

Согласовано:
Управляющим советом
Протокол №1 от 12.04.2022 г

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Кузькино
муниципального района Шигонский Самарской области

за 2021 год

I. Аналитическая часть деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности составлена в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа МОН РФ от 14.12.17 г. №1218).

Цель проведения самообследования – оценка результатов деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Отчет проводится ежегодно. Размещается на официальном сайте в сети «Интернет», и направляется учредителю.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование (по уставу): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Кузькино муниципального района Шигонский Самарской области

Учредитель: Самарская область

- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки самарской области
- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закреплённым за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63ЛО1 номер 0001551, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области 14 сентября 2015 года, регистрационный № 5967.

Свидетельство о государственной регистрации аккредитации: серия 63А01 № 0000358, № 321-15, выдано Министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2015 года, действительно до 29 декабря 2024 года.

Юридический адрес Учреждения:

446731, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Кузькино, ул. Советская, д. 59.

Фактический адрес:

446731, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Кузькино, ул. Советская, д. 59.

Режим работы: Школа полного рабочего дня;

Формы ученического самоуправления: Совет обучающихся

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Контактная информация учреждения:

Телефон: 8(84648)23329;

Электронный адрес kuzkin_sch@samara.edu.ru.

Раздел 2. Система управления Школой

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которыми являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы ученического коллектива, расширению демократических форм управления, по инициативе обучающихся действует Совет обучающихся Учреждения.

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся своих прав и обязанностей, как участников образовательных отношений, по инициативе родителей действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения.

Выводы: Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ ООШ с.Кузькино по основным направлениям деятельности.

Раздел 3 Содержание подготовки обучающихся

Школа реализует основные образовательные программы:

Программа	классы	Количество учащихся/чел
-основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	1-4	20
-основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО	5-9	18
-АООП НОО, АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	1-9	4
-АООП образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1-9	6

Направления внеурочной деятельности в 1-9 классах по направлениям развития личности

духовно-нравственное	48 чел
социальное	48 чел
Общеинтеллектуальное	48 чел
общекультурное	48 чел
спортивно-оздоровительное	48 чел
Дополнительное образование	
Естественно-научное	21чел.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: — начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года (для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования может увеличиваться не более чем на два года);

— основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

— среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года, по очно-заочной, заочной формам обучения — 3 года).

ГБОУ ООШ с.Кузькино платных услуг не оказывает. Стипендии учащимся не выплачиваются, социальные меры поддержки не оказываются. Общежитий нет. Медицинское обслуживание ведется на договорной основе с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ. Педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования в штате ГБОУ ООШ с.Кузькино имеются. Средняя наполняемость класса- 7 человек. Территория, закрепленная за школой в соответствии с Постановлением администрации м.р.Шигонский СО №976 от27.12.18 «О закреплении территорий за государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями муниципального района Шигонский»: сельское поселение Бичевная

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Столовая школы работает по санитарно-эпидимиологическим правилам и нормам. Составлено примерное меню, утверждённое СЭС.

Примерное меню разработано с учётом сезонности, необходимое количество пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-15 лет), пищевой и энергетической ценности, суточное потребление в основных витаминах и микроэлементах. Питание школьников соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определённых способов приготовления блюд: варка, тушение, запекание и исключаящие продукты с раздражающими свойствами.

Ежедневно в рацион включается: мясо, рыба, птица, молочная продукция (молоко, йогурт, ряженка, творог, сыр), яйца, овощи и фрукты, масло сливочное и растительное. Для

предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (отравлений) не используются запрещённые продукты и блюда по СанПиНу. Так же в столовой контролируются сроки годности и условия хранения пищевых продуктов, установленные изготовителем.

Состоит из обеденного зала; горячего цеха, доготовочного цеха; моечной столовой посуды; бытового помещения обслуживающего персонала.

В школе работает спортивный зал, имеется спортивная площадка.

Учебно-спортивный зал состоит из: спортивной; кабинет учителя раздевалка для девочек раздевалка для мальчиков. Имеет два выхода из зала: в коридор и во двор школы. Спортивном зале освещение установлено по всем требованиям и нормам.

В спортивном зале созданы все условия для проведения полноценных уроков физической культуры. Имеются в наличии оборудование и инвентарь для проведения уроков по баскетболу волейболу (стойки и волейбольная сетка), спортивной гимнастике (козёл, мостик для прыжков, маты, канат, гимнастические стенки для лазания,) приспособления для развития специальных двигательных качеств (скакалки, гантели, набивные мячи, ракетки для бадминтона, теннисные столы, футбольные мячи,); музыкальный центр, видеодиски с обучающей программой. Весь этот инвентарь и оборудование также используется при проведении секционных занятий; спортивных мероприятий; физкультурпауз и перемен.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

В 2021 году в соответствии с планом развития школы перед педагогическим коллективом были поставлены цели и задачи:

<u>Цели</u>	Задачи
2. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2.1 Сформировать потребность в здоровом образе жизни на достаточном уровне у учащихся. 2.2. Реализация здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
3. Создать условия для развития индивидуальных интересов и способностей, формирования успешной социальной адаптации	3.1 Обеспечить обучение учащихся в средней школе в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через совершенствование учебного плана, составляемого на основе запроса обучающихся
3.2 Обеспечить занятия школьников во внеурочной деятельности выпускников школы	
4. Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, реализации их творческого потенциала, формированию основ современного стиля мышления и умений действовать в современном обществе.	4.1 Развивать систему диагностики личности учащегося с целью более полного развития его способностей;
4.2 Обеспечить включенность 1% учащихся в научно-исследовательские и 20% - творческие проекты	
4.3 Формировать положительную мотивацию старшеклассников через развитие школьного самоуправления	

4.4 Реализация воспитательной программы.	
4.5 Организовать участие обучающихся во ВсОШ не менее 80%.	
5. Обеспечить объективную информацию о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.	5.1. Обеспечить включенность 100% учителей к работе системе АСУ РСО с разделом МСОКО;
выпускников школы	
4. Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, реализации их творческого потенциала, формированию основ современного стиля мышления и умений действовать в современном обществе.	4.1 Развивать систему диагностики личности учащегося с целью более полного развития его способностей;
4.2 Обеспечить включенность 1% учащихся в научно-исследовательские и 2% - творческие проекты	
4.3 Формировать положительную мотивацию старшеклассников через развитие школьного самоуправления	
4.4 Реализация воспитательной программы.	
4.5 Организовать участие обучающихся во ВсОШ не менее 80%.	
5. Обеспечить объективную информацию о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.	5.1. Обеспечить включенность 100% учителей к работе системе АСУ РСО с разделом МСОКО;

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, направленных на их выполнение и составлен план работы школы на 2020-2021 уч.год. Учебный процесс в 2020 – 2021 учебном году был организован в соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год, который был составлен на основе учебных планов основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

По итогам 2020-21 уч.года аттестовались 1-9 классы в количестве 48 чел. (включая ОВЗ- 12 чел).

Обучающимся 1 –х классов дана качественная характеристика.

Итого по школе 2-9 классы- 48 человек:

- с одной «3» закончили 4 чел, что меньше на 1 чел., чем в 2019-20 у.г
- «хорошистов» - 12 уч-ся, что меньше на 2 чел., чем в 2020-21 у.г
- на «отлично» закончили – 0 чел., 0 чел., ;
- качество знаний составило- 53,4%, что меньше на 2,7 %, чем в 2019-20 у.г
- успеваемость составила- 100%

На уровне начального общего образования аттестовано 21чел. (2-4 классы) чел (вкл. ОВЗ-1 чел:). Из них:

- с одной «3» закончили 4 чел., что меньше на 2 чел., чем в 2019-20 у.г.
- «хорошистов» -6 чел., что меньше на 3 чел., чем в 2019-20 у.г.
- на «отлично» закончили – 0 чел ,
- неуспевающих – нет

По адаптированным основным образовательным программам всего обучалось учащихся с ОВЗ- 12	УО	РАС
ГБОУ ООШ с.Кузькино	5	0

– интегрированно в классах обучалось – 5 ч.	–индивидуально на дому обучалось- бучащихся
---	---

Уровень успеваемости %

Ступень обучения	Запланированный уровень успеваемости	Достигнутый результат	Динамика
1-4классы	100%	100 %	стабильная
5-9классы	100%	100 %	стабильная

Качество знаний по ступеням %

Ступень обучения	Запланированный уровень качества знаний	Достигнутый уровень качества знаний	Динамика
1-4классы	63	57,5	-5,5
5-9классы	48	46,5	-1,5

Возможные причины низкого качества обучения в некоторых классах: низкая учебная мотивация, слабо развитые волевые качества учащихся, недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, недостаточная работа классного руководителя и учителя- предметника с родителями обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением дополнительных занятий, отсутствие эффективной работы или полное отсутствие работы по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся, неиспользование возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих средств обучения, а именно - учебно-лабораторного оборудования, снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы (преобладание фронтального опроса, одноуровневых тестов, отсутствие творческих заданий).

В 2020-21 уч.году приняли участие в региональных мониторингах степени сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающиеся 8 классов (декабрь 2020, май 2021).

Средний показатель по школе равен 18,62 баллов, что выше на 0,65 чем по Шигонскому району (17,97).

Вывод:

-55,5% обучающихся написали тест на 3 уровне

-37% учащихся- умеют анализировать, интегрировать и интерпретировать текст, делать более сложные выводы, применять математические знания для решения практических ситуаций, переводить текстовые задания на язык математики

-56% уч-ся- умеют оценивать содержание текста, форму, структурные и языковые особенности текста, полноту и достоверность информации, формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации.

По каждому предмету и классу выявлены блоки ООП с низкими результатами учащихся с которыми не справились более 50% учащихся. По каждому предмету и классу выявлены причины затруднений у учащихся, запланированы мероприятия по устранению затруднений. Методические объединения «поставили» задачи перед учителями по ликвидации допущенных учащимися ошибок при выполнении заданий ВПР: - проведение контрольных работ через МСОКО, в рабочей программе в тематическом планировании скорректировать часы, внести изменения в технологические карты.

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Во всех классах имеются признаки необъективности при проверке ВПР, текущем оценивании.

Результаты Всероссийских проверочных работ , проводимых в апреле 2021.

Соответствие отметки за 3 четверть с отметкой за ВПР Класс	предмет	Подтвердили (отметка соответствует отметке за 3четв.)	Понизили (отметка ниже отметки за 3четв.)	Повысили (отметка выше отметки за 3четв.)
4	Окруж.мир	71,05	13,16	15,79
4	математика	73,33	8	18,67
4	Русский яз.	77,33	16	6,67
5	история	67,65	19,12	13,24
5	биология	88,75	10	1,2
5	Математика	72,15	16,47	11,39
5	Русский яз.	78,67	17,33	4
6	Русский яз.	73,17	24,39	2,44
6	Математика	74,47	14,89	10,64
7	Обществозн.	61,76	36,76	1,47
7	физика	75,34	23,29	1,37
7	Анг.язык	68,49	30,14	1,37
7	биология	78,57	14,29	7,14
7	история	71,88	28,13	0
7	Русский яз.	72,22	23,61	4,17
7	Математика	76,06	18,31	5,63
7	География	61,76	35,29	2,94
8	Русский яз	79,31	17,24	3,45
8	Математика	75,44	19,3	5,26

К итоговой аттестации были допущены 7 обучающихся 9 классов. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Один предмет по выбору , в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории РФ, связанной с распространением коронавирусной инфекции (Ковид-19) обучающиеся сдавали в форме контрольной работы, по содержанию, которые соответствовали структуре и содержанию КИМов ОГЭ 2021 года, на базе школы. Все 7 человек справились с контрольной работой успешно.

По итогам ОГЭ по математике- 7чел.(100%) справились с экзаменом. По итогам русского языка все обучающихся прошли ОГЭ в основной срок. 7 выпускников (100%) успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний балл по школе составил:

- по русскому языку - 4 балла, что выше на 0,2 чем в 2020 году

- по математике –3,5 балла, что выше на 0,1 чем в 2020 году

Количество аттестатов с отличием по годам Учебный год	Количество аттестатов с отличием
2018-19	0
2019-20	1
2020-21	0

Всероссийская олимпиада школьников 2020 года (сентябрь-октябрь).

Приняло участие в школьном этапе 46 чел из 48 учащихся 4-9 классов - 99,7% (считая участников по каждому предмету).

Наибольшее кол-во учащихся в школьном этапе приняло участие по математике, биологии, русскому языку, наименьшее кол-во –информатика По предметам математика, физика, информатика,биология, химия, астрономия олимпиада проходила на платформе Сириус-онлайн.

Окружной этап ВсОШ: приняло участие - 48 чел - 20,58% от общего кол-ва учащихся 7-9 классов.

Наибольшее кол-во участников было из 8 класса, наименьшее из- 6 класса. Наибольшее кол-во участников было по физической культуре-12 чел.

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2020-21 у. году

Мероприятие	Кол-во, класс	Результат	Учитель
Региональный этап регионального марафона по ФГ	1чел./8а	Участник	Свойкина Е.А.
Олимпиада по ФГ на платформе	4чел	1 дипломпобедителя	Платонова Н.В.
Учи.ру			Коновалова Г.А.
Олимпиада для 1-6 классов «Я люблю математику» на платформе Яндекс.Учебник	1-6	Участники и победители	Антипова Л.П. Чернобровкина Т.В. Платонова Н.В.
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	1чел /6 кл	Диплом	Щипитков А.В.

В конце 2020-21учебного года в 1-4 классах проводится административный итоговый мониторинг по выявлению предметных и метапредметных достижений обучающихся. Выводы следующие:

- Уровень сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД в первом классе - в целом снижение, увеличилось кол-во уч-ся на низком уровне
- Уровень сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД во втором классе – положительная динамика
- Уровень сформированности познавательных, регулятивных УУД в третьем классе – положительная динамика
- Предметные умения в 3 классе:
 - в области Русский язык, окружающий мир, литер.чтение - положительная динамика
 - в области математика- отрицательная динамика
- Количество учащихся с низким уровнем сформированности предметных знаний в третьем классе имеет стабильную динамику (3% уч-ся)
- Уровень сформированности познавательных, регулятивных УУД в четвертом классе – стабильная и отрицательная динамика
- Предметные умения в 4 классе:
 - в области русский язык, математика, окружающий мир, литер.чтение - положительная динамика
 - общий уровень предметных умений- отрицательная динамика
- Количество учащихся с низким уровнем сформированности предметных знаний в четвертом классе имеет стабильную динамику (2% уч-ся)
- Количество учащихся с низким уровнем сформированности предметных знаний составляет- 8чел в сравнении со входным мониторингом имеет положительную динамику (на 4 чел. меньше)

Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в школе имеет несколько приоритетных направлений в соответствии с действующей программой воспитания и социализации обучающихся : воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений, этического сознания, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Исходя из этого, педагогический коллектив школы в течение учебного года работал над следующими задачами:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
2. формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- 3 формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности:
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание): 15 В 2020-2021 учебном году участвовали в 10 конкурсах (исключая спортивные соревнования). В основном классы принимают участие в одном, максимум двух конкурсах, причем практически одни и те же обучающиеся. Однако участие классов неактивное, инициативу никто не проявляет, на окружной и областной уровни выходят единицы. Призовые места, дипломы участника и благодарственные письма получили в 3 конкурсах.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Общее количество классов-комплектов уровень	ГБОУ ООШ с.Кузькино
НОО	2
ООО	5

С 1 сентября по 31 августа: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели и делится на 4 четверти. 1-9,10-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий: 8-30 ч.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти. Продолжительность урока - 40 мин., в первом классе – 35 мин (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь). В школе применяется пятибалльная система оценок, в 1 классе используется качественная характеристика обучающегося.

Количество обучающихся, получающих образование на декабрь 2021 года Очная форма	48 чел.
Очно-заочная форма	0 чел.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Год обучения	Всего уч-ся	Перешли на старшую ступень		Поступили в учреждения		трудоустроены
		в ОУ	в другое ОУ	НПО	СПО	
2019	8	-	1	-	7	-
2020	7	-	0	1	6	-
2021	7	0	0	1	6	-

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ГБОУ ООШ с.Кузькино обеспечена квалифицированными кадрами.

Общая численность педагогов составляет- 10 чел:

- администрация -1чел (директор)

- учителя-10

- психолог—педагог-1

Состав и квалификация педагогических кадров-10 человек		2021 уч.год
Параметры		
Чел.		%
Высшее образование	4	40
Среднее-специальное образование	6	60
Награды		
Грамоты областного уровня	3	30
Грамоты Западного управления	8	80
Грамоты районного уровня		17

Возрастной состав учителей

До 30 лет	1 чел
От 31 до 55 лет	5 чел.
Свыше 55 лет	4 чел

Об уровне профессиональной компетентности педагогических работников свидетельствуют не только их квалификационные характеристики, но и качество непосредственной педагогической (уроки, внеклассные предметные занятия) и методической деятельности. В учреждении организована эффективная методическая деятельность. Были даны открытые уроки - 15 уроков. В данную деятельность включились 100 % педагогов школы. Уроки проведены на высоком профессиональном

уровне. Организовано обобщение педагогического опыта через создание методической продукции, разработок, публикаций. Приняли участие 5 работников.

90 % учителей используют технологии формирования и развития системы воспитания учащихся;

89 % педагогов систематически проводят мероприятия (конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, предметные олимпиады, индивидуальные занятия, кружковая работа), способствующие становлению и развитию одаренности;

100 % учителей используют в урочной и внеурочной деятельности учащихся здоровьесберегающие технологии;

90 % учителей используют компетентностно-ориентированные технологии образования (метод проектов, портфолио);

у 100 % учителей поурочные планы содержат формы и методы, способствующее становлению и развитию одаренности обучающихся;

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы. Вся работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ,

индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебники и учебно-методические пособия, используемые в образовательном процессе ГБОУ ООШ с. Кузькино, соответствуют ФПУ. Исключение составляют учебники географии 8, 9 кл., биологии 7,8,9кл.. По ним осуществлялся поэтапный переход на учебники из ФПУ и заканчивается предметная линия. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году (на 1 сентября), составляет 1116 экземпляров. Количество учебников и учебно-методических пособий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В ГБОУ ООШ с. Кузькино имеется библиотека..

Полностью обеспечен учебниками, учебно – методической литературой. Выбранный

УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

- Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-9 классы	1153

- Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам составляет-100 %.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

Количество компьютеров (всего)	22
Количество ПК, используемых в учебном процессе	21
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	12
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	2 диапроектор ,телевизор – 1

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	21

Раздел 10. Материально-технические условия

Имеется здание по адресу с.Кузькино: ул.Советская, 159.

Общая площадь помещений: 1118 кв.м.

ГБОУ ООШ с.Кузькино в целом обладают необходимыми материально-техническими условиями для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Число зданий и сооружений-2

Здания по адресу: сКузькино, ул.Советская, 59	Необходимо-имеется в наличии
Число классных комнат	11
Физкультурный зал	1
Столовая	1
-число посадочных мест	32
Библиотека	1
Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется
Автотранспортные средства (школьные автобусы) пассажирских мест-88	1
Число кабинетов информатики	1
Число персональных компьютеров:	21 (из них-1моноблок)
- подключенных к сети Интернет	100%
Число ноутбуков, нетбуков	19
-используются в учебных целях	100%
- подключенных к сети Интернет	100%
Подключение к сети Интернет	имеется
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с)	100%
Мебель учебная	Имеется (необходимы:парты, стулья)
Электронная библиотека	Имеется
Пожарная сигнализация	Имеется
Дымовые извещатели	Имеются
Число огнетушителей	14
«Тревожная кнопка»	Имеется
Спортивная площадка	1
Беспроводная точка доступа	1
Лабораторно- наглядное оборудование	имеется
Учебно-лабораторное оборудование:	1 комплект
-начальная школа	

Выводы:

-освещенность кабинетов соответствует требованиям СанПиН -воздушно-тепловой режим кабинетов соответствует нормам СанПиН

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся <https://goo.su/aalS>

Оценка качества многоуровневая, на основании положения о внутренней системе оценки качества образования. Оценивается качество образования, даваемого учителем, школой в целом. Все отобранные для оценки качества образования показатели делятся на показатели, характеризующие качество процесса, и показатели, характеризующие качество результата. Внутри каждого перечня показатели формируются в блоки, характеризующие состояние отдельных составляющих процесса и результата.

Блоки показателей результата. Перечень показателей результата включает в себя два основных блока: показатели «внешней» и «внутренней» оценки результатов обучения.

К блоку показателей «внешней» оценки относятся:

Объект оценивания	Обучающийся	Учитель	Образовательное учреждение
Инструменты оценки качества образования	Результаты промежуточной аттестации учащихся (с присутствием родительской общественности)		Лицензирование ОУ
Результаты независимой оценки выпускников основной школы (результаты ОГЭ с участием общественных наблюдателей)			Аккредитация ОУ
Результаты независимой аттестации выпускников средней школы (результаты ЕГЭ с участием общественных наблюдателей)			Публикация и презентация самообследования ОУ общественности
Системы аттестации педагогических кадров			Оценка по критериям эффективности работы образовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области
НСОТ (критерии для оценки труда учителя при участии Управляющего совета школы)			
Результаты участия в конкурсном отборе лучших учащихся «Взлет»	Результаты участия в конкурсном отборе лучших учителей в рамках ПНПО	Результаты участия в конкурсном отборе лучших школ, реализующих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО	

К блоку показателей «внутренней» оценки относятся:

Объект оценивания	Обучающийся	Учитель	Образовательное учреждение
Инструменты оценки качества образования	Система оценки и учета индивидуального прогресса обучающегося через систему портфолио		Самооценка по критериям эффективности работы образовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области
Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: личностных, предметных метапредметных	НСОТ (критерии для оценки труда учителя при участии Управляющего совета школы)		Система оценки качества условий реализации образовательных программ
Мониторинг на определение степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.			
Доля выпускников ООО, получивших документ об образовании			
Доля выпускников ООО, получивших документ об образовании особого образца			
Доля выпускников СОО, получивших документ об образовании			
Доля выпускников СОО, получивших документ об образовании особого образца			

Блоки показателей качества процесса.

В перечень этих блоков входят блоки показателей ресурсов и условий образовательного процесса:

- кадры; - материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность; - комфортность обучения;
- состояние здоровья; - воспитательная работа;
- доступность образования

Показатели деятельности общеобразовательной организации ГБОУ ООШ с. Кузькино

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2021г.	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2020г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	48	51
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21	17
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27	34
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	14/29,1	15/29,4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	4,0	3,7

	выпускников 9 класса по русскому языку			
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 Класса	человек /%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек /%	-	-

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	29/59	29/57
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%		
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	7/11	6/11
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	4/40	4/40
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек /%	4/40	4/40

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	3/23%	3/23 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	6/60	6/60
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	1/9	1/10
1.29.1.	Высшая	человек /%	0/0	0/0
1.29.2.	Первая	человек /%	0/	0/0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	0/0	0/0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4/40	4/40
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/9	1/10
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/40	4/40
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	7/70	7/70
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	8/92	10/92
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,18

2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	3/23%	3/23 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	6/60	6/60
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	1/9	1/10
1.29.1.	Высшая	человек /%	0/0	0/0
1.29.2.	Первая	человек /%	0/0	0/0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	0/0	0/0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4/40	4/40
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/10	1/10
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/40	4/40
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	7/70	7/70
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11/92	11/92
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	11	12

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	48/100	51/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,6	8,6

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Кузькино
муниципального района Шигонский Самарской области
за 2021 учебный год**

Самообследование СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с.Кузькино проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование ОУ: СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с.Кузькино, действующий на основании Положения, реализующий программы дошкольного образования

Сокращенное название: СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с.Кузькино

Адрес: Юридический 446731, Самарская область, м.р. Шигонский, с. Кузькино, ул. Советская, д 59

Управление СП «Детский сад» строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление состоит из участников образовательного процесса: родители (законные представители),
-общественность (Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. Сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Организационно – правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Содержание подготовки воспитанников

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой М.А. Васильевой;

С дошкольниками систематически проводятся занятия по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы - Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

*Парциальную программу по нравственно-патриотическому воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Л. Маханевой;

Цель : Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для

ребенка -дошкольника виды деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, труд.

Основными задачами образовательного процесса являются:

1. Создание здоровьесберегательного образовательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
2. Использование инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса и развитие самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребенка;
3. Формировать целостную картину мира и расширять кругозор воспитанников;
4. Активизировать работу по вопросам формирования основ безопасной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания обучающихся.

Все дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое их развитие.

Анализ движения воспитанников показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения.

Результатом работы педагогов является тот факт, что по результатам диагностики уровня готовности детей к школьному обучению, 85% воспитанников подготовительной группы показывают развитие по высокому и среднему уровню.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов выпускники детского сада хорошо осваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников к школьному обучению.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса

образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс СП «Детский сад». За отчетный период проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведён мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: Совладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала были показаны по разделам познание, социализация.

Результаты образовательной деятельности

Показателем результативности образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива ДОУ в целом является положительная динамика личностного развития ребенка.

Анализ уровня информативности и интеллектуального развития детей позволяет сделать следующие выводы:

1. Дети владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами;
2. Выпускники детского сада обладают высоким уровнем мотивации к занятиям по развитию творческого мышления;
3. В целом - выпускники детского сада проявляют самостоятельность, выполняют задания, способны к принятию инструктивной помощи, способны к коллективной деятельности, умеют делать умозаключения и выводы

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования

Количество групп в ДОО и их наполняемость:

- одна группа – разновозрастная (от 1,5 до 7 лет) – 8 воспитанников.

проектная мощность помещения -22 места, фактическая наполняемость – 8 воспитанников

Анализ движения воспитанников показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения.

Социальный статус семей воспитанников 2020 – 2021 учебного года

Количество семей		Количество воспитанников	
1. Полные семьи, из них многодетные	4	8	40%
2. Неполные семьи	1	1	1%
3. Семьи, имеющие опекаемых детей	0	0	0

Кадровое обеспечение

Фактическое количество сотрудников ДОО – 3 человека: 1 воспитатель, повар – 1, вспомогательный персонал – 1 чел. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Основные черты характера нашего коллектива: любовь к детям, активная жизненная позиция, профессионализм, работоспособность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций.

В 2020-2021 учебном году детский сад педагогическими кадрами и техническим персоналом был укомплектован полностью (100%).

В коллективе работают 1 воспитатель

По возрасту:

- до 35 лет - 1 педагога

По стажу работы:

- до 15 лет – 1 воспитатель

По уровню образования:

Средне- специальное – 1 воспитатель

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ -это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно -правовых документов:-ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) филиал создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Современное общество и темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, задачей образовательного учреждения является не только давать детям определенный объем знаний, умений, навыков, но и создавать все возможные условия для охраны и укрепления здоровья. Улучшить и стабилизировать ситуацию по охране и укреплению здоровья детей можно только применяя комплексный, системный подход к данной проблеме. В филиале реализуется комплекс воспитательно –образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей. Создана предметно –пространственная среда оздоровительной направленности. Имеется зал, который используются для проведения физкультурных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, физкультурных подгрупповых, индивидуальных занятий, подвижных игр, динамических пауз между занятиями. Использование на протяжении трех лет педагогами технологии Кудрявцева В.Г. «Развивающая педагогика оздоровления» сказывается благоприятно на психофизиологическом развитии детей, способствует Положительным в работе по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости является то, что все виды образовательной деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 –13. Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных особенностей детей. Полифункциональное использование помещений способствуют соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в соответствии с СанПиН .Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ЦРБ Шигонского района, которая осуществляет соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Ежегодно проводится динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей специалистами центральной районной поликлиники. За год результаты обследования таковы:

Группа здоровья в 2020 г

первая группа 82%

вторая группа 18%

Преобладает количество воспитанников, имеющих первую группу здоровья. Небольшой процент заболеваний, по которым детей отнесли ко второй группе здоровья, составляют: нарушения речи, заболевания зубов (кариес), энурез.

В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводится в детском саду:

-утренняя гимнастика в зале и на улице под музыку,

- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Ежедневно утром воспитатель проводит утренний фильтр детей. Измеряет температуру тела воспитанников, регистрирует показания в журнале.

Приобретён рециркулятор для обеззараживания воздуха. Составлен график работы рециркулятора в групповой и в спальне. Установлен масочный режим для сотрудников учреждения.

Комплексная система здоровья сбережения воспитанников позволила достигнуть снижения уровня заболеваемости в среднем по филиалу с 5 до 4 дней, пропущенных ребенком по болезни.

Осуществляется гигиенический уход за детьми и воспитание у них культурно-гигиенических навыков и привычек в соответствии с требованиями программы. Дети самостоятельно одеваются. Обеспечение правильным питанием детей является одной из основных задач, стоящих перед администрацией и сотрудниками нашего структурного подразделения.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания и учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37). Сезонное меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом директора. Питание стараемся разнообразить. Следим за калорийностью пищи, т.к. она направлена на повышение защитных сил организма ребенка и должна содержать достаточное количество белков и витаминов. Включаются продукты богатые кальцием (молоко, творог, сыр, капуста, салаты и др.) Для поддержки нормальной микрофлоры кишечника широко используется рыба, мясо, различные крупы. Из напитков используются компоты, отвар шиповника. Проводится искусственная С-витаминация в 3-е блюдо. Ведется контроль продуктов, поступающих в структурное подразделение, за реализацией и хранением скоропортящихся продуктов, закладкой продуктов питания на

пищевом блоке, данные фиксируются в журнале. Контроль готовой продукции по группе (взвешивание блюд на ребенка), бракераж готовой продукции, один раз в месяц контроль сыпучих продуктов, овощей, складских помещений. Ежедневно ведется журнал работы холодильного оборудования, где отмечается температурный режим. Суточные пробы хранятся 48 часов. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 01.01.2020 года составила 80 рубля.

В группе соблюдается питьевой режим (кулер с питьевой водой имеется в группе). При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищевом блоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В филиале созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, техническое обслуживание осуществляет ООО «Пожарный аудит». Установлена кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП). С четырех сторон здание школы освещается в ночное время суток. Создана добровольная противопожарная дружина, штаб гражданской обороны. Детский сад укомплектован необходимыми средствами пожаротушения (3 огнетушителя), имеются планы эвакуации из здания. Пропускной режим контролируют: в дневное время – младший воспитатель, в ночное время – сторож. Приобретен ручной металлодетектор.

Прогулочная площадка по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Регулярно с сотрудниками проводятся инструктажи по предупреждению и действиям в ЧС, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности.

Ежегодно проводятся измерения сопротивления изоляции, питающих распределительных и групповых электропроводок.

Все помещения учреждения оборудованы, согласно требованиям СанПиН. Территория детского сада по всему периметру огорожена забором. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра здания, участка, помещений и малых архитектурных форм, установленных на детской игровой площадке.

Ежедневно осуществляется контроль за своевременным устранением причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

С дошкольниками систематически проводятся занятия по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы - Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения своему здоровью и жизни. В группе имеется уголок безопасности, в котором воспитатели помещают информацию для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам пожарной безопасности, безопасное поведение детей на улице и дома.

Материально-техническое обеспечение .

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповая оформлена. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована

групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Для учебно-воспитательного процесса в ДОО имеется оборудование для игровой комнаты, дидактические игры, игрушки, игровое и спортивное оборудование развивающего типа. Мебель, дидактические пособия и материалы, конструкторы, атрибуты для детских праздников и развлечений, методическая и творческая литература. Многие дидактические и методические пособия изготавливаются воспитателями ДОО. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет примерно 70%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (недостаточно оборудования для спортивных игр). Имеются технические средства обучения: телевизор ЖК, DVD, компьютер, принтер, проектор, экран, компакт-диски. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Для совершенствования работы в образовательном учреждении в области интеллектуального развития воспитанников желательно дополнительно приобрести развивающие игры и игрушки нового поколения, альбомы и рабочие тетради. Методическая литература, требует обязательного обновления по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, по изобразительной деятельности, физической культуре. Для занятий с детьми приобрели красочные плакаты, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал фабричного изготовления. Для обеспечения педагогического процесса приобретались методическая и познавательная литература по всем направлениям деятельности детского сада, игры и пособия.

Содержание и качество подготовка воспитанников

Реализуемая в СП «Детский сад» основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса

учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности

В мае 2021 года выпускники завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 4 воспитанника. Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с.Кузькино

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	7	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	7/100	8/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	7/100	8/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/100	0/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да