

## **Аннотация к рабочей программе по биологии в 6-9 классах**

### **Рабочая программа составлена на основе:**

Рабочая программа по биологии для обучающихся 6-9 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования ( Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., рег. номер -64101 ) ( далее- ФГОС ООО ), а так же примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания биологии в Российской Федерации ( утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р ).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и включенные в Федеральный перечень учебников:

- Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. / М.: Дрофа
- Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. / М.: Дрофа
- Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. / М.: Дрофа
- Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек» 8 класс. М: Дрофа
- В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. Биология 9 класс./М: Дрофа

### **Цели учебной дисциплины:**

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

### **Количество часов на изучение дисциплины**

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классам.

На изучение биологии отводится

В 5 классе -34 часа ( 1 ч в неделю)

в 6, 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).