

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Кузькино муниципального района Шигонский Самарской области

ГБОУ ООШ с. Кузькино

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Директор школы

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Иванова А.А.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

Воронина А.А.
«31» августа 2023 г.

Воронина А.А.
Приказ №73 от «31» августа
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Геометрия вокруг нас»

(для 1–4 классов образовательных организаций)

с. Кузькино 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Геометрия вокруг нас» составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013)»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС)/ Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507); Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани; авторской программы Волковой С.И. «Геометрия вокруг нас»

Срок реализации программы – четыре года.

Периодичность проведения занятий – 1 раза в неделю.

Количество занятий в год – в 1 классе 33 часа, во 2, 3, 4 классах по 34 часа.

Итого на уровне начального общего образования - 135 часов.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Геометрия вокруг нас»

Личностные результаты:

- будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
- будут сформированы начальные представления о целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;
- будут сформированы начальные представления о связи геометрических с объектами и явлениями действительности;
- более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания;
- повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать смысл поставленной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;

- находить несколько способов решения учебной задачи, отражать их в графической форме;
- использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания;
- искать и находить способы решения нестандартных задач;
- применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы);

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в коллективе;
- уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи, аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контрпримеры.

Предметные результаты:

Используя циркуль и линейку обучающийся научится:

- чертить отрезок, равный данному;
- делить пополам заданный отрезок;
- строить треугольник по трём сторонам;
- изготавливать модель правильной треугольной пирамиды.

На нелинованной бумаге:

- чертить прямоугольник, используя чертёжный треугольник;
- чертить прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей;
- чертить прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность;
- делить окружность (круг) на 12 равных частей;
- чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность;

на клетчатой бумаге:

- чертить развёртку прямоугольного параллелепипеда, куба;
- чертить фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету;
- восстанавливать чертёж (рисунок) всего объекта по чертежу его половины;
- изготавливать модели: прямого угла, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды;
- изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда;
- чертить оси симметрии геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, правильного треугольника, правильного шестиугольника);
- чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, знаков, букв, цифр;

решать нестандартные задачи на:

- преобразование фигуры по заданным условиям;
- деление фигуры на заданные части;
- составление фигуры из заданных частей, а также с выбором нужных частей из нескольких заданных.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Геометрия вокруг нас».**

Содержание курса «Геометрия вокруг нас».	Формы организации занятий
<p><u>Точка. Линия.</u> Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Вычерчивание прямой с помощью линейки. Свойства прямой. Отрезок. Отличие отрезка от прямой. Вычерчивание отрезка по линейке. Сравнение отрезков по длине (на глаз, наложением, с помощью мерки). Взаимное расположение отрезков на плоскости. Отрезки, расположенные на плоскости вертикально, горизонтально, наклонно. Луч. Вычерчивание луча по линейке. Отличие луча от отрезка, от прямой. Обозначение геометрических фигур буквами. Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между сантиметром и дециметром. Измерение длин отрезков. Вычерчивание отрезков заданной длины. Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений. Геометрическая фигура угол. Виды углов: прямой, тупой, острый, развёрнутый. Модель прямого угла. Ломаная. Вершина, звено ломаной. Замкнутые и незамкнутые ломаные. Длина ломаной. Примеры линий разного вида из окружающей действительности.</p> <p><u>Многоугольник.</u> Многоугольник- замкнутая ломаная. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием чертёжного треугольника. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.</p>	<p>Беседа педагога. Комплексные занятия- выполнение заданий вида: - учебно-тренировочного (вычерчивание прямой, отрезка, луча, ломаной); - познавательного (изучение нового, решение логических и нестандартных задач); - практического (моделирование прямой, прямого угла, ломаной); - занимательного (лабиринты, узоры, геометрия листа клетчатой бумаги).</p> <p>Комплексные занятия- выполнение заданий вида: - учебно- тренировочного (вычерчивание прямоугольника, квадрата на клетчатой и на нелинованной бумаге; в том числе с использованием свойств диагоналей прямоугольника, квадрата; построение треугольника по трём сторонам); - познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач на преобразование фигур, деление фигур на части, составление фигур из заданных частей); - практического (моделирование квадрата, изготовление аппликаций); - исследовательского (установление соотношения между длинами сторон треугольника); - занимательного (лабиринты, узоры, геометрия листа клетчатой бумаги, ребусы); - игрового (игры со счётными палочками, игры «Геометрическая мозаика», «Танграм»),</p>

<p>Виды треугольников по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.</p> <p>Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки без делений</p> <p>Периметр многоугольника. Периметр прямоугольника, квадрата. Площадь прямоугольника, квадрата.</p> <p><u>Окружность. круг.</u></p> <p>Центр, радиус, диаметр окружности. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Взаимное расположение на плоскости окружностей и многоугольников. Взаимное расположение на плоскости окружности и прямоугольника (квадрата). Прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность.</p> <p>Деление окружности на 6, 12 равных частей. Вписанный в окружность треугольник, шестиугольник.</p> <p><u>Геометрические тела.</u></p> <p>Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Свойство граней и рёбер куба. Развёртка куба. Построение модели прямоугольного параллелепипеда (куба). Изготовление моделей прямоугольного параллелепипеда (куба) разными способами.</p> <p>Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда. Треугольная правильная пирамида. Построение правильной треугольной пирамиды сплетением двух полос, разделённых на 4 равных равносторонних треугольника.</p> <p>Шар. Сфера. Цилиндр.</p> <p><u>Осевая симметрия.</u></p> <p>Геометрические фигуры и объекты, имеющих одну, две, четыре и более осей симметрии. Оси симметрии прямоугольника, квадрата, окружности (круга). Равенство фигур. Восстановление рисунка всего предмета по рисунку его половины, заданной на клетчатой бумаге. Вычерчивание объектов, симметричных заданным, относительно данной оси симметрии.</p>	<p>«Монгольская игра»).</p> <p>Комплексные занятия- выполнение заданий вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебно-тренировочного (вычерчивание окружности, круга; деление окружности на 6, 12 равных частей); -познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач, задач прикладного характера); -занимательного (решение ребусов). <p>Беседа педагога.</p> <p>Комплексные занятия- выполнение заданий вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебно-тренировочного (вычерчивание развёртки прямоугольного параллелепипеда, куба); -практического (изготовление моделей прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды, предметов быта, игрушек); - познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач); -занимательного (ребусы, геометрические кроссворды). <p>Беседа педагога.</p> <p>Комплексные занятия- выполнение заданий вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-тренировочного (вычерчивание фигур, симметричных заданным; вычерчивание осей симметрии фигур и симметричных предметов, знаков, букв); - познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач); -занимательного (ребусы).
--	---

Тематическое планирование 1 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Точка. Линия.	12
2.	Геометрические величины.	3
3.	Геометрическая фигура угол.	5
4.	Ломаная. Многоугольник.	10
5.	Геометрические игры.	2
6.	Обобщение изученного материала.	1
	всего	33

Тематическое планирование 2 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Линия. Многоугольник (продолжение).	15
2.	Окружность. Круг.	15
3.	Геометрические игры.	2
4.	Обобщение изученного материала.	2
	всего	34

Тематическое планирование 3 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Линия. Многоугольник. Окружность. Круг (продолжение).	31
2.	Геометрические игры.	3
	всего	34

Тематическое планирование 4 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Многоугольник. Окружность. Круг (продолжение).	8
2.	Геометрические тела.	16
3.	Осевая симметрия.	4
4.	Геометрические тела.	3
5.	Геометрические игры.	2
6.	Обобщение изученного материала.	1
	всего	34