

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Кузькино муниципального района Шигонский Самарской области

«Утверждаю»

директор ГБОУ ООШ с.Кузькино

_____ А.А. Воронина

«__» _____ 2024г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
детского оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Страна детства»**

Адресат программы: **7-14 лет**

Срок реализации: смена **-03.06.2024-27.06.2024**

Авторы - составители:

Чернобровкина Т.В.
Свойскина Е.А.
Иванова А.А.
Платонова Н.В.

с. Кузькино
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	
	Нормативные основания для создания Программы
	Актуальность программы «Страна детства»
	Отличительные особенности программы – основные идеи, отличающие программу от существующих
	Адресат программы – краткая характеристика участников программы, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики
	Срок реализации программы (в днях)
	Цель и задачи программы
II. Воспитательный блок	
	Цель и задачи
	Планируемые результаты воспитательного процесса
	Особенности организации воспитательной деятельности
	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)
Инвариантные модули	
	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
	Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»
Вариативные модули	
	Модуль «Самоуправление»
	Модуль «Дополнительное образование»
	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Модуль «Работа с воспитателями»
	Модуль «Работа с родителями»
	Модуль «Экскурсии»
	Модуль «Содружество Орлят России»
	Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2024год
III. Образовательный блок	
IV. Планируемые результаты	
V. Ресурсное обеспечение программы	
	Материально-техническое обеспечение
	Информационно-методическое обеспечение
	Кадровое обеспечение
Приложение	План-сетка мероприятий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Нормативные основания для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.02.2024 № 06-193 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2024 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы «Страна детства» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организационный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Отличительные особенности программы – основные идеи, отличающие программу от отсутствующих.

Программа лагеря дневного пребывания - модифицированная программа, созданная на основе другой, уже реализованной коллективом программы. Она отличается от предыдущей появлением набора более эффективных педагогических средств, технологий. Данная программа является логичным продолжением общешкольной воспитательной программы.

Адресат программы – краткая характеристика участников программы, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики.

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» реализуется на базе ГБОУ ООШ с.Кузькино

Состав и общее число участников – 20, прошедшие медицинское обследование и допущенные по медицинским показателям к посещению оздоровительного лагеря дневного пребывания. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах.

Участники программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, дети участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Комплектование

педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Срок реализации программы (в днях)

Программа реализуется в течение 18 дней с 03 июня по 27 июня 2024 г.

Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для содействия формированию развития навыков социального взаимодействия, творческих способностей, интеллектуального развития, нравственного и патриотического воспитания, через организацию эффективного отдыха и оздоровления детей, посредством вовлечения в совместную деятельность.

Задачи:

- **Воспитательные** – формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формировать желание добиваться результата; формировать навыки здорового образа жизни; способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях; приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества и т.п.

- **Развивающие** – развивать познавательные и творческие способности детей, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем; развивать воображение в процесс какой-то деятельности; способствовать развитию экологической, творческой или информационной культуры; формировать культуру общения и поведения в социуме.

- **Обучающие (предметные)** – развивать познавательный интерес в естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении;

-содействовать расширению знаний, приобретению умений и навыков в определенной предметной области;

- обобщать представления, закреплять знания учащихся, сформировать первоначальные умения и навыки в естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении.

2.ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Цель и задачи

Цель: Содействие формированию развития навыков социального взаимодействия, творческих способностей, интеллектуального развития, нравственного и патриотического воспитания, через организацию эффективного отдыха и оздоровления детей, посредством вовлечения в

совместную деятельность.

Задачи:

- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- формировать желание добиваться результата;
- формировать навыки здорового образа жизни; способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях; приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

Планируемые результаты воспитательного процесса:

- Сформируют ответственное отношение к своему здоровью, путем вовлечения в физкультурно- оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализуют себя, приобретая опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, способствующий успешному участию детей в различных мероприятиях и повышающий социальную активность, дающий уверенность в своих силах и талантах.
- Повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысят уровень коммуникативной культуры, уверенность в себе в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Получат новые знания и расширят свой кругозор, путем посещения экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед.

Особенности организации воспитательной деятельности Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе “Страна детства” в форме сюжетно-ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды, представляющие различные городки.

Каждый отряд – это городок для путешествия, который начинает свое движение с началом смены. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната,

спортивная площадка, спортивные залы, кружки дополнительного образования. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, словарь игры, оформление.

Вся информация об условиях участия представлена на информационном стенде – уголке лагеря.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на экране соревнований путешествия.

Ежедневно проходят заседания мэров городов, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга жителей города.

На заседаниях предлагаются задания: спортивные; творческие; интеллектуальные; общественно-полезные, гражданско-патриотические и др.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. МОДУЛЬ «Будущее России. Ключевые мероприятия»

1. Будущее России. Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1) Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления.

2) Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

16 июня - Праздник «Отец семье опора»

22 июня – День памяти и скорби;

7 июня – День молодежи;

2) «Цивилизационное наследие России» Прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны. Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

3) Просветительский проект «Без срока давности» Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте: Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

2. Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);
- литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья...» (День русского языка);
- Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);
- "Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби);
- День отца;
- День семьи, любви и верности;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:

- товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

- Мероприятия, посвящённых «Году семьи»

2. МОДУЛЬ «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»

1. Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это групп детей, объединённых в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги сплочения и командообразование, огонек знакомства.
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, посамостоятельному обслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиеническим требованиям;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный ежедневная рефлексия («Экран настроения»)

2. КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. КТД лагеря: «Сказочная дискотека», «Цветочная дискотека», «Звериная дискотека», «Там на неведомых дорожках», «Путешествие по сказкам Пушкина», «Морское путешествие».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1.МОДУЛЬ «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: деятельность временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет отряда. Высшим органом самоуправления является «Штаб регаты», внутри которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (капитанов, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры

отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Штаб города (лагеря)				
Отдел культуры	Отдел спорта	Отдел труда	Пресс-центр	Отдел по ЧС
Города (отряды)				

2.МОДУЛЬ «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружков, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря. В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, экологическая.

- Модуль «Виртуальная реальность»
- Модуль «Безопасное колесо»
- Модуль «Туризм- основа выживания»
- Модуль «Кадеты»
- Модуль «Целебное лукошко»
- Модуль «Творческая мастерская»
- Модуль «Мир вокруг нас»
- Модуль «Школа общения»
- Модуль «Путь к успеху»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

3.МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия:

зарядка, спортивные соревнования, эстафеты «Веселые старты», военно – спортивная игра «Зарница»,

«Малые олимпийские игры», спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

Перечень минуток здоровья, организуемых в лагере дневного пребывания «Страна детства»

Дата	Тема
3.06	Минута здоровья «Мой рост и вес»
4.06	«Как ухаживать за руками летом»
5.06	«Какая у тебя кожа»
6.06	«Закаливание»
7.06	«Как ухаживать за зубами»
10.06	«Берегите глаза»
11.06	«Трезвость – норма жизни»
13.06	«Как питаться правильно»

14.06	«Растите стройными»
17.06	«Наркомания – разрушение личности»
18.06	«Детский травматизм»
19.06	«О дурных привычках»
20.06	«Как правильно делать зарядку»
21.06	«Гигиена детского сна»
24.06	«Профилактика инфекционных заболеваний»
25.06	«О вреде курения»
26.06	«Что ослабляет и укрепляет здоровье»
27.06	«Мой рост и вес»

4. МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического

комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

Тематическое оформление интерьера;

оформление отрядных уголков;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

Мероприятия:

Оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,

Конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты» Конкурсные программы «С детства дружбой дорожи» Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!» Конкурсы рисунков:

«Профессии моих

родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина»,

«Мы – дети России!»

5. МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в

детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, безопасность;

МЕРОПРИЯТИЯ:

Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»

Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»

Просмотр фильмов и видео – роликов по профилактике вредных привычек

Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»

5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.

День вежливости (без употребления слов паразитов)

ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Перечень бесед по правилам дорожного движения, организуемых в лагере дневного пребывания «Страна детства»

Дата	Тема
3.06	Транспорт. Тормозной и остановочный путь
4.06	Опасность для ребенка в дорожных ситуациях
5.06	Правила езды на велосипеде, мопеде
6.06	Общественный транспорт.
7.06	Предупредительные сигналы водителя
10.06	Город как источник опасности
11.06	Культура дорожного движения
13.06	Дорожно-транспортный травматизм
14.06	Когда ты становишься водителем
17.06	Дорожные знаки и дополнительные средства информации
18.06	Транспорт и дети во дворе

19.06	Основной принцип безопасности пешехода
20.06	Ответственность за нарушение ПДД
21.06	Безопасность в дни летних школьных каникул
24.06	На улицах нашего села
25.06	Движение на загородной дороге.
26.06	Ролики, скейтборды и дорога
27.06	У дорожных правил каникул нет

Перечень бесед по правонарушениям, организуемых в лагере дневного пребывания «Страна детства»

Дата	Тема
3.06	Если ты один дома.
4.06	Общение на улице с незнакомыми людьми.
5.06	Как не стать жертвой преступления.
6.06	Незнакомые подозрительные предметы на улице.
7.06	С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
10.06	Пребывание школьника на улице в вечернее время.
11.06	Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
13.06	Правила поведения с незнакомыми людьми.
14.06	Мелкое хулиганство, ответственность.
17.06	Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
18.06	Ответственность за порчу имущества.
19.06	Цивилизованно решаем конфликты.
20.06	Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
21.06	Материальная ответственность подростка.
24.06	Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
25.06	Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
26.06	Преступление – это проступок.
27.06	Закон обязателен для всех.

6. МОДУЛЬ «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе

через личность воспитателя.

7. МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- На групповом уровне:

-родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

8. МОДУЛЬ «Экскурсии»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи города, картинную галерею, профориентационные экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

9. МОДУЛЬ «Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

-Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника

информирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

-эмоциональной насыщенности деятельности;

-комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;

возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» Мероприятия:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»

Игровой час «Играю я– играют друзья»

Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

Тематический час «Открываем Россию»

Гостиная династий «Ими гордится Россия»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом Семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « Будущее России»					
1.	1 июня - День защиты детей	03.06.2024	всероссийский	+	
2.	День русского языка	07.06.2024	всероссийский	+	
3.	12 июня - День России	11.06.2024	всероссийский	+	
4.	16 июня - Праздник «Отец семье опора»	17.06.2024	всероссийский	+	
5.	22 июня - День памяти и скорби.	21.06.2024	всероссийский	+	
6.	27 июня – День молодежи	27.06.2024	всероссийский	+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
7.	Торжественное открытие и закрытие смены (торжественное поднятие флага)	03.06.2024		+	

8.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Утро каждого дня		+	
9.	Мероприятия в рамках празднования дня рождения А.С. Пушкина: «У Лукоморья...» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина Посещение КДЦ КТД «Путешествие по сказкам Пушкина» посещение КДЦ	07.06.2024 07.06.2024		+	+
10.	День России Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» КТД «Россия-великая наша страна»	11.06.2024 11.06.2024		+	+
11.	27 июня – День молодежи	27.06.2024		+	
12.	Товарищеские матчи по футболу и пионерболу	В течение смены		+	
13.	Оформление стен – газет, проведение конкурсов рисунков, выставок на темы: «Мы за здоровый образ жизни»; «Мы за здоровые краски жизни»; «Цени свою жизнь»	04.06.2024- 07.06.2024		+	+
14.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	05.06.2024			
15.	Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее»	10.06.2024			
16.	Викторина «Семь плюс Я получается семья»	14.06.2024			
17.	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	20.06.2024			
18.	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	18.06.2024			
19.	«Семья и семейные традиции» – познавательный час	24.06.2024			
20.	«Мой папа герой!» (в рамках года семьи)	25.06.2024			
21.	Конкурс чтецов «Мы одна семья»	26.06.2024			
Модуль «Отрядная работа»					
22.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены		+	+
23.	Отрядный сбор «Давайте повеселимся»	03.06.2024			+
24.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			+

25.	Формирование и сплочение коллектива через игры	В течение смены		+	+
26.	Игра «Тайный друг»	20.06.2024			+
27.	Шашечный турнир	14.06.2024			+
28.	Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»	19.06.2024			+
29.	«Волшебный мир театра» (программа летнего чтения «Лето без домашки»)	07.06.2024			+
30.	Флешмоб «Танцуй!»	20.06.2024			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
31.	Конкурсная программа «Там на неведомых дорожках»	05.06.2024		+	+
32.	Конкурсная программа «Сказочная дискотека»	10.06.2024		+	+
33.	КТД «Морское путешествие»	06.06.2024		+	
34.	Конкурсная программа «Цветочная дискотека»	14.06.2024		+	+
35.	Конкурсная программа «Звериная дискотека»	20.06.2024		+	+
36.	Закрытие лагерной смены «Путешествие к острову Дружбы»	27.06.2024		+	
Модуль «Самоуправление»					
37.	Деятельность дежурного отряда	ежедневно			+
38.	Работа творческих и инициативных групп	ежедневно		+	+
39.	Совет штаба лагеря	ежедневно		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
40.	Работа кружков и клубов по интересам	ежедневно		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
41.	«Состязание здоровячков» Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое богатство»	04.06.2024			+
42.	Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании»	06.06.2024			+
43.	«Игра «Здоровье сгубишь – новое не купишь»	13.06.2024		+	+

44.	День олимпийцев Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры – поединки Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в страну Спортландия».	19.06.2024		+	+
45.	Игры на свежем воздухе	ежедневно			+
46.	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
47.	Мини-футбол	В течение смены		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
48.	Оформление отрядных уголков	04.06.2024		+	+
49.	Оформление информационных стендов	В течение смены		+	+
50.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		+	+
51.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		+	+
52.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
53.	Минутки безопасности	ежедневно		+	+
54.	Инструктаж о правилах поведения в лагере. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок эвакуации из лагеря.	03.06.2024		+	+
55.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		+	+
56.	День безопасности Беседа о пожарной безопасности.	04.06.2024		+	+
57.	Профилактики ДДТТ «Путешествие по городу дорожных знаков»	17.06.2024		+	+
58.	Беседа «О безопасности при обнаружении бесхозных вещей».	08.06.2024		+	+
59.	Часы общения по профилактике асоциального поведения,	В течение смены			+
60.	Беседа о безопасности в лесу	13.06.2024			+

61.	Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	17.06.2024			+
62.	Беседа «Я и мой Интернет»	19.06.2024			+
63.	Беседа о безопасности во время прогулок.	20.06.2024			+
64.	Беседа о безопасности в местах скопления народа.	21.06.2024			+
65.	Игра «Школа безопасности»	25.06.2024		+	
66.	Профилактики ДДТТ Беседа о правилах дорожного движения.	26.06.2024			+
Модуль «Работа с воспитателями»					
67.	Инструктивные совещания	В течение смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
68.	Работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу		+	
69.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
70.	Посещение школьного музея	05.06.2024			+
71.	Экскурсия в лес	17.06.2024			+
72.	Экскурсия на Святой источник	18.06.2024			+
73.	Экскурсия на луг	20.06.2024			+
Модуль «Содружество орлят России»					
74.	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	03.06.2024		+	+
75.	Игровой час «Играю я– играют друзья»	05.06.2024			+
76.	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	10.06.2024			+
77.	Тематический час «Открываем Россию»	13.06.2024			+
78.	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	17.06.2024		+	+
79.	Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	18.06.2024		+	+

80.	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	20.06.2024		+	
-----	---	------------	--	---	--

3.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Пояснительная записка

Цель: создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности

Задачи образовательного блока:

Обучающие:

- формировать представление об исследовательской деятельности;
- обучать знаниям для проведения самостоятельных исследований;
- формировать навыки сотрудничества

Развивающие:

- развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности;
- развивать познавательную инициативу обучающихся, умение сравнивать вещи и явления, устанавливать простые связи и отношения между ними.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, интерес к окружающему миру;
- воспитать творческую личность;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе

Программа «Юный исследователь» рассчитана на 18 часов. Занятия проводятся ежедневно.

Ожидаемые результаты освоения программы

- формирование положительного отношения к исследовательской деятельности;
- формирование интереса к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентирование понимания причин успеха в исследовательской деятельности.
- формирование эстетических потребностей и чувств, художественно - творческого мышления, наблюдательности, фантазии;
- формирование ответственности, самокритичности, самоконтроля;
- умение рационально строить самостоятельную деятельность;
- умение грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки; умение доводить работу до логического завершения.

Учебно-тематический план

Название раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
	всего	теория	практика	
«Хочу всё знать»	9	4	5	Опрос, наблюдение, открытые и итоговые занятия, тестирование, конкурсы, защита проекта, выставки, защита аннотации
«Следопыт»	9	4	5	
ИТОГО	18	8	10	

Содержание программы модуля

«Хочу всё знать»: 9 часов (теория – 4 часа, практика – 5 часов).

Стартовый уровень: под руководством педагога у учащихся формируются умения работы с литературными источниками.

Учащиеся научатся:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;

- осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;
- правильно воспринимать последовательность временных явлений (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).
- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.
- высказывать эмоционально-ценностное отношение к природе родного края, к своей семье, здоровому образу жизни;
- называть характерные признаки времен года;
- различать и называть части растений;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей);

Диагностическая оценка уровня: опрос, наблюдение, открытые и итоговые занятия.

Базовый уровень: совместно с педагогом учащиеся знакомятся и учатся

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой; взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе.

Диагностическая оценка уровня: конкурс- выставка работ

Продвинутый уровень: учащиеся способны :

самостоятельно составить алгоритм исследовательской работы по выбранной теме, выполнить и защитить мини-проект

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для построения гипотез;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- Подготовить индивидуальную работу по выбранной теме
- Представить и защитить мини-проект

Диагностическая оценка уровня: защита мини-проекта

«Следопыт»: 9 часов (теория – 4 часа, практика – 5 часов)

Стартовый уровень: под руководством педагога учащиеся изучают явления и понятия научного исследования

Учащиеся знакомятся с:

- Формулировкой проблемы и актуальности исследования по заданной теме
- Организацией исследовательской работы.
- Определением проблемы исследования, выявление его актуальности.
- Формулировкой темы, определением объекта и предмета исследования.
- Выдвижением гипотезы исследования.
- Определением теоретических основ исследования, его научно – практической значимости.
- Культурой оформления исследовательской работы.
- Природой родного края. Географическим положением Шигонского района.
- Водной системой и экологическими проблемами

Диагностическая оценка уровня: тестирование.

Базовый уровень: совместно с педагогом учащиеся изучают Историю моего края.

Учащиеся знакомятся с:

- Историей Шигонского района в довоенное время.
- Историей во время войны
- Историей послевоенного времени
- Историей в лицах.
- Обсуждают и изучают информацию о лицах, сделавшие вклад в развитие и жизни

района.

№ п/п	Темы, уровни	теория	практика
1.	Вводное занятие. Входной контроль Техника безопасности.	1	-
2.	Человек. Органы чувств. Жилище человека.	1	1
3.	Живая природа. Жизнь растений Приспособление животных и птиц к окружающей среде. Характерные особенности сезонов	1	2
4.	Неживая природа. Свойства воды. Путешествие Капельки. Свойства воздуха. Свойства песка. Волшебная глина. Свойства камней. Земля- планета	1	2
ИТОГО:		4	5
№ п/п	Темы, уровни	теория	практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	
2.	Введение в исследовательскую деятельность. Явление и понятие научного исследования. Формулировка проблемы и актуальности исследования по заданной теме	1	1
3.	Природа моего края Географическое положение Шигонского района.	1	2
4.	История в лицах. Изучение информации о лицах, сделавшие вклад в развитие и жизни района.	1	2
ИТОГО:		4	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформируют ответственное отношение к своему здоровью, путем вовлечения в физкультурно- оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализуют себя, приобретая опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, способствующий успешному участию детей в различных мероприятиях и повышающий социальную активность, дающий уверенность в своих силах и талантах.
- Повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысят уровень коммуникативной культуры, уверенность в себе в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Получат новые знания и расширят свой кругозор, путем посещения экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ГБОУ ООШ с.Кузькино

Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже	Отрядное место
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр навоздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Компьютерный класс	Кружковая работа.
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.
Школьный музей	Организация краеведческой работы.

Аппаратура:	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийная установка; - музыкальный центр; - микрофоны; - цифровой фотоаппарат; - компьютеры. -принтер
Спортивный инвентарь:	<ul style="list-style-type: none"> - баскетбольные и футбольные мячи; - волейбольные мячи; - резиновые мячи разных размеров; - скакалки, гимнастические обручи; - настольный теннис. <p>Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего».</p> <p>Настольные игры: домино, лото и др.</p>
Канцелярские товары.	Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы

Бытовые предметы	Столы и стулья в необходимом количестве.
Медицинская аптечка	1 шт.

Информационно-методическое обеспечение

Аудио –материалы	Применение
Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флешмобов	Утренняя зарядка
Песня «Детство»	Общелагерная песня
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни о России	Для проведения тематических дней
Песни о семье	День семьи, любви и верности
Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фоновой музыки	Для проведения мероприятий
Видео,фото –материалы	Применение
Фото и видео материалы, посвященные ВОВ	День памяти и скорби, тематические дни
Фото и видео материалы, посвященные празднованию Дня семьи, любви и верности	Праздник «Это главное слово-семья»
Фото и видео материалы, посвященные Году семьи 2024	Конкурсная программа «Семья моя – теплая пристань»
Фото и видео материалы, посвященные празднованию Дня отца	Праздник «Отец семье опора»
Фото и видео материалы, посвященные празднованию 225–летия со дня рождения А.С. Пушкина	День русского языка. Пушкинский день
Фото и видео материалы, посвященные 450 –летию выхода в свет «Азбуки»	Мероприятие «Первый русский печатный учебник»

Список литературы и интернет источников

1. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на народных традициях – М.: Народное образование, 2002. – 112с.
2. Баранов Д.А, Баранова О.Г., Зимина Т.А., Мадлевская Е.Л. Мужики и бабы-Мужское и женское в русской традиционной культуре [Электронный ресурс] URL: <http://https://goo.su/zPpV2>
3. Громова Т.В., Тимофеева Я.Б. Играем вместе. Сборник методических материалов по результатам областного конкурса детских игровых программ (г. Вологда, 2014 г.) - Вологда: БУК ВО «ОНМЦК», 2014. - 72 с.
4. Ковалёва, А.Г. Организация непрерывной педагогической практики в детском лагере. ВДЦ «Орлёнок». 2003.
5. Конвенция ООН «О правах ребенка» // Права ребенка: основные международные документы. – М.: ДОМ, 1992.
6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем

лагере 1 –11 классы./С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.

7. Лобачева, С.И. Справочник вожатого; организация работы[Текст] / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко.– М.: - 2010. -116 с.

8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек/ Е.М. Матвеева. – М.: Глобус, 2007. – 206с

9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева:ВАКО, 2007 г.

10. Панченко, С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – СПб.,Петрополис., 2011.

11. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...» - Тюмень, 2017

12. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татарина А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска» ,М. 2016 5.Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие. – Липецк, 2016

13. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: Психологические установки и упражнения./ М.: Владос, 2004

14. https://vk.com/vospitanie_samara

15. <https://pioner-samara.ru/index.php/deyatelnost/organizatsiya-detskogo-otdykha-i-ozdorovleniya>
<http://rnc.pioner-samara.ru/index.php/metodicheskie-materialy>

Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и педагога – организатора.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, а также технические работники школы

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры, фельдшер ФАП с.Кузькино

ФИО	Должность
Воронина Анастасия Александровна	Начальник лагеря
Чернобровкина Татьяна Васильевна	Воспитатель
Свойкина Елена Александровна	Воспитатель
Иванова Анна Андреевна	Воспитатель
Платонова Наталья Валерьевна	Воспитатель
Ашмарина Татьяна Степановна	Уборщик служебных помещений
Васильева Любовь Геннадьевна	Уборщик служебных помещений
Соколова Юлия Евгеньевна	Повар
Бервинова Галина Александровна	Кухонный работник

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ (1 смена)

	Дата (1-й день смены) 03.06.2024	Дата (2-й день смены) 04.06.2024	Дата (3-й день смены) 05.06.2024
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены 1 июня - День защиты детей «Орлята России» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	«Состязание здоровячков» Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	КТД Конкурсная программа «Там на неведомых дорожках» Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»
Образовательный блок	Человек. Органы чувств. Жилище человека. «История местности. Зарождение села»	1. «Мониторинг окружающей среды» 2. «История села»	1. Мастер-класс Конструктор «Лего» 2. Живая природа. Жизнь растений Приспособление животных и птиц к окружающей среде Характерные особенности сезонов
	Дата (4-й день смены) 06.06.2024	Дата (5-й день смены) 07.06.2024	Дата (6-й день смены) 10.06.2024
Воспитательный блок	КТД «Морское путешествие» Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании»	День русского языка «У Лукоморья...» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина Посещение КДЦ	КТД Конкурсная программа «Сказочная дискотека» Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее»
Образовательный блок	1. Мастер-класс «Постоянный электрический ток» 2. «20 век. История села»	1. Модуль «Мониторинг параметров человека» 2. Неживая природа. Свойства воды. Путешествие Капельки Свойства воздуха Свойства песка	1. Мастер-класс «Сборка робота» 2. Волшебная глина Свойства камней Земля- планета
	Дата (7-й день смены) 11.06.2024	Дата (8-й день смены) 13.06.2024	Дата (9-й день смены) 14.06.2024
Воспитательный блок	12 июня - День России Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» КТД «Великая наша страна»	«Игра «Здоровье сгубишь – новое не купишь» «Орлята России» «Создание экологического постера и его защита»	КТД Конкурсная программа «Цветочная дискотека» Викторина «Семь плюс Я получается семья»

Образовательный блок	1.Введение в исследовательскую деятельность. Явление и понятие научного исследования. Формулировка проблемы и актуальности исследования по заданной теме 1. «Моя малая родина – Шигонский район»	1.Модуль «Микроскопические исследования» 2. «Народы моего района, их традиции и обычаи»	1.Природа моего края 2. «Народы моего района, их традиции и обычаи»
	Дата (10-й день смены) 17.06.2024	Дата (11-й день смены) 18.06.2024	Дата 12-й день смены) 19.06.2024
Воспитательный блок	1.Праздник «Отец-опора всего» 2.«Путешествие по городу дорожных знаков»	«Орлята России» Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	День олимпийцев Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры – поединки Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в страну Спортландия».
Образовательный блок	1.Мастер-класс «Сборка робота» 2. «Народы моего района, их традиции и обычаи»	1.Природа моего края Географическое положение Шигонского района. 2.«Народы моего района, их традиции и обычаи»	1.Мастер-класс «Сборка робота» 2. «Самарская область»
	Дата (13-й день смены) 20.06.2024	Дата (14-й день смены) 21.06.2024	Дата (15-й день смены) 24.06.2024
Воспитательный блок	КТД Конкурсная программа «Звериная дискотека» Конкурс рисунков «Я и моя семья»	22 июня - День памяти и скорби	Игра «Зарница» «Семья и семейные традиции» – познавательный час
Образовательный блок	1. «Самарская область»	1.Модуль «Проект» Защита проекта	1. «Знаменитые люди моего района»
	Дата (16-й день смены) 25.06.2024	Дата (17-й день смены) 26.06.2024	Дата (18-й день смены) 27.06.2024
Воспитательный блок	Игра «Школа безопасности» «Мой папа герой!» (в рамках года семьи)	«Орлята России» «Нас ждут новые открытия!» Конкурс чтецов «Мы одна семья»	Закрытие лагерной смены «Путешествие к острову Дружбы 27 июня –День молодежи
Образовательный блок	1.Мастер-класс «Сборка робота» 2. «Знаменитые люди моего района»	1. «Знаменитые люди моего района»	1.Мастер-класс «Сборка робота» 2. «Мой край-моя малая родина»

