

Аннотация к рабочей программе по истории в 6-9 классах

Рабочая программа ГБОУ ООШ с. Кузькино по предмету «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования (6-9 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 в редакции приказов Минобрнауки № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с.Кузькино, на основе программ:

- Данилова А. А., Журавлева О. Н., Барыкина И. Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы. - Предметная линия учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова 6-10 классы М., Просвещение.

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы. 6-9 классы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпа - Е.В. Агибаловой – А. Я. Юдовской, Л. М., Баранова П.А., Ванюшкиной 6-9 классы. М., Просвещение

Игнатов А. В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс - Коваль Т. В., А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс - Коваль Т. В., А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс - Несмелова М. Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Москва. Просвещение;

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др. (под редакцией Торкунова А.В.). История России. 6 класс в 2 частях. Москва. Просвещение;

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. 7 класс. Москва. Просвещение;

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. (под редакцией Торкунова А.В.). История России. 7 класс в 2 частях. Москва. Просвещение;

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. 8 класс. Москва. Просвещение;

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. (под редакцией Торкунова А.В.). История России. 8 класс в 2 частях. Москва. Просвещение;

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др. (под редакцией Торкунова А.В.). История России. 9 класс в 2 частях. Москва. Просвещение.

Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Москва. Просвещение;

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи обучения

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Количество часов на изучение дисциплины

На изучение истории в качестве обязательного предмета в 6–9 классах отводится в общем объеме 306 часов, в 6—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе— 3 ч в неделю.

Основные разделы программы:

Разделы программы являются формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.