

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

### «Литература» 6-9 классы.

#### Данная программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, приказ № 1644 от 29.12.2014 г «О внесении изменений в приказ № 1897» от 17.12.2010 г); Рабочей программы основного общего образования по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение» и учебников «Литература. 6 класс» в 2-х частях под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, М., «Просвещение»; «Литература. 7 класс» с приложением на электронном носителе в 2-х частях под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, М., «Просвещение»; «Литература. 8 класс» с приложением на электронном носителе в 2-х частях под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, М., «Просвещение»; «Литература. 9 класс» с приложением на электронном носителе в 2-х частях под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, М., «Просвещение».

#### Цели обучения:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.

#### Задачи обучения:

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

#### Количество часов на изучение дисциплины:

Данная программа рассчитана на 340 часов: 6 класс-102 часа; 7 класс-68 часов, 8 класс-68ч, 9 класс- 102ч: в 5 классе-3 часа в неделю, в 6 классе- 3 часа в неделю, в 7 классе- 2 часа в неделю, 8 класс- 2 часа в неделю, 9 класс- 3ч в неделю

### **Основные разделы программы:**

Разделы программы являются формой представления учебного предмета «Русский язык» как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются обучающие работы. Самостоятельные работы и тестирование рассчитаны на часть урока (15-25мин).. Текущий контроль успеваемости будет проводиться поурочно, по темам, по учебным четвертям. Формы текущего контроля: диагностика, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, в том числе проектная работа, работа с рефератом, собеседование. Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. На контрольные работы отводится 1 час. Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года.

**Составитель программы:** учитель русского языка и литературы Иванова А.А.