

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Кузькино муниципального района Шигонский
Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
«Современный урок»
Протокол №1 от «31» августа
2020 г.
Руководитель МО
_____ /Иванова А.А./

Проверена:
Директор школы _____
/А.А. Воронина/
« 31» августа 2020г.

Утверждена:
Приказом № 76
от « 31» августа 2020 г.
Директор школы: _____
/А.А. Воронина/

Рабочая программа
по предпрофильной подготовке
Мой салон красоты

9 класс

Пояснительная записка

Современная программа профессионального самоопределения должна честно рассказывать не только о «технологии выбора», но и той ответственности, которую каждый человек несет за свой выбор, дополняя этический взгляд на выбор профессии рациональными аргументами, значимыми для нового поколения прагматичных и целеустремленных людей.

На занятиях по программе школьники в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, «примеряют» различные модели поведения и оценивают их эффективность. Психолого-педагогическими средствами мы создаем поле выбора профиля обучения и формируем психологическую готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале.

Цель программы – дать учащимся знания о самих себе, на основе которых научить делать осознанный выбор. Занятия нацеливают детей на обдумывание возможных изменений, то есть постановку целей и выбор профессии

В результате занятий по этой программе решаются следующие задачи:

-формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;

-ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Организация работы.

Занятия проходят в виде внеурочной деятельности, два раза в неделю, на которых учащиеся знакомятся с необходимыми теоретическими сведениями по основам психологии и профессиоведения и практическими навыками принятия решения и т.п.

Особенности роли учителя.

Учитель должен быть фасилитатором, т.е. проводником информации, необходимой для личностного и профессионального роста учащегося. _ Для учителя должно быть важным, в первую очередь, развитие личности ученика.

Эффективность усвоения курса следует оценивать по сформированности у учеников способности к осознанному выбору профессии.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса позволяет формировать у учащихся следующие *познавательные* учебные действия

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

коммуникативные универсальные учебные действия

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

личностные учебные действия

- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Учащиеся получают представления:

- о своих возможностях;
- о своём характере, своих достоинствах и недостатках;
- об особенностях своего мышления, внимания и памяти;
- об источниках стресса в нашей жизни, о его влиянии на нас;
- о различных профессиях, относящихся к определённому типу привлекательных и непривлекательных сторонах любой профессии
- «о профессиональной пригодности»
- «о личном профессиональном плане»

Учащиеся получают опыт:

- самопознания;
- принятия решений;
- преодоления поведенческих стереотипов;
- работы с тестовым материалом;
- межличностного общения в группе;
- выявления направленности профессиональных интересов
- знакомства с правилами грамотного выбора профессии
- проведения интервью

Учащиеся научатся:

- адекватно оценивать себя;
- адекватно реагировать на собственные эмоции;
- навыкам социально приемлемого поведения;
- примерять к своим интересам и склонностям отрасли промышленности
- избегать ошибки в выборе профессии и их последствие

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов учебной деятельности

Мой салон красоты

1. Введение
2. Индивидуальный пошив одежды
3. Искусство макияжа и причёски

Азбука журналистики

1. Средства массовой информации. Телевидение, радио, газеты, Интернет. Значение СМИ в жизни общества.
2. Печатные средства массовой информации. Газета, журнал. История возникновения газеты. Создание газеты и журнала.
3. Современные детские газеты и журналы. Общее знакомство..
4. Выпуск газеты. Редактор. Обязанности редактора. Редакционная коллегия. Навыки оформления.

5. Основные жанры газеты. Общее знакомство, отличительные признаки.
6. Заметка. Статья.
7. Репортаж. Формы репортажей. Подготовка репортажей. Отличительные признаки репортажей.
8. Интервью. Нормы культурного общения. Упражнения в подготовке интервью.
8. Редактирование текстов.
10. Очерки.
- 11 Эссе.

Индустрия общественного питания

1. Индустрия общественного питания
2. Технология приготовления блюд
3. Технология обслуживания посетителей
4. Обеспечение производственного процесса на предприятиях общественного питания

Курс юного спасателя

1. Введение
2. Медицина катастроф
3. Поисковые мероприятия
4. Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов на изучение
	Мой салон красоты	17
1	Введение. Ролевая игра. Особенность оказания услуг Основные приёмы работы на швейной промышленной машине	1
2	Ассортимент тканей, их назначение, технологические свойства	1
3	Самостоятельная работа по определению ассортимента тканей для ателье на основе ассортимента магазинов.	1
4	Практикум: «Определение технологических свойств тканей (ситуативные задания)»	1
5	Способы моделирования, типы фигур, отклонения.	1
6-7	Практикум «Изготовление предмета одежды на основе готовой выкройки»	2
8-9	Технологический процесс изготовления изделия, технические условия, раскрой на ткани, технологическая карта. Изготовление простого изделия (практикум). Экскурсия в ателье (с.Новодевичье)	2
10	Роль макияжа в формировании индивидуального имиджа, цветовые типы внешности Виды макияжа и их особенности	1

11	Практическая работа «Составление макияжа»	1
12	Подбор косметических средств для разных типов кожи Средства по уходу за лицом	1
13	Практическая работа «Выполнение массажа для лица»	1
14-15	Искусство прически. Подбор прически с учетом типа лица и телосложения Практическая работа «Изготовление прически»	2
16	Средства по уходу за волосами	1
17	Практикум-экскурсия	1