

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Кузькино муниципального района Шигонский
Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
«Современный урок»
Протокол №1 от «31» августа
2020 г.
Руководитель МО
_____ /Иванова А.А./

Проверена:
Директор школы _____
/А.А. Воронина/
« 31» августа 2020г.

Утверждена:
Приказом № 76
от « 31» августа 2020 г.
Директор школы: _____
/А.А. Воронина/

Рабочая программа
по предпрофильной подготовке
Юридическая профессия в современном мире
9 класс

Пояснительная записка

Современная программа профессионального самоопределения должна честно рассказывать не только о «технологии выбора», но и той ответственности, которую каждый человек несет за свой выбор, дополняя этический взгляд на выбор профессии рациональными аргументами, значимыми для нового поколения прагматичных и целеустремленных людей.

На занятиях по программе школьники в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, «примеряют» различные модели поведения и оценивают их эффективность. Психолого-педагогическими средствами мы создаем поле выбора профиля обучения и формируем психологическую готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале.

Цель программы – дать учащимся знания о самих себе, на основе которых научить делать осознанный выбор. Занятия нацеливают детей на обдумывание возможных изменений, то есть постановку целей.

В результате занятий по этой программе решаются следующие задачи:

- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Организация работы.

Занятия проходят в виде урока, один раз в неделю, на которых учащиеся знакомятся с необходимыми теоретическими сведениями по основам психологии и профессиоведения и практическими навыками принятия решения и т.п.

Особенности роли учителя.

Учитель должен быть фасилитатором, т.е. проводником информации, необходимой для личностного и профессионального роста учащегося. _ Для учителя должно быть важным, в первую очередь, развитие личности ученика.

Эффективность усвоения курса следует оценивать по сформированности у учеников способности к осознанному выбору профессии.

Программа курса позволяет формировать у учащихся следующие *познавательные* учебные действия

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

коммуникативные универсальные учебные действия

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической

формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

личностные учебные действия

- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Результаты освоения курса

Учащиеся получают представления:

- о своих возможностях;
- о своём характере, своих достоинствах и недостатках;
- об особенностях своего мышления, внимания и памяти;
- об источниках стресса в нашей жизни, о его влиянии на нас;
- о различных профессиях, относящихся к определённому типу привлекательных и непривлекательных сторонах любой профессии
- «о профессиональной пригодности»
- «о личном профессиональном плане»

Учащиеся получают опыт:

- самопознания;
- принятия решений;
- преодоления поведенческих стереотипов;
- работы с тестовым материалом;
- межличностного общения в группе;
- выявления направленности профессиональных интересов
- знакомства с правилами грамотного выбора профессии
- проведения интервью

Учащиеся научатся:

- адекватно оценивать себя;
- адекватно реагировать на собственные эмоции;
- навыкам социально приемлемого поведения;
- примерять к своим интересам и склонностям отрасли промышленности
- избегать ошибки в выборе профессии и их последствие

Содержание курса

Юридическая профессия в современном мире

Введение. Знакомство с профессией. Тема 1. Адвокат и прокурор на страже закона

Тема 2. Профессия судьи как она есть

Тема 3. Деятельность нотариуса в мире права

Тема 4. Полиция

Тема 5. Тайны следственной профессии

Медицина - наука прошлого, настоящего и будущего

Тема 1. Введение

Тема 2. Больница

Тема 3. Аптека

Тема 4. Медицина за стенами больницы

**Тематическое планирование по предпрофильным курсам
9 класс**

№п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов на изучение
	Юридическая профессия в современном мире	17
1	Введение. Знакомство с профессией. Адвокат и прокурор на страже закона.	1
2	Органы прокуратуры. Профессия прокурора в современной России.	1
3-4	Практическая работа «Права и обязанности адвоката и прокурора» (анализ законодательных актов).	2
5	Профессия судьи как она есть.	1
6-7	Практическая работа «Приговор суда» (реконструкция действий судьи на основе модельного документа).	2
8-9	Деятельность нотариуса в мире права. Самостоятельная работа «Обращение к нотариусу».	2
10	Полиция.	1
11	Самостоятельная работа «Что делать в первые минуты задержания».	1
12-14	Тайны следственной профессии	3
15	Кто может стать частным детективом? Диагностика.	1
16-17	Ролевая игра «Расследование преступления».	2
	Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего	17
18	Введение. Современная система здравоохранения в РФ.	1
19	В гостях у микробиолога.	1
20	В гостях у хирурга	1
21	В гостях у кардиолога.	1
22	В гостях у окулиста.	1
23	В гостях у психотерапевта	1
24-25	Практикум: «Общий уход за больным»	2
26	Аптека.	1
27	Медицина за стенами больницы. В гостях у медицинского статиста.	1
28	В гостях у массажиста.	2
29-31	Практическая работа «Приемы массажа»	3
32	В гостях у косметолога.	1
33-34	Практическая работа: «Наложение маски»	2
	ИТОГО:	34