

Утверждаю
Директор ГБОУООШ с.Кузькино

_____ А.А.Воронина

План работы службы школьной медиации на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

п/п	Наименование мероприятия	Цель	Ответственные
Сентябрь			
1	Заседание членов службы медиации	определение состава (педагоги и учащиеся) Оформление стенда ШСМ Спланировать работу на новый учебный год	Руководитель школьной службы медиации
2	Акция «В нашей школе работает ШСМ»	Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации
3	Проведение анкетирования.	Определение детей группы риска. Формирование положительных эмоций	Руководитель школьной службы медиации
Октябрь			
4	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» 3-4	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.

	классы Просмотр передачи «Шишкин лес» «О дружбе» 1-2 классы		
5	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции школьной службы медиации»	Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации
6	Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации»	Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	Руководитель школьной службы медиации
Ноябрь			
7	«Веселые переменки» (1-4 классы).	Формирование толерантного поведения школьников	Члены службы медиации, классные руководители.
8	Веселые эстафеты в 5-9 классах «Один за всех и все за одного»	Формирование коллективного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.
9	Консультации со специалистами других служб примирения	Получение опыта работы волонтеров ШСМ	Руководитель школьной службы медиации
Декабрь			
10	«Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов	Руководитель школьной службы медиации
11	Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»	Рассказать родителям о возрастных особенностях детей	Члены службы медиации.
Январь			
12	Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы)	Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы медиации
13	Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	Распространение буклетов	Члены школьной службы медиации
14	Час музыки «О прекрасном через музыку»	Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	Руководитель школьной службы медиации
Февраль			
15	Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.
16	Беседа «Учимся прощать» (1-4 классы)	Обсудить возможные причины конфликтов	Классные руководители, руководитель

			школьной службы медиации
Март			
17	Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов»	Рассказать о типах конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители
18	Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» 8-9классы	Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми	Члены службы медиации, классные руководители
19	Тренинговое занятие «Мой выбор» (7-8 классы)	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы медиации
Апрель			
20	Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»	Обсудить возможные выходы из ситуаций	Руководитель школьной службы медиации
21	Игровой тренинг « В поисках друга»	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы медиации
Май			
22	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации	Руководитель школьной службы медиации
23	Занятие-тренинг «Я люблю мир» 1-4 классы	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Члены школьной службы медиации
В течение года			
24	Проведение рабочих заседаний состава ШСМ	Анализ и планирование работы ШСМ	Руководитель школьной службы медиации
25	Проведение примирительных встреч		Члены школьной службы медиации
26	Работа на школьном сайте и стенде	Размещение информации о деятельности ШСМ, рекомендаций, буклетов	Руководитель школьной службы медиации
27	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	Самообразование членов ШСМ	Члены школьной службы медиации
28	Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики.	Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению	Администрация школы, руководитель школьной службы медиации
29	Участие в конференциях,	Приобретение практического опыта по	Администрация

	семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района	разрешению конфликтов	школы, руководитель школьной службы медиации
--	---	-----------------------	---

Общественное формирование Наркопост

Цель общественного формирования – профилактика употребления психоактивных веществ среди детей и подростков.

Задачи общественного формирования по профилактике наркомании:

- Создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками.
- Распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств.
- Формирование у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Члены наркологического поста:

1. Седлина А.В. – **председатель наркопоста**, психолог;
2. Птицына Е.А. – **заместитель председателя наркопоста**, заместитель директора по УВР.
3. Вишневская Е.Н., классный руководитель 4 класса,
4. Гордеева М.В. , классный руководитель 9 класса,
5. Ронжина Дарья, учащаяся 11 класса,
6. Ершова Валерия, учащаяся 11 класса,
7. Колбешина С.К., председатель Совета родителей.

Служба школьной медиации (примирения)

Школьная медиация – альтернативный способ выхода из конфликта

Служба школьной медиации

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, УЧАЩИЕСЯ, УЧИТЕЛЯ!

В ШКОЛЕ СОЗДАНА СЛУЖБА ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ (ПРИМИРЕНИЯ)

- ***Служба школьной медиации*** — это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников данного учреждения, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.
- ***Медиация*** — это такая процедура, в ходе которой стороны конфликта пытаются найти общее, устраивающее всех, решение при помощи медиатора. Медиатор не принимает решения ни за какую сторону, он только организует процесс переговоров, в ходе которого стороны конфликта могут обсудить претензии друг к другу, обнаружить недостающую информацию, выработать список общих вопросов, подлежащих разрешению и договориться.

ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЖБУ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

- ***Главная цель нашей службы*** – превратить школу в безопасное, комфортное пространство для всех участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей и т.д.).
- ***Зачем медиация нужна родителям?*** Медиация позволяет разрешать конфликт, выявляя его причину и движущую силу, предотвращать конфликты, оберегать детей и подростков от агрессивного, порой отвергающего воздействия окружающей среды, корректировать поведение тех, кто уже остутился. Кроме того, медиация – это инструмент помощи в разрешении конфликтов между детьми-школьниками, между детьми и взрослыми.
- ***Зачем медиация нужна детям?*** В процессе медиации каждый участник, как ребенок, так и взрослый, как обидчик, так и «жертва», может рассчитывать на то, что будет выслушан, услышан, его постараются понять, он сможет высказать свою позицию и видение ситуации, а также может предложить свою альтернативу разрешения конфликта. Такое общение в доверительной, уважительной обстановке, создается необходимое чувство безопасности, где может создаваться разрешение спора, где стороны могут прийти к соглашению, которое, скорее всего, будут склонны реализовывать, так как непосредственно участвовали в его создании.

Служба школьной медиации работает по запросу:

- Родителя
- Обучающихся
- Специалистов
- Учителя предметника
- Классного руководителя
- Администрации школы

Состав службы школьной медиации в 2020-2021 учебном году

- **Куратор** – Птицына Е.А., заместитель директора по ВР,
- **Медиаторы** – Седлина А.В., психолог ; Гордеева М.В., учитель русского языка и литературы

ИНФОРМАЦИЯ

- **8 84648 3 12 30** -служба школьной медиации ГБОУ СОШ с. Новодевичье

- **8-800-2000-122**— Единый общероссийский детский телефон доверия;
-
- **8-800-25-000-15**— Федеральная линия помощи «Дети – он — лайн» (психологическая и практическая помощь детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью во время пользования интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, шантаж), а также консультирования родителей и педагогов по теме безопасного использования Интернета детьми)

Утверждаю
Директор школы
_____ А.А.Воронина

План работы службы школьной медиации на 2019-2020 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая деятельность			
1	Организационное заседание	Сентябрь	Руководитель школьной службы медиации
2	Создание раздела на сайте школы «Школьной службы медиации»	В течении учебного года	Члены службы медиации
3	Проведение рабочих заседаний «Школьной службы медиации»	1 раз в месяц	Руководитель школьной службы медиации
4	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности «Школьной службы медиации»	В течении учебного года	Руководитель школьной службы медиации, классные руководители
5	Изучение литературы по	В течении учебного года	Руководитель

	восстановительной медиации и восстановительному правосудию		школьной службы медиации
6	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе службы школьной медиации	Сентябрь Октябрь	Классные руководители
Реализация восстановительных программ			
7	Анализ и сбор информации о ситуации	По мере поступления случая в работу	Члены службы медиации
8	Консультирование законных представителей	По необходимости	Члены службы медиации
Организация работы СШМ			
9	Подготовка и проведение цикла занятий для учащихся начальной школы «Уроки общения»	Второе полугодие	Члены службы медиации
10	Рабочие заседания СШМ	1 раз в месяц	Члены службы медиации
11	Подготовка и участие в мероприятиях по восстановительным технологиям	Декабрь	Члены службы медиации
12	Анкетирование учащихся 5 – 9 класса по выявлению причин конфликтов	В течение года	Классные руководители
13	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение года	Члены службы медиации
Просветительская деятельность			
14	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года	Члены службы медиации
Мониторинг реализации восстановительных программ			
15	Анализ работы СШМ	Май	Члены службы медиации

