

Рассмотрено на Совете  
родителей 29.12.2020г.  
Рассмотрено на Совете  
обучающихся 29.12.2021г.

Принято:  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 3 от 28.12.2021г.

Утверждаю:  
Директор  
ГБОУ ООШ с. Кузькино  
\_\_\_\_\_ Воронина А.А.  
Приказ № 93 от 30.12.2021 г.

**Положение  
об индивидуальном учебном плане**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане обучающегося (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442;
- Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) 1.3. Под ИУП понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью АООП и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение адаптированной основной образовательной программы детьми.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать: – обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

1.5.3. ИУП реализует право обучающихся на получение общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей особенностям психофизического развития ребенка.

## **2. Цели и принципы составления ИУП.**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации АООП соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, для обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными принципами составления ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

### **3. Содержание ИУП**

3.1. Содержание ИУП должно:

- обеспечивать преемственность содержания АООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности образования ОУ;
- отражать специфику;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

### **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП включает:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является заключение ПМПК.

4.1.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают поурочно-тематическое планирование учебного предмета.

4.4 В ИУП включаются: предметные области, названия предметов, количество часов, выделяемое на каждый предмет, внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область объемом не менее 5 часов в неделю на каждого обучающегося.

4.5 Объем часов для обучающихся индивидуально на дому распределяется на часы очного обучения (1-4классы -13часов, 5-8классы- 15часов, 9 классы- 15 часов) и самостоятельного изучения предмета.

### **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации адаптированной основной образовательной программы .

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

### **6. Порядок реализации ИУП и его оформление**

6.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по УВР составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки.

6.3. ИУП составляется на одного обучающегося.