

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5 класс

Рабочая программа для обучающихся 5 класса по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана в соответствии:

Федеральные нормативно-правовые документы.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. №273-ФЗ (редакция от 23.07.2013 г.)

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (Раздел 3.1. Примерный учебный план).

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

В программе для 5-го года обучения продолжается разработка общих учебно-воспитательных задач курса «Православная культура»:

Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей.

Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.

Передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Цель учебного предмета:

- приобретение культурологических знаний;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий для самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма;

-формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей.

Задачи:

-Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.

-Воспитание школьников как благочестивых граждан.

-Передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на предмет «Основы духовно-нравственных культур народов России» отводится 34 часа (1 час в неделю) с целью реализации духовно-нравственного направления в развитии личности пятиклассника

Основные разделы программы:

Разделы программы являются формой представления учебного предмета «ОДНКНР» как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета:

предметные;

метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД);
личностные.

2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание проводить на основании «Единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверки тетрадей»

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, процесса их формирования и меры осознанности каждым учеником особенностей развития его собственного процесса обучения, а также для оценивания хода обучения служат:

- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения (домашние задания, мини- проекты, презентации, разнообразные тексты, подборки информационных материалов, поздравительные открытки, а также разнообразные инициативные творческие работы: сочинения, поделки)
- индивидуальная и совместная деятельность учащихся
- результаты тестирования.