

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**по английскому языку**  
**проведенных в 2021 году в 7 классе**

ГБОУ ООШ с. Кузькино

(наименование ОО)

---

***1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 7 класса проводились на территории Самарской области в марте 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

#### **Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

### **2.1.. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **Участники ВПР по английскому языку в 7 классе**

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте 2021 года приняли участие 6 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

*Таблица 2.4.1*

*Общая характеристика участников ВПР по биологии в 7 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	1	7
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	20	77,7

#### **Особенности контингента обучающихся**

В 7 классе обучаются \_\_9\_\_ чел., из них:

- \_\_2\_\_ чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;

#### **Характеристика территории**

Образовательная организация находится в селе, расположенном в 50-ти километрах от города Сызрани. Численность населения села - 400 человек. В селе имеется сельский дом культуры, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт. Частный сектор составляет 100%. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

#### **Кадровый состав**

Всего учителей по английскому языку, работающих в 7-х классе:

- \_\_1\_\_ чел., из них:

- \_\_\_0\_\_\_ чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- \_\_\_0\_\_\_ чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; \_\_\_0\_\_\_ чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; \_\_\_0\_\_\_ чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; \_\_\_1\_\_\_ чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; \_\_\_0\_\_\_ чел. со стажем работы более 25 лет;
- \_\_\_1\_\_\_ чел. имеют среднее профессиональное образование, из них \_\_\_1\_\_\_ чел. педагогическое;
- \_\_\_0\_\_\_ чел. имеют высшую квалификационную категорию; \_\_\_0\_\_\_ чел. имеют первую квалификационную категорию; \_\_\_1\_\_\_ чел. не имеют категорию;
- \_\_\_0\_\_\_ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, \_\_\_1\_\_\_ чел. ведут непрофильные предметы, из них: \_\_\_0\_\_\_ чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, \_\_\_0\_\_\_ чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состояла из 6 заданий:

- 1) Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
- 2) Осмысленное чтение текста вслух.
- 3) Говорение (монологическая речь): описание фотографии.
- 4) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
- 5) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
- 6) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-

значимом контексте: лексические единицы.

Назначение ВПР по английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

*Таблица 2.4.2*

#### *Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13-20	21-26	27-30

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение задания – 30 баллов.

Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2021 году 4 семиклассника (57,14 %) ГБОУ ООШ с. Кузькино получили отметку «3», в 2020г. не было учащихся, выполнивших работу на отметку «3». Работу выполнял один ученик, получивший отметку «4».

3 обучающихся (42,86 %) получили отметку «4»

Максимальное количество первичных баллов набрали 0 участников

ВПР (0 %), как и в 2020 году этот показатель составлял 0 %.

Таблица 2.4.3

*Распределение участников ВПР по английскому языку 7 класса по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	944934		29,17		42,4		22,32		6,11
Самарская область	22521		18,05		43,79		28,74		9,42
Всего по школе	1	0	0	0	0	1	100	0	0
8	1	0	0	0	0	1	100	0	0
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	1143306		21,33		44,22		26,51		7,94
Самарская область	26085		10,25		44,89		32,93		11,93
Всего по школе	7	0	0	4	57,14	3	42,86	0	0
7	7	0	0	4	57,14	3	42,86	0	0

57,14 % обучающихся школы получили отметку «3», что чуть выше показателей по СО и РФ. В 2020 году ВПР по английскому языку в 8 классе писал 1 ученик. В 2021 году ВПР по английскому языку в 7 классе выполнили 7 человек

Таблица 2.4.4

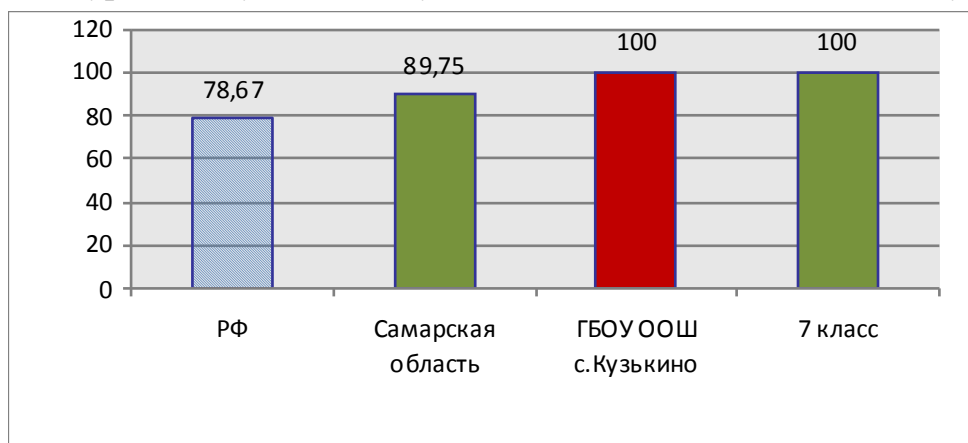
*Уровень обученности и качество обучения по английскому языку обучающихся 7 класса*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	78,67	34,45
<b>Самарская область</b>	89,75	44,86
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	50
7	100	42,86

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 42,86 % обучающихся, что на 2 % ниже показателя по Самарской области (44,86%) и на 8,41 % выше показателя по Российской Федерации (34,45%).

Диаграмма 2.4.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7 класса по английскому языку



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 10,25 % выше показателей по Самарской области и на 21,33% выше показателей по РФ. В сравнении с 2020 г. по школе этот показатель остался на прежнем уровне (100 %).

В 2020 и в 2021 году уровень обученности составил 100%. Качество обучения в 2020 году составляло 100 %, что выше на 57,14 %, чем в 2021 году.

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 7 классе в 2021 году отличается от нормального распределения, т.к количество участников, сдавших ВПР в 2020г, было намного меньше, чем учащихся в 2021г (Диаграмма 2.4.2а).

Диаграмма 2.4.2

Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классе по сумме полученных первичных баллов данные 2020г по РФ, СО и школе

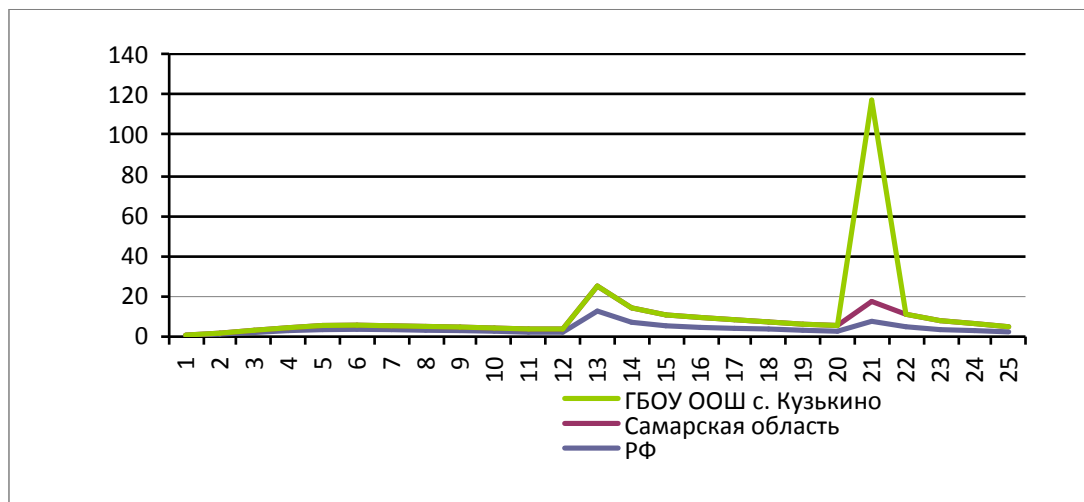
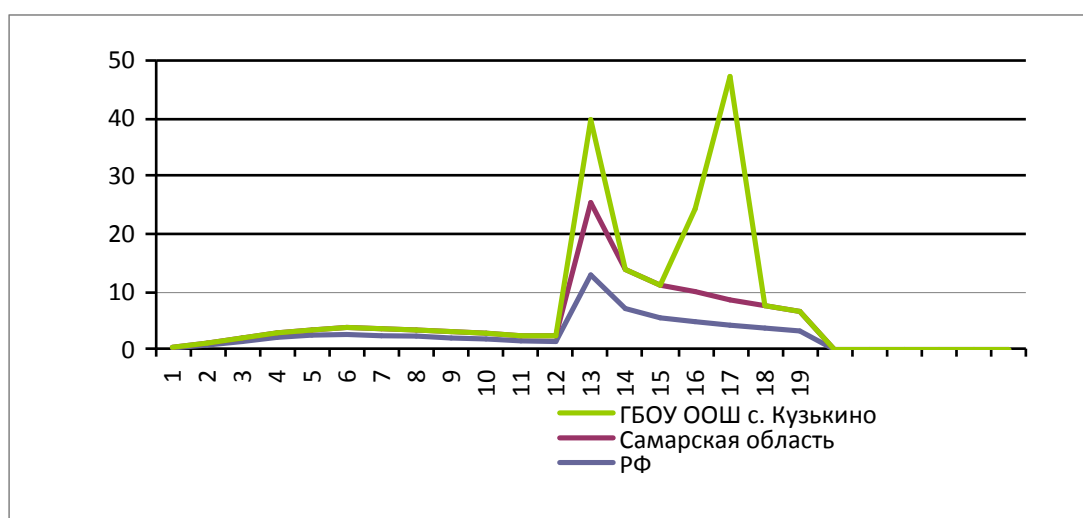


Диаграмма 2.4.2а

Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классе по сумме полученных первичных баллов данные 2021г по РФ, СО и школе



В 2020 и 2021 учебных годах по школе нет участников, получивших максимальный балл.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в



целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.4.5.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	56,93	61,05	57,14
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	57,89	62,08	50
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,99	59,4	28,57
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,08	54,78	14,29
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,76	46,02	14,29
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,2	49,18	21,43
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	65,21	72,29	97,14
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	56,96	64,65	80
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	54,77	63,88	88,57

Часть заданий обучающиеся 7-х классов школы выполнили **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ и часть заданий менее успешно.

Достаточно высокий уровень выполнения заданий на оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.( задание № 6)

Более успешно выполнены учащимися задания № 4 (Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста

Вместе с тем выполнены на недостаточном уровне задания № 3 (Говорение (монологическая речь) описание фотографии).

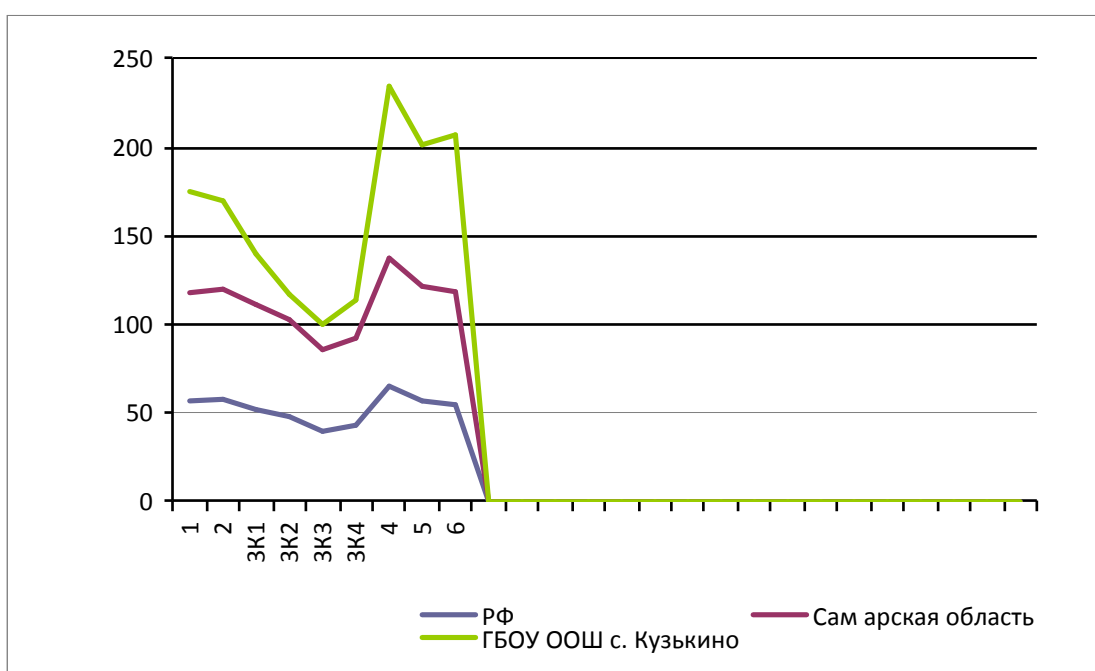
Результаты ВПР объективны.

Отсутствие больших расхождений по отношению показателей в РФ и Самарской области.

Отметки по журналу соответствуют отметкам за ВПР, что говорит об объективности.

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классе



Анализ графика показывает, что в:

- 7 классе результаты выполнения 3 из 9 заданий (32,2 %) выше значений Самарской области

*Проанализировав график, можно сделать вывод об отсутствии завышенных результатов.*

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

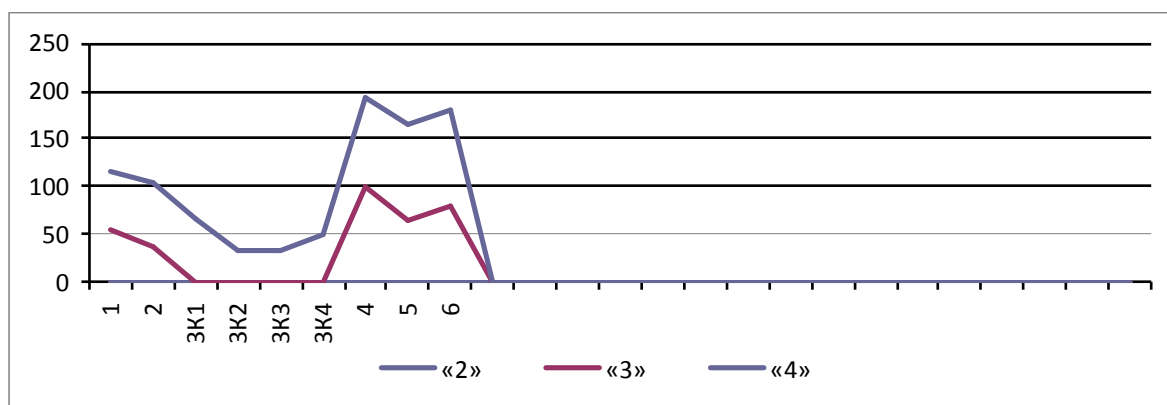
*Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 класса (группы по полученному баллу)  
(таблица «Выполнение заданий группами участников» есть в ФИС ОКО)*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	0	53,01	55	70,39	60	88,11	0
2	27,64	0	50,76	37,5	76,66	66,67	94,29	0
ЗК1	12,62	0	44,74	0	80,48	66,67	96,49	0
ЗК2	10,19	0	39,74	0	74,73	33,33	94,91	0
ЗК3	7,36	0	30,96	0	63,36	33,33	88,25	0
ЗК4	8,52	0	33,83	0	67,74	50	90,92	0
4	34,13	0	66,03	100	84,34	93,33	95,28	0
5	29,54	0	56,78	65	76,29	100	92,12	0
6	23,55	0	54,57	80	77,92	100	94,58	0

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.4.4

*Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 класса (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)*



Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте 2021 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.7.

Диаграмма 2.4.5

Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7 класса  
и отметок по журналу, %

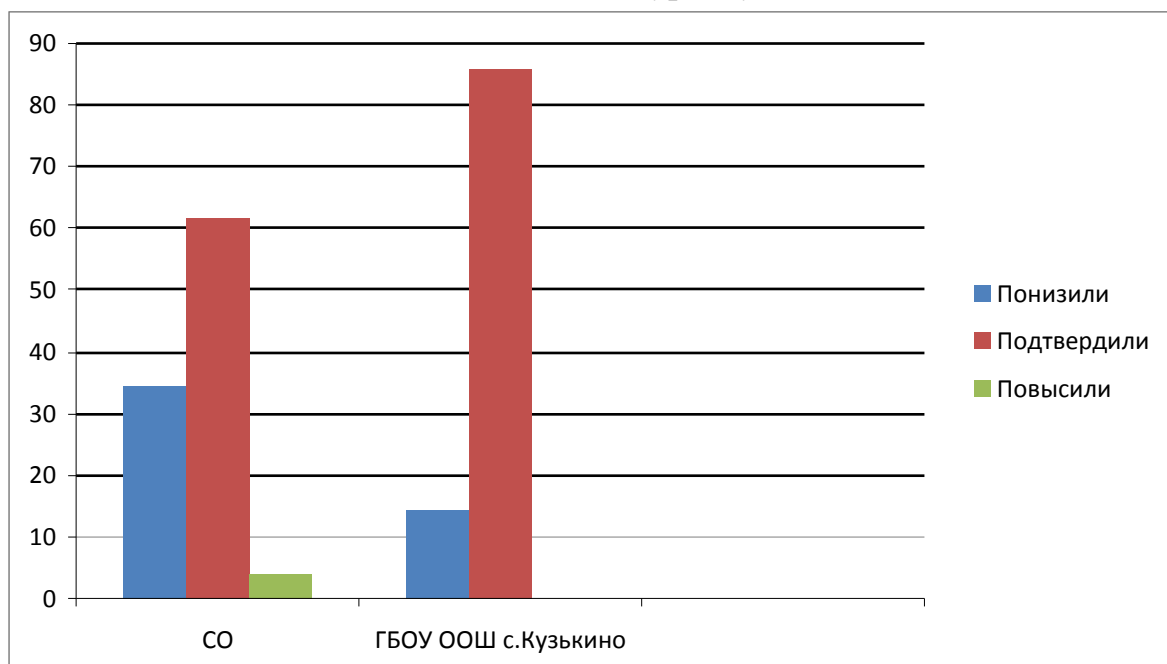


Таблица 2.4.7

Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7 класса  
и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Вся школа	14,29	85,71	0
7	14,29	85,71	0

Данная таблица показывает, что 85,71 % участников ВПР 7 класса получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам в журнале за третью четверть. Всё это говорит об объективности текущего оценивания.

Вывод: результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (100%)

**3.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ**

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классе

выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на оптимальном уровне, что соответствует средним показателям по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты по качеству обучения биологии ниже, чем в 2020 году: по качеству снижение на 0,56 %.

Таблица 3.4.1

*Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе 7 класса (2020-2021 г.г)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по английскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	30	30
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4	3,44
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	0	0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0	0
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с говорением (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана): описание фотографии, умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации у ребят не развито.

По итогам проверочной работы выявлена объективная оценка учебных достижений обучающихся, выяснены причины затруднений при выполнении определенных типов заданий, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

В целях повышения качества преподавания английскому языку в 7 классе:

1. Необходимо рассмотреть структуру устной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся.
2. Детально проанализировать результаты выполнения ВПР по английскому языку и организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности английскому языку у обучающихся с учетом выявленных затруднений;
3. Внедрение в учебный процесс разнообразных видов деятельности обучающихся, нацеленной на формирование навыка умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Уделять больше внимания:
  - развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;
  - умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
  - разработать задания, направленные на формирование навыка составления монолога по иллюстрации.
  - обратить внимание на развитие навыка чтения текста вслух.
  - организовать индивидуальную подготовку для детей, слабо справившимися с работой логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

