

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Кузькино муниципального района Шигонский Самарской области

Рассмотрена на заседании МО
«Современный урок»
Протокол №1 от «31» августа 2020г.
Руководитель МО
_____Иванова А.А.

Проверена:
Директор школы _____
/А.А. Воронина/
«31» августа 2020 г.

Утверждена:
Приказом № 76
от «31» августа 2020 г.
Директор школы: _____
/А.А. Воронина/

Рабочая программа
предпрофильного курса
«Профессия экскурсовод»
9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вводная часть

Данная программа «Профессия экскурсовод» модифицированная и составлена в рамках предпрофильной подготовки для обучающихся 9 классов, проявляющих интерес к истории родного края и к музееведению. Она предполагает использование музейной педагогики, особенностей профессии экскурсовода, требующие умений и навыков как научно-исследовательской, так и просветительской деятельности; введение старинных предметов в современную среду ребенка; дает интереснейший материал для развития ассоциативного мышления. Поскольку базой для ее реализации будут экспозиционные стенды школы, то фундаментальной основой курса становится краеведение.

Новизна программы состоит в том, что программа определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает установление и выявление многообразных связей предметного мира; освоение методики исследовательской работы; создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетентностей, видов и способов деятельности

Актуальность программы обусловлена тем, что экскурсоведение рассматривается как одно из эффективных средств изучения истории школы, города, района, края и как одна из форм общественно-полезной деятельности учащихся.

Предпрофильный курс «Профессия экскурсовод» рассчитан на старших подростков (8 - 9 кл.) - это период первоначального формирования жизненных планов, *период развития профессионального самопознания.*

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА

Цели программы: создание условий для формирования теоретической, методической и практической компетентности обучающихся в области экскурсионной деятельности, подготовка юных экскурсоводов из числа учащихся школы для проведения экскурсий по родному краю и школьному музею.

Задачи программы:

- Познакомить учащихся с источниками информации в школьном музее.
- Научить приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода. Освоить методику проведения экскурсии.
- Обогащать речь, развивать активный словарь учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия.
- Воспитывать музейную культуру, самостоятельность, творческую инициативу.
- Формировать навыки работы с экскурсоводом для выполнения дальнейших заданий.

Подготовить экскурсии для младших школьников и воспитанников детских садов.

Формы обучения и режим занятий

Форма организации занятий – групповая и индивидуальная.

Форма проведения занятий:

Беседа Просмотр видеоматериалов Дискуссии Совместное обсуждение и составление текстов

Репетиционные занятия

Индивидуальные презентации детей

Практическое занятие на местности

Формы работы: коллективные: беседы, обсуждение тем экскурсий, самостоятельное обращение к научной, мемуарной, художественной, справочной литературе, материалам

школьного музея. Особое внимание уделяется работе над речью экскурсовода.

Учащихся нужно научить приемами работы с книгой, навыками составления плана, выписок, конспекта, текста экскурсии.

Основными методами преподавания следует считать:

- словесный;
- метод демонстраций;
- частично - поисковый;
- метод упражнения;
- наглядный;
- исследовательский.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате изучения данной программы учащиеся должны

знать:

- основные сведения по истории, географии и культуре своего села и края;
- историю возникновения и развития своей школы;
- алгоритмы работы с историко-краеведческими материалами;
- технологию разработки и проведения экскурсии;
- методические материалы маршрутов экскурсий;

уметь:

- пользоваться краеведческой литературой;
- уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию;
- овладеть приемами работы с книгой, навыками составления плана, выписок, конспекта, текста экскурсии, методикой ведения экскурсии;
- описать экскурсионный объект, составить текст экскурсии, провести экскурсию (фрагмент экскурсии) на заданную тему;
- применять навыки проектной и поисково-исследовательской деятельности в практической работе;
- уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт другого времени, поколений, наций;
- вести диалог, работать с разной категорией слушателей;

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности школьников:

- альбом;
- газета;
- плакат;
- презентация;
- экскурсия-презентация;
- стенгазета;
- сценарий праздника;
- фотоальбом;
- исследовательская работа;
- подготовка и защита экскурсионного маршрута.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на две четверти обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего 26 часов.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, в музее, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Исследовательская деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, жители села, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Содержание курса

Раздел 1. Введение (3 часа)

Цели и задачи кружка. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные и др. Школьные музеи. Профили и задачи школьных музеев. О чем рассказывает школьный музей. Профиль музея и его основные разделы. Задачи школьного музея. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.

Практическая часть: расписать основные разделы экспозиции школьного музея.

Раздел 2. Экскурсия – одна из основных форм работы музея (4 часа).

Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «профиль», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод» «архив», «фонд» и др. Экскурсия – одна из основных форм работы музея. Экскурсия. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, игровая. Отбор экспонатов. Составление текста и маршрута экскурсии. «Портфель» экскурсовода. Цель экскурсии в школьном музее. Знакомство с работой экскурсоводов. Знакомство с архивом, экспозициями, экспонатами школьного музея. Экскурсия в школьном музее.

Практическая часть: обсудить экскурсию, проведенную старшеклассниками-экскурсоводами.

Раздел 3. История экспонатов, представленных в экспозиции (4 часа).

Экспонаты, подаренные музеем жителями села. Экспонаты, собранные учащимися во время поисковой работы.

Практическая часть: описать музейный предмет – экспонат.

Раздел 4. Сбор материалов для музея, для ведения экскурсии (6 часов).

Где и как собирать материалы для музея, для ведения экскурсии. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: газеты и журналы, книги, дневники, письма, воспоминания, фотографии, вещественные памятники (символы, атрибуты, личные вещи и т. д.). Библиография. Справочно-библиографические материалы.

Как работать с газетами, журналами, книгами. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Художественная, мемуарная, справочная литература для чтения по теме экскурсии. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

Как записывать воспоминания. Беседы, анкетирование участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Изучение отдельных событий, их описание (факты, цифры, выдержки из документов и воспоминаний, цитаты). Рассказы о людях – участниках знаменательных событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

Практическая часть: 1) найти из газет, книг материал о родственниках- участниках Великой Отечественной войны или тружениках тыла; 2) взять интервью у тех, чья судьба связана с историей школы (учителя-ветераны, работающие педагоги, ветераны Великой Отечественной войны и т.д.).

Раздел 5. Требования к экскурсоводу (3 часа).

Имидж экскурсовода. Этикет. Умение вести беседу. Искусство принимать гостей. Одежда экскурсовода. Речь экскурсовода. Чтение прозы, стихов. Анализ моей речи и речи моих друзей (диалект, жаргонизмы). Что такое ораторское искусство.

Практическая часть: 1) прочитать прозу, стихотворения; 2) выполнить упражнения на дыхание, произнести скороговорки.

Раздел 6. Основные требования к экскурсии (6 часов).

Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Подготовка текста экскурсии. Оформление текста экскурсии. Содержание экскурсии. Отработка и сдача экскурсии. Отработка и сдача экскурсии по частям. Показ и анализ экспонатов. Отработка и сдача тематической экскурсии. Отработка и сдача обзорной экскурсии. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников.

Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию. Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов и т. д.).

Практическая часть: индивидуальная или групповая отработка маршрута, содержания, методов и приёмов проведения каждой экскурсии; составление текстов экскурсии; прослушивание и обсуждение всех подготовленных экскурсий, проведение пробных экскурсий (для каждого - по одному объекту или эпизоду).

Учебно-тематический план программы «Профессия экскурсовод»

№ п/п	Содержание программы	Учебные часы		
		Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Введение.		2,5	0,5	3
1.	Типы и виды музеев.	1	0	1
2.	Школьные музеи.	1	0	1
3.	О чем рассказывает наш школьный музей. Задачи школьного музея.	0,5	0,5	1
Раздел 2. Экскурсия – одна из основных форм работы музея.		2	2	4
4.	Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод», «архив», «фонд» и др.	1	1	2
5.	Экскурсия – одна из основных форм работы музея. Цель экскурсии в школьном музее. Знакомство с работой экскурсоводов.	1	1	2

Раздел 3. История экспонатов, представленных в экспозиции.		2	2	4
6.	Экспонаты, подаренные музеем жителями села.	1	1	2
7.	Экспонаты, собранные учащимися во время поисковой работы.	1	1	2
Раздел 4. Сбор материалов для музея, для ведения экскурсии.		1	5	6
8.	Где и как собирать материалы для музея, для ведения экскурсии.	1	1	2
9.	Как работать с газетами, журналами, книгами. Литература для чтения по теме экскурсии	0	2	2
10.	Как записывать воспоминания. Краткая летопись основных событий.	0	2	2
Раздел 5. Требования к экскурсоводу		2	1	3
11.	Имидж экскурсовода.	1	0	1
12.	Речь экскурсовода. Практикум (упражнения на дыхание, скороговорки).	1	1	2
Раздел 6. Основные требования к экскурсии.		0	6	6
13.	Подготовка текста экскурсии. Оформление текста экскурсии	0	1	1
14.	Содержание экскурсии.	0	1	1
15.	Отработка и сдача экскурсии по частям. Показ и анализ экспонатов.	0	1	1
16.	Отработка и сдача тематической экскурсии.	0	1	1
17.	Отработка и сдача обзорной экскурсии.	0	1	1
18.	Обсуждение, анализ проведенных экскурсий.	0	1	1
Всего		9,5	16,5	26

