

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Кузькино муниципального района Шигонский Самарской области

ГБОУ ООШ с. Кузькино

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Иванова А.А.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор школы

Воронина А.А.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Воронина А.А.
Приказ №73 от «31» августа
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ»
4 класс**

с. Кузькино 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для работы по следующему учебнику: Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 124 с.

Сроки реализации курса внеурочной деятельности: 4 класс (1 год).

Изучение данного курса в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны и малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Планируемые результаты освоение учебного курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД:

- умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации.

Коммуникативные УУД:

- развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- овладевать целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- пониманию особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время исторического документа.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- достигать необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.
- характеризовать особенное отношение к прошлому и настоящему России, родного края, семьи.

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета; приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — овладение умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач; получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы организации и видов деятельности:

- ✓ проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения; экскурсии;
- ✓ знакомство с известными музеями;
- ✓ просмотр видеофильмов о музеях нашей страны;
- ✓ составление словаря музейных терминов, ведение дневника индивидуального краеведческого исследования;
- ✓ разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея;
- ✓ обновление экспозиций музея; презентация музея или защита проекта;
- ✓ участие в конкурсе экскурсоводов; работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование, поиск и сбор экспонатов.

Введение.

Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара».

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Рекатруженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)».

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче».

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия».

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

Рассказ «Волжская вольница».

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара».

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье».

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки».

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян

Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

Рассказ «Пётр I и Самарский край».

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция».

Государственная задача освоения завожских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя на Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края».

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли».

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара. Термины: Ладя — небольшое парусное судно или лодка. Даты: 1683 г. — основание крепости Сызрань.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года».

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы — участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

Рассказ «Образование Самарской губернии».

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край».

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара — центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы».

Волга — древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае».

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правом берегу и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин».

Краткие биографические сведения о П. В. Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан».

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций».

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в

годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края.Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

Рассказ «Война народная, священная война».

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века».

2 часа. XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Рассказ «Космическая столица».

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края.Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре».

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

Рассказ, который ты напишешь сам.

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Итоговое повторение.

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

Резерв. Организация экскурсии.

Тематическое планирование

| № | Наименование раздела (темы) | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Введение. Край, в котором ты живешь. | 1 |
| 2 | Реки Волга и Самара. | 1 |
| 3 | Жигули — природная жемчужина Самарского края. | 1 |
| 4 | Волжская пристань Сома (Самар). | 1 |
| 5 | Битва на Кондурче. | 1 |
| 6 | Предсказание метрополита Алексия. | 1 |
| 7 | Волжская вольница. | 1 |
| 8 | Князь Засекин – основатель крепости Самара. | 1 |
| 9 | Степан Разин в Среднем Поволжье. | 1 |
| 10 | Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки. | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 11 | Пётр I и Самарский край. | 1 |
| 12 | Василий Татищев и Оренбургская экспедиция. | 1 |
| 13 | Мятежные крепости Самарского края. | 1 |
| 14 | Гербы городов: учимся понимать символы родной земли. | 1 |
| 15 | Самарцы в Отечественной войне 1812 года. | 1 |
| 16 | Самарцы в Отечественной войне 1812 года. | 1 |
| 17 | Образование Самарской губернии. | 1 |
| 18 | Хлебный край. | 1 |
| 19 | Груженца Волга. Бурлаки и пароходы. | 1 |
| 20 | Первый паровоз в Самарском крае. | 1 |
| 21 | Городской голова Пётр Алабин. | 1 |
| 22 | Технический прогресс в жизни горожан. | 1 |
| 23 | Самарский край в годы войн и революций. | 1 |
| 24 | Самарский край в годы войн и революций. | 1 |
| 25 | Война народная, священная война. | 1 |
| 26 | Война народная, священная война. | 1 |
| 27 | Большие стройки XX (20 – го) века. | 1 |
| 28 | Большие стройки XX (20 – го) века. | 1 |
| 29 | Космическая столица. | 1 |
| 30 | Космическая столица. | 1 |
| 31 | Мировой футбол в Самаре. | 1 |
| 32 | Рассказ, который ты напишешь сам. | 1 |
| 33 | Итоговое повторение. Презентация творческой работы. | 1 |
| 34 | Экскурсия по Самарской области или по городу Самара | 1 |
| | Итого | 34 |