

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Кузькино муниципального района Шигонский Самарской области
ГБОУ ООШ с. Кузькино

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Директор школы

Директор школы

Иванова А.А.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

Воронина А.А.
«31» августа 2023 г.

Воронина А.А.
Приказ №73 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я пешеход и пассажир»

(для 1-4 классов образовательных организаций)

с. Кузькино 2023

Пояснительная записка

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках занятий кружка «Я — пешеход и пассажир». Несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам приводит к многочисленным потенциально опасным ситуациям на дорогах. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса внеурочной деятельности в начальной школе. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Цель:

- формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи:

1. Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
4. Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

Описание места курса

Программа рассчитана на 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 учебных часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир,

сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Ожидаемые результаты работы по программе:

Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Знать	Уметь
правила дорожного движения	пользоваться правилами дорожного движения
-сигналы светофора и жесты регулировщика	переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
правила пользования общественным транспортом	правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части	выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
-правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
места предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках	
о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице

Содержание программы

1 класс

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация). Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток.

Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Календарно - тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
Ориентировка в окружающем мире – 12ч.			
1	Для чего мы учим правила дорожного движения	1	
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)	1	
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов	1	
4	Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около и т.д.	1	
5	Форма и цвет знаков дорожного движения	1	
6	Цвет и форма запрещающих знаков	1	
7	Адрес местожительства. Дорога от дома до школы, магазина и пр	1	
8	Практическое занятие «Дорога домой».	1	
9	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный	1	

10	Транспортное средство	1	
11	Участники дорожного движения	1	
12	Мы идем по улице (экскурсия)	1	
Ты — пешеход – 13ч.			
13	Дорога. Тротуар как часть дороги	1	
14	Правила движения по тротуару	1	
15	Нас увидят в темноте.	1	
16	Знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка»	1	
17	Знаки «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход»	1	
18	Знаки «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая». Экскурсия.	1	
19	Игра «Живые знаки»	1	
20	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.	1	
21	Перекресток.	1	
22	Ролевая игра «Переходим дорогу»	1	
23	Светофор пешеходный.	1	
24	Светофор транспортный.	1	
25	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.	1	
Ты — пассажир – 8ч.			
26	Правила поездки в автомобиле.	1	
27	Правила поездки в автобусе, троллейбусе.	1	
28	Правила поездки в электричке.	1	
29	Правила поездки в метро.	1	
30	Опасные ситуации.	1	
31	Ролевая игра «Едем в гости».	1	
32	Подготовка к проекту ««Правила движения — достойны уважения!»»	1	
33	Презентация проектов «Правила движения — достойны уважения!» Урок-игра «Азбука безопасности».	1	
	Итого	33	

2 класс

1	Почему на улице опасно?	1
2	Соблюдение правил дорожного движения-залог безопасности пешехода	1
3,4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу	2

5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге	1
7	Типы перекрестков	1
8	Нерегулируемый перекресток	1
9	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы	1
10,11	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут	2
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей к школе, дому и т.д.	1
13	Пешеходный переход и его обозначения	1
14	Сигналы светофора	1
15,16	Регулировщик и его сигналы	2
17	Группы дорожных знаков и их назначение	1
18	Дорожные знаки	1
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы	1
20	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением	1
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение	1
23	Поездка на автобусе и троллейбусе	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта	1
25	Где можно и где нельзя играть	1
26	Ты – велосипедист	1
27	Движение транспорта на загородной дороге	1
28	Железнодорожные переезды, их виды	1
29	Дорога глазами водителей	1
30	Опасности на дорогах	1
31,32	Правила дорожного движения	2
33	Встреча с инспектором	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	1

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
Ориентировка в окружающем мире – 10ч.			
1	Предметы и их положение в пространстве.	1	
2	Скорость движения объекта	1	
3	Сигналы транспортного средства	1	
4 - 5	Виды транспортных средств.	2	
6	Транспорт личный и общественный	1	
7	Спецтранспорт и его назначение	1	
8	Профессии на транспорте	1	
9	Мы идем по улице. Путь от дома до школы. Экскурсия	1	
10	Игра «Безопасные маршруты движения»	1	

Ты — пешеход – 17ч.			
11	Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог.	1	
12	Составные части улицы, дороги	1	
13 - 14	Конструирование дороги из строительного материала.	2	
15	Перекрёсток, разные виды перекрёстков	1	
16	Светофоры. Команды светофора.	1	
17	Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1	
18	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1	
19	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1	
20	Группы дорожных знаков и их назначение.	1	
21	Предупреждающие знаки	1	
22	Запрещающие знаки	1	
23	Предписывающие знаки	1	
24	Дорожные знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде	1	
25	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1	
26	Где мы будем играть?	1	
27	Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили».	1	
Ты — пассажир – 7ч.			
28	Мы – пассажиры общественного транспорта.	1	
29	Правила поведения в автобусе	1	
30	Правила поведения в автомобиле.	1	
31	Правила поведения в метро.	1	
32	Опасные ситуации.	1	
33	Проект «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».	1	
34	Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».	1	
	Итого	34	

а.

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
---	--------------	------------------	------

Ориентировка в окружающем мире – 11ч.

1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1	
2 - 3	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	2	
4 - 5	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	2	
6 - 7	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	2	
8	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1	
9	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1	
10 - 11	Проект «Транспорт будущего».	2	
Ты — пешеход – 17ч.			
12 - 13	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	2	
14	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной	1	
15	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1	
16	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	1	
17	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	1	
18	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	1	
19	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1	
20	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1	
21 - 22	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.	2	

23	КВН «Азбука безопасности»	1	
24 - 25	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Целевая прогулка	2	
26	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).	1	
27	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1	
28	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1	
Ты — пассажир – бч.			
29	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	1	
30	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.	1	
31	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	1	
32	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»	1	
33	Викторина «У дорожных правил каникул нет»	1	
34	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1	
	Итого	34	

Литература

1. Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.
2. Камакин О.Н. «Игры, конкурсы, инсценировки, посвященные безопасности дорожного движения»// «Классный руководитель».-2007.- №5
3. Правила дорожного движения для школьников и малышей. Д.Орлова. М.: АСТ, - 2008.
4. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрена Министерством образования РФ)/авт. Кол. Под рук. С.В.Барканова, О.А.Никоновой.-М., 2001
5. Аксонов,И.Я.Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы/ И.Я. Аксонов.- М.: Наука, 1985

: