

План работы
педагога- психолога Ивановой А.А.
на 2020-2021 учебный год.

Директор школы:



Утверждаю

Воронина А.А.

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса
7. Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ.
8. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

№	Содержание работы	Сроки	С кем планируется
1	Выявление детей группы риска	Сентябрь	1-9 кл
2	Диагностика личностных особенностей	Сентябрь-октябрь	1 кл.
3.	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения. - Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе.	Октябрь - ноябрь	5 кл
4.	Изучение уровня сформированности УУД у уч-ся 1-4 классов	Ноябрь-декабрь	1-4 кл.
5.	Изучение сформированности психологических процессов у детей – инвалидов и детей ОВЗ	Ноябрь-декабрь	дети–инвалиды и дети ОВЗ
6.	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (групповая диагностика)	Январь-февраль	9 кл.
7.	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся ,испытывающих трудности в обучении и воспитании	В течении года	1-9 кл.
8.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9 кл.	Апрель	
Коррекционно- развивающая работа			
1.	Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 1-4 кл.	В течение года	1-4 кл.
2.	Индивидуально-групповые занятия с учащимися с ОВЗ	В течение года	Учащиеся с ОВЗ
3.	Сопровождение учащихся испытывающих трудности в формировании УУД	Сентябрь	
4.	Сопровождение учащихся 9 кл. в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Май- июнь	9 кл.
Консультационная работа			
1.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	Сентябрь- октябрь	Учителя нач. классов, родители
2.	Консультации по профориентации. Консультация учителей	Ноябрь- декабрь	Учителя, учащиеся
3.	Групповые и индивидуальные консультации учащихся	Декабрь-май	
4.	Консультации по формированию у учащихся Установки на здоровый образ жизни	В течение года	Учителя, учащиеся, родители
5.	Консультации по проблеме взаимоотношения	В течение года	

	в семье и коллективе		
6.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	В течение года	
Просветительская работа			
1.	Психологический практикум для учащихся - беседы - лекции - психологические игры	В течение года	1-9 кл.
2	Выступление на родительских собраниях по программе обучения родителей основам детской психологии.	В течение года	Родители, учителя
3.	Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ	В течение года	учащиеся
4.	Психологическое просвещение по запросу		
Организационно-методическая работа			
1	Изучение нормативных документов и психологической литературы	постоянно	
2	Обработка ,анализ уроков и внеклассных мероприятий	постоянно	
3.	Заполнение учётно-отчётной документации	постоянно	
4.	Участие в работе школьной ПМПк		