

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
по истории,
проведенных в 2021 году в 5,7-х классах

ГБОУ ООШ с. Кузькино

(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8

февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 5 классе

В написании ВПР по материалам 5-го класса учебного (в штатном режиме в марте-мае) 2021 года приняли участие 4 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 5 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	6	4
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	100	100

Особенности контингента обучающихся

В 5 классе обучаются ___5___ чел., из них:

- ___1___ чел. - обучающиеся с ОВЗ, который *не участвовал в ВПР.*

Характеристика территории

Образовательная организация находится в селе, расположенном в 50-ти километрах от города Сызрани. Численность населения поселка - 400 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт. Частный сектор составляет 95%. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Кадровый состав

Всего учителей истории, работающих в 5-х классах:

- ___1___ чел., из них:
 - ___0___ чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
 - ___0___ чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; ___0___ чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; ___0___ чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; ___0___ чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; ___1___ чел. со стажем работы более 25 лет;
 - ___0___ чел. имеют высшее образование, из них ___1___ чел. педагогическое образование;
 - ___1___ чел. имеют среднее профессиональное образование, из них ___1___ чел. педагогическое;
 - ___0___ чел. имеют высшую квалификационную категорию; ___0___ чел. имеют первую квалификационную категорию; ___1___ чел. не имеют категорию;
 - ___0___ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, ___0___ чел. ведут непрофильные предметы, из них: ___0___ чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, ___0___ чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3–4 и 6–8 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Система оценивания выполнения работы

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 15.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 3 пятиклассников (75 %) ГБОУ ООШ с. Кузькино получили отметку «4», что на 35 % **больше**, чем в 2020 г.

1 обучающийся (25%) получили отметку «5», что соответствует результатам 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрали 1 участник ВПР, и в 2020 году тоже 1 участник.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по истории по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1295885		10,56		41,43		35,84		12,17
Самарская области	28262		4,87		32,17		43,26		19,71
Всего по школе	6	0	0	4	66,67	1	16,67	1	16,67
5	6	0	0	4		1	16,67	1	16,67
2021 год									
Российская Федерация	1434550		6,91		37,94		39,18		15,97
Самарская области	30163		2,83		31,13		43,73		22,31
Всего по школе	4	0	0	0	0	3	75	1	25
5	4	0	0	0	0	3	75	1	25

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4», что *соответствует результатам по СО и РФ.*

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения
по истории обучающихся 5 класса*

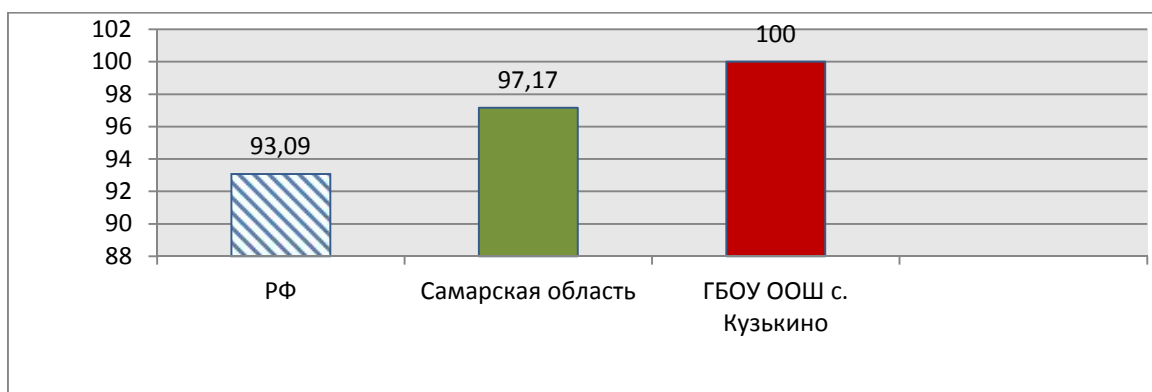
Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	93,09	55,15
<i>Самарская область</i>	97,17	66,04
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	100

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 100% обучающихся, что на 33,96 % **выше** показателя по Самарской области (66,04 %) и на 44,85% **выше** показателя по Российской Федерации (55,15%).

Наибольшая доля участников, получила по ВПР по истории отметку «4» - 75 %. Один Участник получил отметку «5» - 25%.

Диаграмма 2.1.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 5 класса
по истории*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников.

Уровень обученности соответствует уровню прошлого года, а качество обучения выше значений прошлого года на 33%.

Диаграмма 2.1.2

*Распределение участников ВПР по истории в 5 классе
по сумме полученных первичных баллов
данные 2020 г. по РФ, СО и школе*

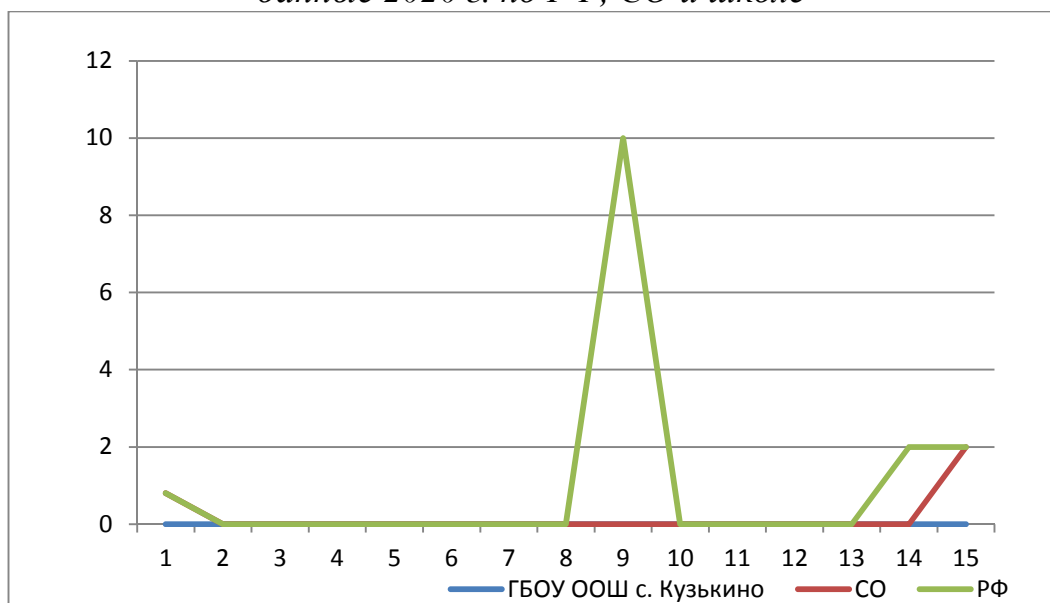
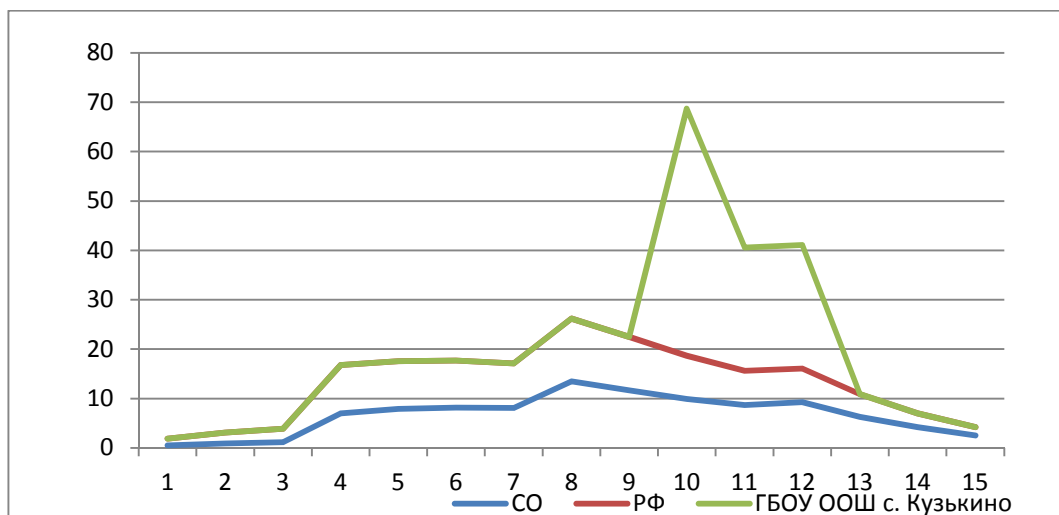


Диаграмма 2.1.2а

*Распределение участников ВПР по истории 5 классов
по сумме полученных первичных баллов
данные 2021 г. по РФ, СО и школе*



В целом по школе доля участников ВПР по истории, получивших максимальный балл в 2021 году одинаковы с итогом ВПР в 2020г. (один участник).

Таблица 2.1.5.

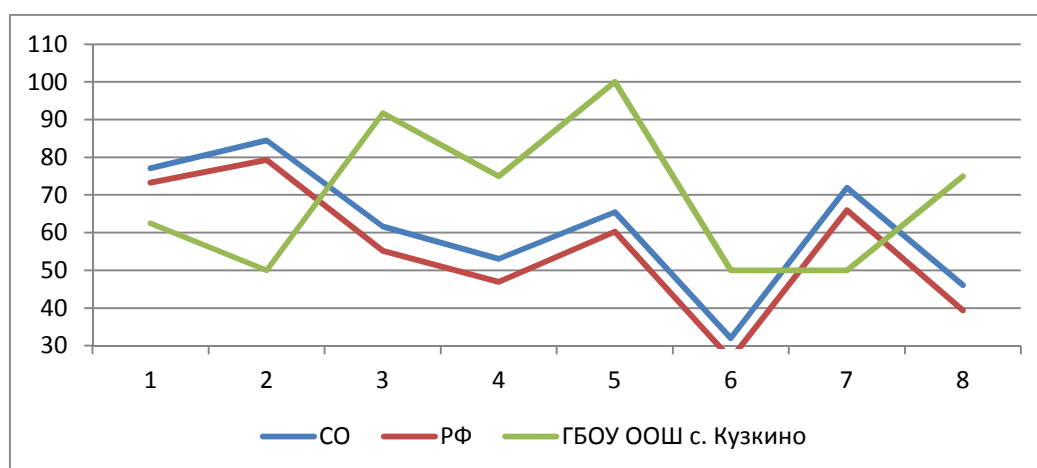
Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 5 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
1. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	73,29	77,06	62,5
2. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	1	79,33	84,44	50
3. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	55,2	61,62	91,67
4. Умение рассказывать о событиях древней истории	3	46,96	53,06	75
5. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	1	60,29	65,44	100
6. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	2	26,44	31,99	50
7. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	65,99	71,88	50
8. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины Всего заданий – 8, из них по уровню сложности: Б – 5; П – 2; В – 1. Время выполнения проверочной работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 15.	2	39,39	46,08	75

Обучающиеся 5 класса школы выполнили 3,4,5,6 и 8 предложенные задания **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ, а 1,2 и 7 задания менее успешно.

Диаграмма 2.1.3

*Выполнение заданий ВПР по истории в 5 классе
данные 2021 г. по РФ, СО, школе*



Анализ графика показывает, что в:

- 5 классе результаты выполнения 3,4,5,6 и 8 заданий выше значений Самарской области,

Завышенные результаты ВПР отсутствуют.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

*Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 5 классов
(группы по полученному баллу)*

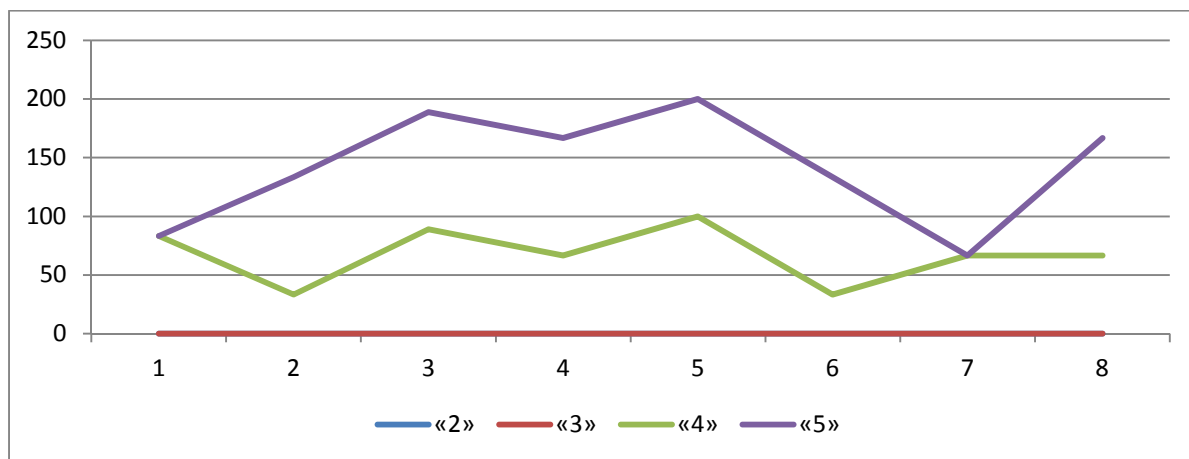
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	25,88	0	63,82	0	82,19	83,33	91,97	0
2	41,8	0	74,91	0	88,08	33,33	96,03	100
3	9,99	0	37,87	0	67,37	88,89	90	100
4	7,22	0	27,07	0	56,92	66,67	87,55	100
5	23,3	0	49,21	0	68,47	100	87,5	100
6	2,58	0	9,69	0	30,82	33,33	69,1	100
7	22,83	0	49,28	0	78,74	66,67	96,2	0
8	5,62	0	20,1	0	48,6	66,67	82,54	100

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех

обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

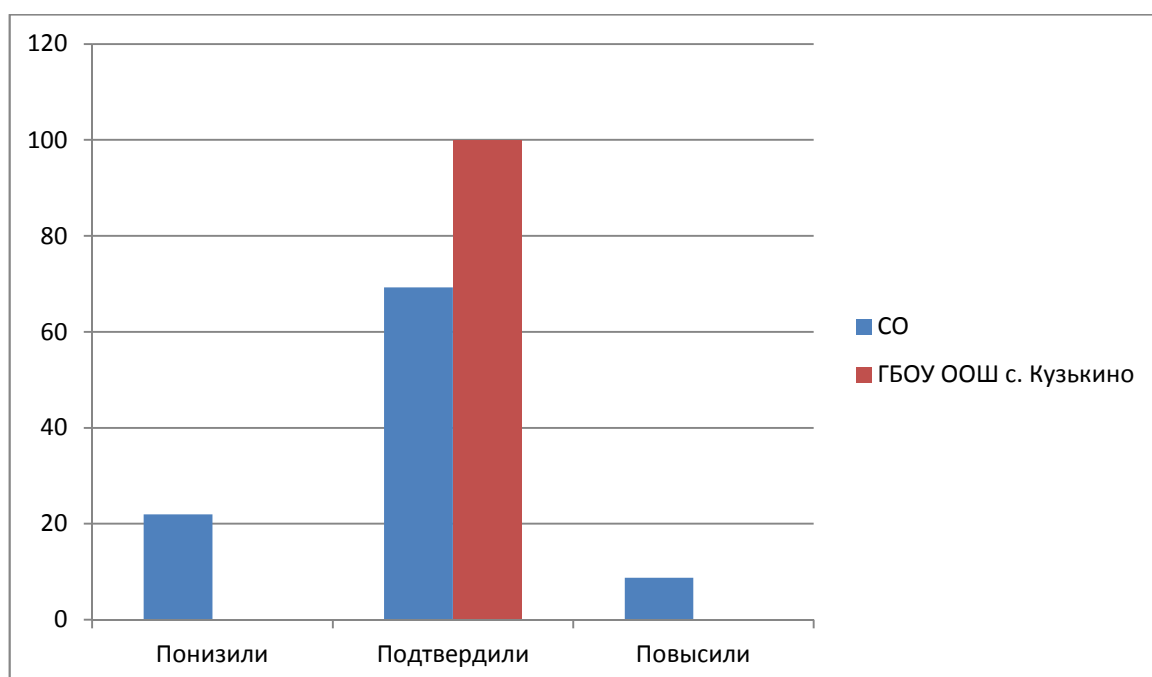
Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся 5 классов (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по истории в 5 классах и отметок по журналу, %



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	21,98	69,28	8,74
ГБОУ ООШ с. Кузькино	0	100	0

Данная таблица показывает, что 100 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 5 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР в 5 классе выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, **превышающем** средний показатель по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности 100%, и по качеству обучения истории **выше**, чем в 2020 г.

Таблица 3.1.1

*Динамика результативности ВПР по истории
по программе 7 класса (2020-2021 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по истории	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	15	15
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	0	0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0	0
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний.

В целях повышения качества преподавания истории в 5 классе:

Проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 5 классе, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях предметных школьных методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного (в штатном режиме в марте-мае) 2021 года приняли участие 6 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 5 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	1	6
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	100	75

Особенности контингента обучающихся

В 7 классе обучаются 8 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР,
1 человек не выполнял работу по уважительной причине.

Характеристика территории

Образовательная организация находится в селе, расположенном в 50-ти километрах от города Сызрани. Численность населения поселка - 400 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт. Частный сектор составляет 95%. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Кадровый состав

Всего учителей истории, работающих в 5-х классах:

- ___1___ чел., из них:
- ___0___ чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- ___0___ чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; ___0___ чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; ___0___ чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; ___0___ чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; ___1___ чел. со стажем работы более 25 лет;
- ___0___ чел. имеют высшее образование, из них ___1___ чел. педагогическое образование;
- ___1___ чел. имеют среднее профессиональное образование, из них ___1___ чел. педагогическое;
- ___0___ чел. имеют высшую квалификационную категорию; ___0___ чел. имеют первую квалификационную категорию; ___1___ чел. не имеют категорию;
- ___0___ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, ___0___ чел. ведут непрофильные предметы, из них: ___0___ чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, ___0___ чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

Структура проверочной работы

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа.

Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Система оценивания выполнения работы в целом

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово(словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 25.

На выполнение работы отводится 60 минут.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.2.3.

По итогам ВПР в 2021 году 4 семиклассников (66 %) ГБОУ ООШ с. Кузькино получили отметку «3», в 2020 г. работу выполнял один участник, который получил отметку «4»; 2 обучающихся (34%) получили отметку «4».

Максимальное количество первичных баллов набрал 1 участник ВПР (16 %), в то время как в 2020 году максимальное количество баллов не было набрано участником ВПР.

Таблица 2.2.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1071952		17,6		45,95		28,97		7,48
Самарская области	23646		7,68		41,49		38,6		12,23

Всего по школе	1	0	0	0	0	1	100	0	0
7	1	0	0	0	0	1	100	0	0
2021 год									
Российская Федерация	1267263		10,52		44,18		34,51		10,79
Самарская области	27320		3,98		38,6		41,25		16,17
Всего по школе	6	0	0	4	66,67	2	33,33	0	0
7	6	0	0	4	66,67	2	33,33	0	0

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3». Этот показатель ниже, чем результаты по СО и РФ.

Таблица 2.2.4

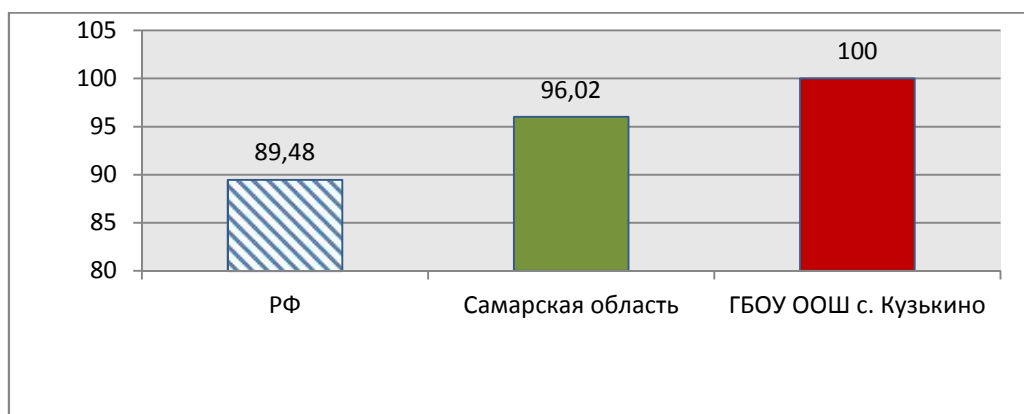
Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	89,48	45,3
<i>Самарская область</i>	96,02	57,42
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	33,33
7	100	33,33

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 33,33% обучающихся, что на 24 % **ниже** показателя по Самарской области (57,42 %) и на 11,97% **ниже** показателя по Российской Федерации (45,3%).

Диаграмма 2.2.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7 класса по истории



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 3,98 % **выше** показателей по Самарской области и на 10,52% выше, чем в РФ. В 2020 г. работу выполнял один участник.

Распределение баллов участников ВПР по истории в 7 классе в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.2.2а).

Диаграмма 2.2.2

Распределение участников ВПР по истории в 7 классе по сумме полученных первичных баллов данные 2020 г. по РФ, СО, школе и классам

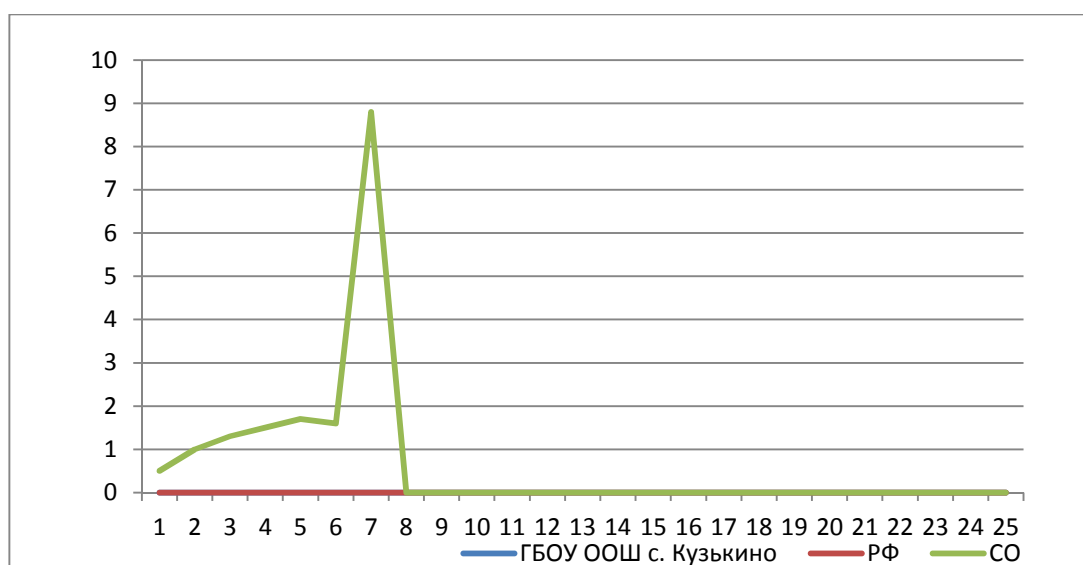
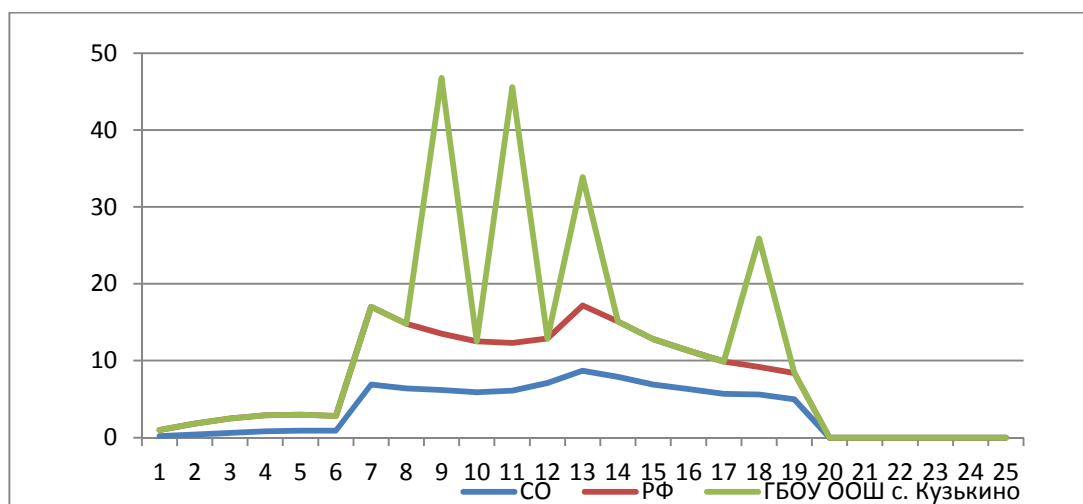


Диаграмма 2.2.2

Распределение участников ВПР по истории 7 класса по сумме полученных первичных баллов, данные 2021 г. по РФ, СО, школе



Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного

показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.2.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	62,65	70,01	100
2. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	72,58	83,35	100
3. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	52,65	60,62	58,33
4. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации	1	54,06	61,48	50
5. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	53,22	58,83	41,67
6. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	67,99	71,66	100
7. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	67,94	73,95	100
8. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	2	40,82	49,49	16,67
9. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;		39,56	44,28	33,33

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3			
10. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	39,58	48,13	50
11. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	27,26	34,87	16,67
12. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Всего заданий – 12, из них по уровню сложности: Б – 7; П – 4; В – 1. Время выполнения проверочной работы – 60 мин. Максимальный первичный балл – 25.	4	35,77	39,4	4,17

Обучающиеся 7 классов школы выполнили 1,2,3,6,7,10 задания **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ. Задания 4,5,8,9, 11 и 12 менее успешно по сравнению с Самарской областью и РФ.

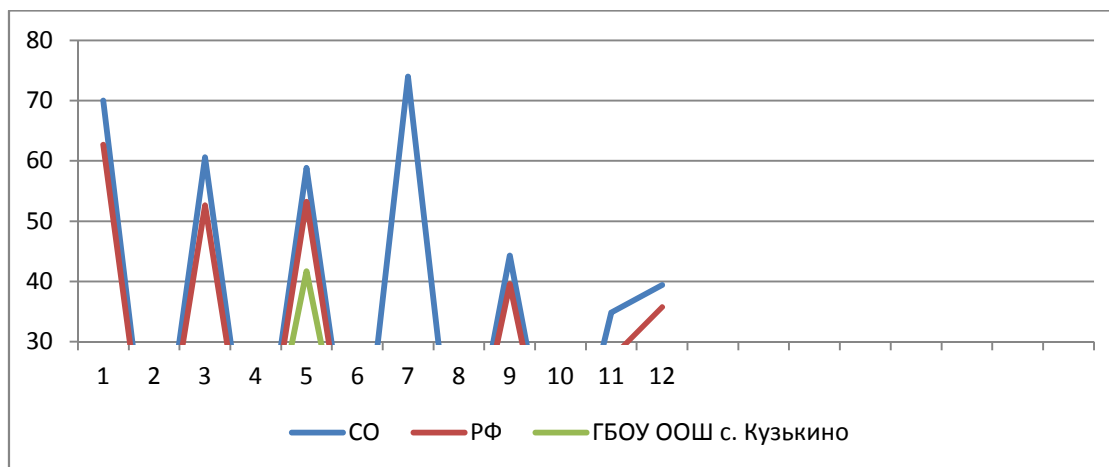
Показателями объективности результатов ВПР в 7 классе являются:

- наличие подтвержденных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (от общего количества заданий 50 и более процентов заданий выполнено выше значений выборки по Самарской области и РФ, то это свидетельствует о объективности результатов ВПР) (Диаграмма 2.2.3)

- соответствие отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок 100 % свидетельствует о объективности); (Диаграмма 2.2.5, Таблица 2.2.7)

Диаграмма 2.2.3

*Выполнение заданий ВПР по истории в 7 классе
данные 2021 г. по РФ, СО, школе*



В ВПР по истории в 7 классе отсутствуют завышенные результаты.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.6

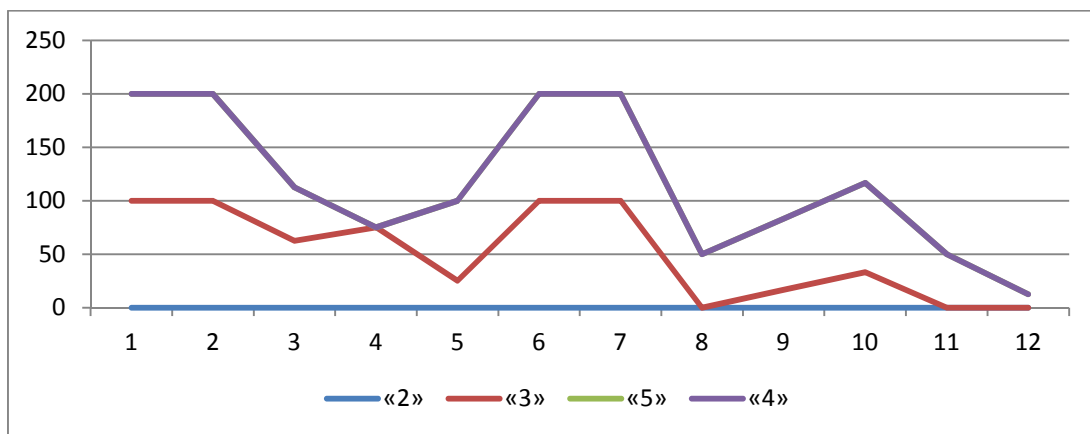
Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 7 класса (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	28,81	0	58,58	100	77,32	100	88,82	0
2	34,19	0	74,75	100	91,03	100	96,38	0
3	14,25	0	45,15	62,5	69,55	50	86,2	0
4	17,83	0	49,35	75	68,43	0	83,43	0
5	14,89	0	44	25	66,65	75	85,1	0
6	43,2	0	63,25	100	76,3	100	86,93	0
7	31,8	0	63,53	100	80,78	100	91,78	0
8	8,46	0	30,04	0	58,68	50	82,62	0
9	13,3	0	28,05	16,67	49,33	66,67	77,74	0
10	5,24	0	26,92	33,33	58,29	83,33	83,41	0
11	2,67	0	13,25	0	41,81	50	76,7	0
12	9,97	0	22,18	0	44,65	12,5	74,35	0

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется у обучающихся (диаграмма 2.2.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.2.4

Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся 7 класса (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)



Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.7.

Диаграмма 2.2.5

Соответствие отметок ВПР по истории 7 класса и отметок по журналу, %

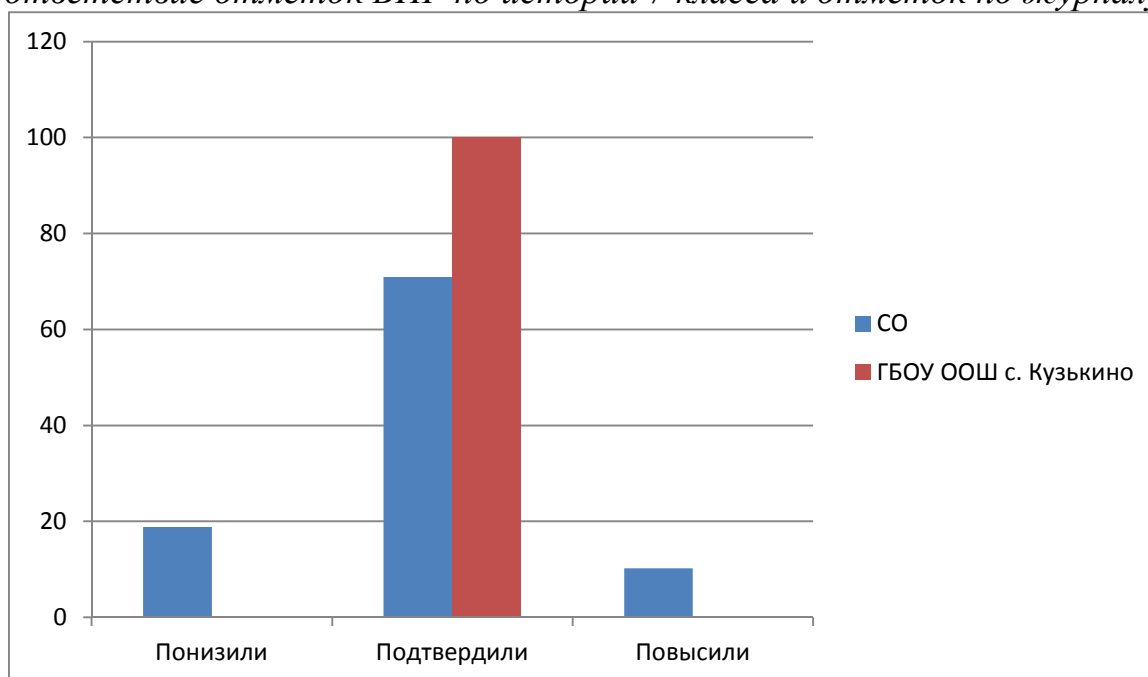


Таблица 2.2.7

Соответствие отметок ВПР по истории 7 класса и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	18,83	70,94	10,23
Вся школа	0	100	0
7	0	100	0

Данная таблица показывает, что 100 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть.

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР в 7 классе выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, **равном** средним показателям по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности 100% выше, а по качеству обучения истории **ниже**, чем в 2020 году, но в 2020 году ВПР выполнял один обучающийся, а в 2021 году -7 обучающихся.

Таблица 3.1.1

Динамика результативности ВПР по истории

по программе 7 класса (2020-2021 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по истории	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	25	25
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	0	0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0	0
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний.

В целях повышения качества преподавания истории в 7 классах:

Проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на

заседаниях предметных школьных методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения.