3 баллов</b> |

## **9. Порядок премирования педагогических работников и иных работников структурного подразделения.**

9.1. Работникам структурного подразделения может быть выплачена премия, за счёт стимулирующей части в фонде оплаты труда дошкольной группы, а так же за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда ежемесячно.

9.2. Основными показателями премирования педагогических работников, иных работников структурного подразделения являются:

- за победу и участие в районных, окружных, областных, российских мероприятиях – до 5000 руб.
- за результативное участие в работе дошкольных творческих групп – до 3000 руб.
- за высокое качество участия в организационно-методической работе – до 5000 руб.
- Расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы - до 5000 руб.
- воспитателям за сложность работы в разновозрастной группе (наполняемостью 10 и более человек) – до 2000 руб.
- за высокие результаты в областных, окружных, и районных спортивных соревнованиях - до 4000 руб.;
- выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и др.) до 3000 рублей;
- конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда-до 2000 рублей;
- выполнение с надлежащим качеством обязанностей отсутствующего работника- до 2000 рублей;
- за участие в ремонте структурного подразделения и подготовке структурного подразделения к новому учебному году – до 8000 руб.;
- за высокое качество выполнения обязанностей ответственного за организацию безопасности дорожного движения детей – до 1000 руб.;
- воспитателям за высокое качество использования в образовательном процессе элементов здоровьесберегающих технологий – до 2000 руб.;
- оказание помощи в работе с молодыми специалистами до 2000 руб.

9.3. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам структурного подразделения, либо отдельным работникам.

9.4. Педагогические работники структурного подразделения, иные работники могут быть премированы с учётом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

9.5. Порядок премирования педагогических работников, обслуживающего персонала и иных работников структурного подразделения определяется директором школы и оформляется приказом.

## **10. Порядок выплаты материальной помощи.**

10.1. Работникам структурного подразделения «Детский сад» может быть выплачена материальная помощь за счёт средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда.

10.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

-Длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами.

-Тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и другие форс-мажорные обстоятельства).

- Смерть близких родственников (родителей, супруга, (супруги), детей).

10.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам структурного подразделения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

10.4. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается директором школы

10.5. Порядок выплаты материальной помощи педагогическим работникам, обслуживающему персоналу и иным работникам структурного подразделения определяется директором школы и оформляется приказом.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о распределении доплат и надбавок работникам из специального фонда**  
**оплаты труда**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьёй 144 ТК РФ, методикой формирования фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и на основании Постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008 г № 201 «О внесении в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г № 60 и проведении в 2006 году эксперимента по апробации механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 N 83, от 27.07.2007 N 118, от 11.06.2008 N 201, от 29.10.2010 N 563, от 14.04.2011 N 119, от 26.05.2011 N 204, от 12.10.2011 N 578, от 27.10.2011 N 702, от 03.02.2012 N 38, от 25.09.2012 N 475, от 12.12.2012 N 739, от 21.03.2013 N 107, от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 25.10.2012)

1.2 Положение устанавливает систему доплат и надбавок, определяемых работникам школы с учётом мнения профсоюзного комитета школы ст. 144 ТК РФ;

1.3 Настоящее положение определяет цель: усиление материальной заинтересованности работников школы посредством доплат педагогическим работникам за:

- проверку тетрадей и письменных работ ;

- за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников школы,

а также:

- выплат, определяемых повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников (высшая квалификационная категория- 1,2, первая квалификационная категория-1,1);

компенсационные выплаты пособий по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем (3 дня).

1.4. Размеры доплат и надбавок определяются ежемесячно по результатам работы на расширенном заседании администрации и профсоюзного комитета школы в пределах специального ФОТ на основании анализа работы сотрудников и утверждаются приказом директора школы;

1.5. Доплаты и надбавки могут быть установлены на определённый период времени или за выполнение конкретного объёма работы как основным работникам, так и работающим по совместительству;

1.6. Надбавки отменяются или их размеры уменьшаются при ухудшении качества работы, несвоевременном выполнении заданий, нарушениях трудовой дисциплины;

1.7. Работникам, отработавшим неполный месяц по уважительным причинам выплата надбавок и доплат производится за фактически отработанное время.

## **2. Доплаты и надбавки за проверку тетрадей и письменных работ.**

Доплаты и надбавки за проверку тетрадей и письменных работ устанавливаются педагогам от объёма учебной нагрузки и выплачиваются из специального ФОТ оплаты труда школы ежемесячно в денежном выражении :

- учителям начальной школы- до 1200 рублей

- учителям математики, русского языка и литературы, иностранного языка – до 1900 рублей

- учителям химии, биологии, физики, географии, истории, обществознания, - до 400 рублей

## **3. Выплаты компенсационного характера.**

4.1 выплаты компенсационного характера работникам, предусмотренные трудовым законодательством РФ, определяются в процентном соотношении от тарифных ставок и оплачиваются из специального ФОТ школы;

4.2. выплаты, носящие компенсационный характер, устанавливаются от тарифной ставки работникам:

- сторожу за работу в ночное время (за каждый час работы в период с 22.00 часов до 6.00 часов утра) - 35%;
- уборщику служебных помещений (за уборку туалетов, разведение хлорки)- 10%;
- повару за горячий цех-12%.

#### **4. Выплаты за осуществление деятельности не предусмотренной должностными обязанностями педагогических работников школы.**

Выплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников школы.

Выплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников школы.

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки предоставления материалов | Сумма в рублях | Кому выплачивается                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------------------------------|
| Контроль за обеспечением безопасных условий труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ежемесячно                      | до 2000        | Ответственный за пожарную безопасность |
| Контроль за организацией горячего питания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ежемесячно                      | до 700         | Ответственный за питание               |
| Расширение зоны обслуживания:<br>работа с сайтом;<br>установка ,обновления программного обеспечения;<br>контроль за доступ к Интернету;<br>контроль за СКФ;<br>организация работы АСУ РСО;<br>получение, хранение и выдача учебной и художественной литературы, отчётность;<br>организация коллективно-творческой деятельности уч-ся;<br>ведение делопроизводства;<br>организация работы с учебно-лабораторным оборудованием;<br>руководство методическим объединением«Современный урок»;<br>руководство методическим объединением«Классный руководитель»;<br>контроль за обеспечением безопасных условий труда и мероприятий по ГО и ЧС, работу по противодействию терроризму;<br>использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; | Ежемесячно                      | до 6000        | Учителя-предметники                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>консультации и дополнительные занятия с обучающимися;</p> <p>организация внеурочной деятельности;</p> <p>проведение предпрофильной подготовки;</p> <p>проведение факультативных занятий, индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса.</p> |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

В данном документе пронумеровано, прошнуровано, и  
скреплено печатью

115 (сто пятнадцать)

листов

Директор школы:

Воронина А.А./

Представитель ШО

Демина Т.Е.

