

Аннотация к рабочей программе по географии в 6-9 классах

Рабочая программа ГБОУ ООШ с. Кузькино по предмету «География» на уровне основного общего образования (6-9 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 в редакции приказов Минобрнауки № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с.Кузькино, на основе программ основного общего образования: География. 6-9 классы. Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и включенные в Федеральный перечень учебников:

Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. География. Начальный курс. 6 класс; Москва. Дрофа.

В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов. 7 класс; Москва. Дрофа.

И.И.Баринова. География России. Природа. 8 класс; Москва. Дрофа.

В.П.Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Москва. Дрофа.

Цели учебной дисциплины:

-освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

-овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы;

-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

-формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.

Количество часов на изучение дисциплины

На изучение географии отводится в 6 классе - 34 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

Основные разделы программы:

Разделы программы являются формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета;

2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.