

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Кузькино муниципального района
Шигонский Самарской области

«Утверждаю»

директор ГБОУ ООШ с.Кузькино

_____ А.А. Воронина

« 24 » мая 2022г.

**Программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Страна Детства»
патриотического направления**



2022 г.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Полное название программы	ПРОГРАММА (краткосрочная) пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей « Страна детства»
Участники программы	Учащиеся ГБОУ ООШ с. Кузькино в возрасте 7 – 14 лет
Срок реализации программы	Июнь 2022
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие, что включает в себя: -организацию активного отдыха и оздоровления детей; -реализацию знаний и творческих умений в области военно-прикладных дисциплин, спорта, туризма -гражданско-патриотическое воспитание учащихся
Задачи	Оздоровительные: - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; Воспитательные: - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; - Создание условий для воспитания культуры общения. Образовательные: - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности; Развивающие: - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
Принципы реализации программы	- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру. - Принцип творческого отношения к делу. - Принцип добровольности участия в делах.

	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип учета возрастных особенностей детей. - Принцип доступности выбранных форм работы.
Ожидаемый результат	<p>Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных личностных качеств гражданина-патриота Отечества.</p> <p>В конце работы лагеря ожидаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию; - Сохранение и укрепление здоровья детей. - Повышение уровня экологической культуры. - Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля. - Реализация творческих способностей каждого ребёнка, формирование позитивных установок.
Название организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Кузькино муниципального района Шигонский Самарской области
Почтовый адрес учреждения	446731, Самарская область, Шигонский район с. Кузькино ул. Советская д. 59
ФИО руководителя учреждения	Воронина Анастасия Александровна

Пояснительная записка

Идея России, которая осознается нами, должна определить путь нашего будущего служения ей.

Г.П. Федотов

Научно - теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

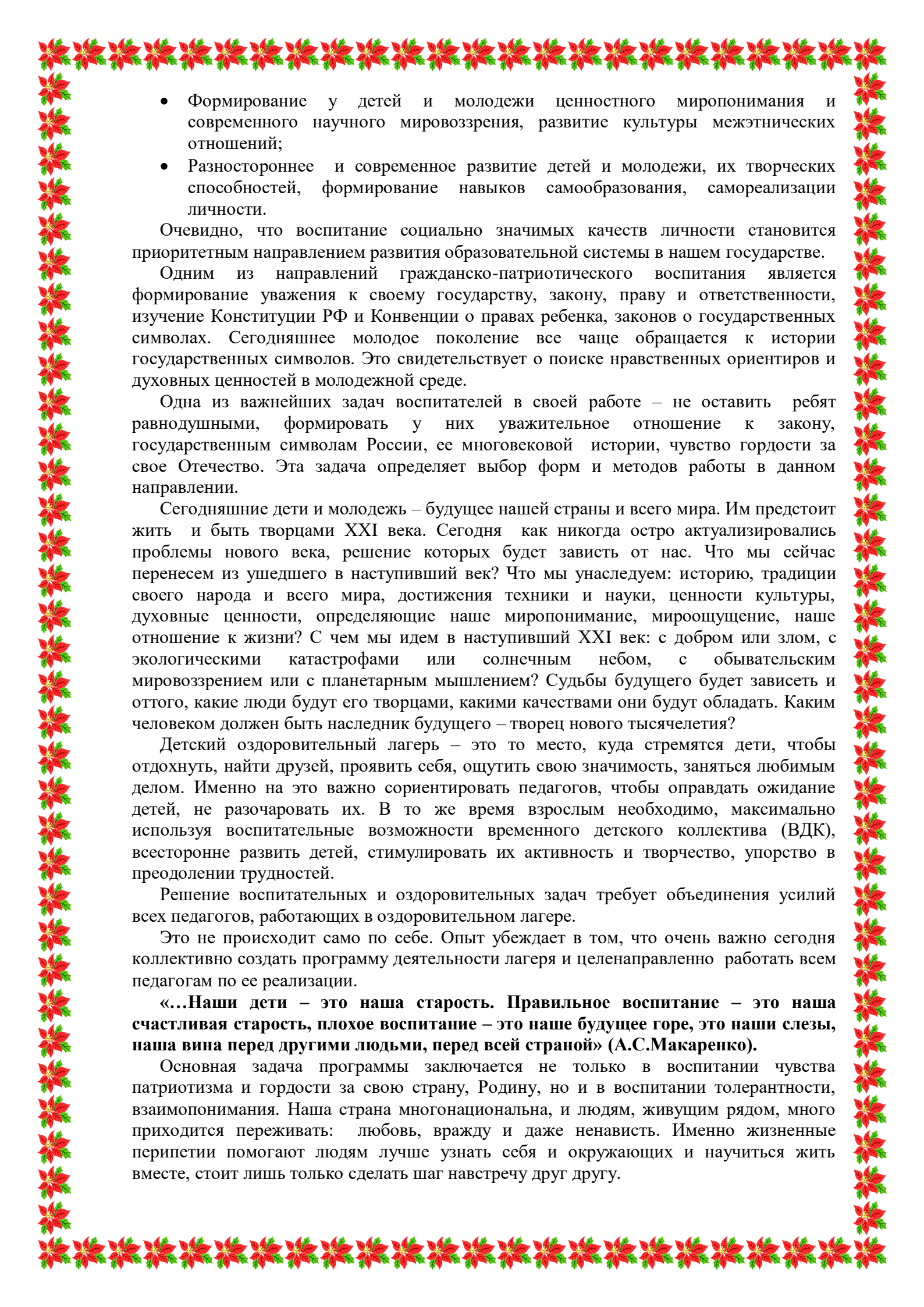
Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в тоже время возросла ответственность за свою судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно- нравственный, идеологически, культурно-исторический, военно-патриотический.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

- Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- 
- Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
 - Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением развития образовательной системы в нашем государстве.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Что мы сейчас перенесем из ушедшего в наступивший век? Что мы унаследуем: историю, традиции своего народа и всего мира, достижения техники и науки, ценности культуры, духовные ценности, определяющие наше миропонимание, мироощущение, наше отношение к жизни? С чем мы идем в наступивший XXI век: с добром или злом, с экологическими катастрофами или солнечным небом, с обывательским мировоззрением или с планетарным мышлением? Судьбы будущего будут зависеть и оттого, какие люди будут его творцами, какими качествами они будут обладать. Каким человеком должен быть наследник будущего – творец нового тысячелетия?

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидания детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива (ВДК), всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Решение воспитательных и оздоровительных задач требует объединения усилий всех педагогов, работающих в оздоровительном лагере.

Это не происходит само по себе. Опыт убеждает в том, что очень важно сегодня коллективно создать программу деятельности лагеря и целенаправленно работать всем педагогам по ее реализации.

«...Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, наша вина перед другими людьми, перед всей страной» (А.С.Макаренко).

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Цель программы: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

- Формирование гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Формирование духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Развитие у ребят разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, личностного развития, духовного и физического оздоровления, развитие творческих способностей.
- Повышение культуры межличностных отношений и межнациональных отношений;
- Знакомство с традициями и обрядами народов, проживающих на территории района;
- Развитие детского самоуправления;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие социально значимых качеств в ребенке;
- Формирование мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Организаторы и разработчики программы ожидают получения эффекта от реализации программы по следующим позициям:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
3. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
4. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
5. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

6. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Концептуальные основы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип самореализации

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
- Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
- Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

2. Принцип включенности в социально – значимые отношения

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка

5. Принцип социального партнерства с семьей

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральная программа развития образования
4. Конституция РФ
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»
6. Кодекс законов о труде РФ
7. Положение о лагере с дневным пребыванием детей
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. САНПИН.
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. План работы.



Содержание деятельности

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной патриотической смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего патриотического лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Страна детства»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III этап. Основной

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники профильной (патриотической) смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного патриотического лагеря в будущем.

Легенда Страны Детства

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычную Страну. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия- мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была Страна Детства.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту детскую Страну. Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако, желание было сильней и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув Страны Детства, она подарила частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, мечтания совершал

хорошие поступки. В каждом городе жители стали стремиться завоевать утраченные качества, мечтая об алых парусах. Звезда распалась на тысячи искр. Эти «искорки» - наши вожатые, они собрали вокруг себя ребят. Вместе они выбрали семь главных достояний Страны, семь ценностей, семь главных идеалов: Земля, Отечество, Семья, Мир, Труд, Любовь, Культура. Девиз Страны: «За Родину, добро и справедливость» стал девизом всей планеты. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его сохранять.

Логика построения содержания программы

Детский оздоровительный лагерь в смене превращается в «Страну Детства». Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Ведь сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены - жители Страны, объединяются в «города»- и сами решают, как будут жить в них. Вместе они разрабатывают Конституцию, Кодекс чести, Календарь. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления – Совет Страны.

Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость.

Страна имеет свой герб и гимн (это эмблема, гимн «Дружные ребята»). В Стране есть такие города как «Город Советников» (педагогический отряд лагеря), который на равных правах участвует в жизнедеятельности лагеря, и «Город мастеров» (это все творческие мастерские лагеря).

«Страна Детства» - название, определяющее содержание жизнедеятельности в Республике.

Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами 21 века.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни.

Итогом всей смены является **День прощания**. В этот день проводится выставка-панорама всех творческих работ детей, созданных в течение смены, подводятся итоги, звучат стихи и песни, вручаются грамоты за активное участие.

В рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка,

интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Содержание программы

Главным лозунгом Программы является девиз:

«Мне повезло – я родился в России».

Программа представляет из себя цепь мероприятий, объединенных в следующие направления:

«Я – житель планеты Земля».

Сущность направления: формирование отношения к природе как к общему дому. Общение с природой как отдых и наслаждение жизнью. Природа как «психотерапевт». В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора).

«Здоровье и его охрана».

Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

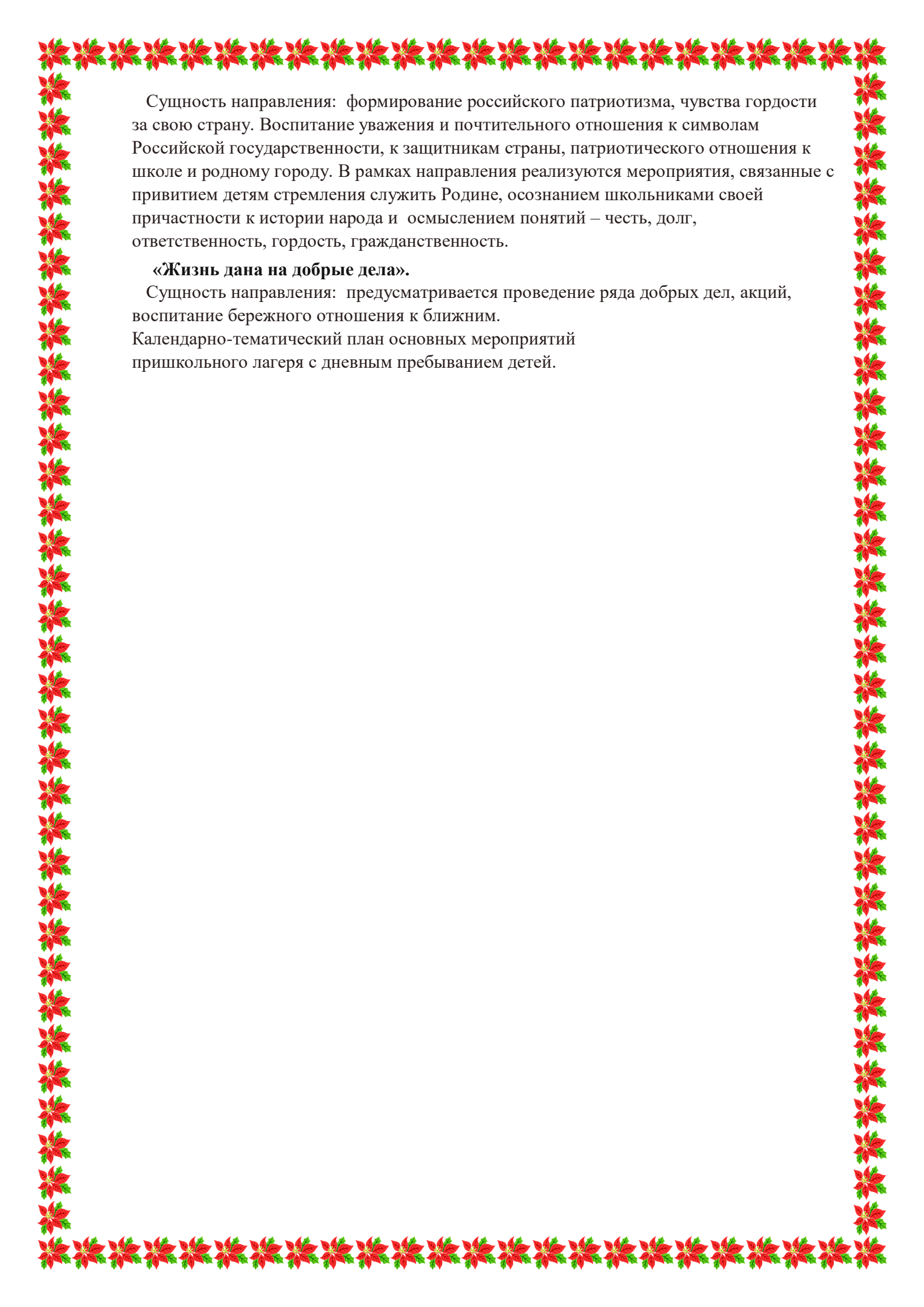
«Человек без роду – что дерево без корней».

Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в ней бабушек и дедушек, мам и пап.

«Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим».

Сущность направления: знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание русских и чувашских народных детских игр, состязаний, забав.

«Служить России».



Сущность направления: формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привлечением детей к стремлению служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

«Жизнь дана на добрые дела».

Сущность направления: предусматривается проведение ряда добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним.
Календарно-тематический план основных мероприятий
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

Законы жителей Страны Детства.

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!
Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

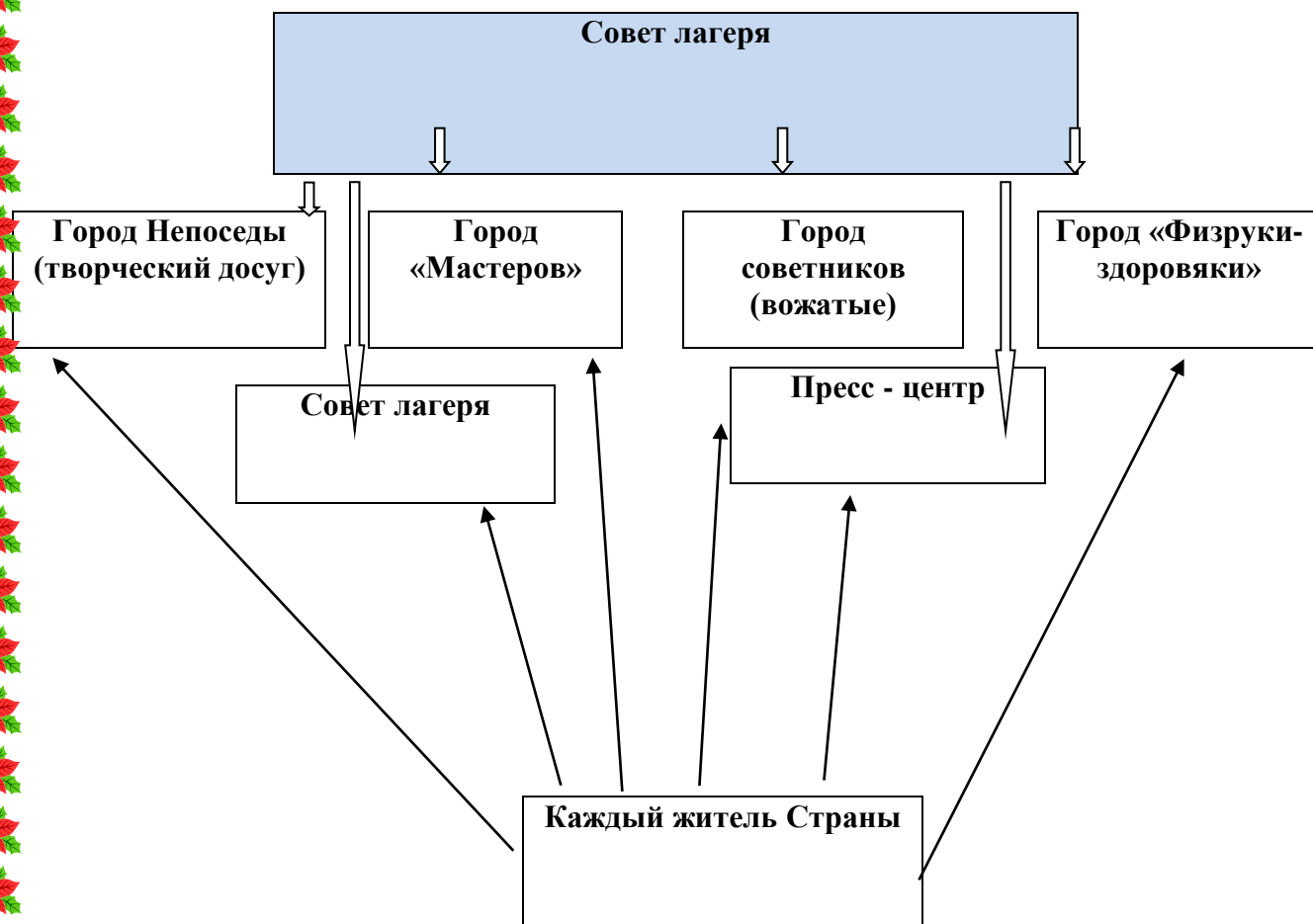
Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Самоуправление В лагере



Ресурсное обеспечение:

Кадровое обеспечение программы и условия ее реализации

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работает учитель и вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отрядной жизни. В реализации программы участвуют педагоги школы работники ДК, сельской библиотеки, медицинский работник.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Материально-техническая база

Под лагерь задействованы кабинеты школы, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, стадион.

Для успешной реализации программы имеется следующее обеспечение:

- Фотоаппарат;
- Музыкальный центр;

Методическая литература:

Дидактические материалы:

- Бланки анкет.
- Инструкции по обработке анкет и тестов.

- Рисунки, картинки, карты, атласы.

Методические разработки:

- Занятия по патриотическим блокам. Рекомендации по проведению мероприятий. Разработки бесед, походов, конкурсов, экскурсий. Индивидуальная работа с детьми.

Система контроля и оценки результативности (диагностика и мониторинг)

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

1. **Начальная диагностика.** Осуществляется сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
2. **Промежуточная диагностика.** Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;
3. **Итоговая диагностика,** Позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Система лечебно- профилактической работы в учреждении (проведение медицинских осмотров, выявление детей, нуждающихся в медицинской помощи)

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей.

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.

Мероприятия:

- ❖ **Проведение антропометрии на начало и конец смены**
- ❖ Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- ❖ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- ❖ Контроль за здоровьем детей в лагере
- ❖ Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- ❖ Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- ❖ Проведение витаминизации третьих блюд
- ❖ Санитарно-просветительская работа

Литература

1. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.: ГОУ ЦРСДОД
2. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД
3. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель
4. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина.
5. Уроки мужества (Методические рекомендации) – М.: ГОУ ЦРСДОД.
6. Вожатый – старт в профессию: учеб.-метод. пособие. - М.
7. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель»
8. Е. А. Гурбина. Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Волгоград
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель
10. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель»
11. Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострцова «Кипарис». Москва
12. Материалы журналов « ПедСовет»
13. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток
14. С. В. Савинова, В. А. Савинов «Ах, лето!». – Волгоград
15. С. В. Титов «Здравствуй, лето!». – Волгоград .
16. Электронная версия газеты « 1 сентября . Начальная школа»